



M6/E6
Logboekje 1

Naam: _____

Overzicht opdrachten



Opdracht 1 – Een bijzonder boekverslag	
Opdracht 2 – Hoera, het is feest!	
Opdracht 3 – Zoek op en vertel meer	
Opdracht 4 – Woordenwedstrijd	
Opdracht 5 – Noem de plaatjes	
Opdracht 6 – Vrije keuze	

Opdracht 1 – een bijzonder boekverslag

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan schrijven over de kenmerken van een boek.

Waarom is dit handig?

Je kunt met het boekverslag het boek aanraden of afraden.

Wat heb ik nodig?

- pennen en potloden
- plaatjes uit tijdschriften, kranten, internet
- werkblad 'een bijzonder boekverslag'

Opdracht 1

Beantwoord de vragen over het uiterlijk, de hoofdpersoon en het thema van jouw boek. Beoordeel het boek.

Uiterlijk

Kijk, voel en ruik het boek.

Wat past erbij? Zet daar een rondje om.

dik dun
GROOT klein
Ruikt lekker ruikt muf
nieuw oud

De hoofdpersoon

Wie is de hoofdpersoon?

.....

Wat past bij de hoofdpersoon?

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> jong | <input type="checkbox"/> oud | <input type="checkbox"/> stoer |
| <input type="checkbox"/> grappig | <input type="checkbox"/> saai | <input type="checkbox"/> gemeen |
| <input type="checkbox"/> slim | <input type="checkbox"/> lief | <input type="checkbox"/> dapper |

Zou de hoofdpersoon jouw vriend kunnen zijn?

- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> misschien | <input type="checkbox"/> ja |
|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|

Lijkt de hoofdpersoon op jou?

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> een beetje | <input type="checkbox"/> ja |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|

Thema

Waar speelt het verhaal zich vooral af?

.....

Waar gaat het verhaal vooral over?

.....

Ik vond het verhaal:

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> saai | <input type="checkbox"/> leerzaam | <input type="checkbox"/> moeilijk |
| <input type="checkbox"/> grappig | <input type="checkbox"/> raar | <input type="checkbox"/> makkelijk |
| <input type="checkbox"/> eng | <input type="checkbox"/> leuk | <input type="checkbox"/> spannend |

Beoordeling

Ik geef het boek:



Werkblad – een bijzonder boekverslag

Opdracht 1 (vervolg)

Schrijf een bijzonder boekverslag over jouw boek. Gebruik hiervoor de kenmerken over **het uiterlijk, het thema en de hoofdpersoon**. Schrijf in mooie, complete zinnen. De eerste zin staat er al.

Klaar? Zoek naar plaatjes die passen bij de kenmerken van jouw boek. Plak de plaatjes op. Je mag ook tekenen.

De hoofdpersoon in het verhaal is _____

Plaatjes

Opdracht 2 – Hoera, het is feest!

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan informatie opzoeken.
- Ik kan een uitnodiging maken.

Waarom is dit handig?

Je kunt met een affiche mensen vermaken of informeren.

Wat heb ik nodig?

- tijdschriften, kranten, internet
- schaar
- lijm
- pennen en potloden
- werkblad – hoera het is feest!



Uitleg opdracht:

*De hoofdpersoon in jouw boek wil graag een feest geven. Jij mag hierbij helpen door het maken van een **affiche**. Dit is een uitnodiging in de vorm van een poster.*

1. Kies de hoofdpersoon.

a. De hoofdpersoon in mijn boek is _____

2. Bedenk wat voor feest het gaat worden. Probeer goed na te denken wat voor soort feest jouw hoofdpersoon zou geven. Geef antwoord op de vragen:

a. Wat wordt het thema van het feest? _____

b. Wat kunnen de gasten doen op het feest? _____

3. Ontwerp je affiche op een kladblaadje. Je kunt een voorbeeld vinden bovenaan deze pagina. Denk bij het ontwerpen aan:

- Het thema van het feest
- De datum en plaats van het feest
- De naam van de hoofdpersoon uit je boek (Wie geeft het feest?)
- Een foto of plaatje dat past bij het thema
- Versieringen die passen bij het thema
- En stukje tekst over wat er te doen is op het feest

4. Maak een netversie van je affiche op het werkblad 'Hoera, het is feest!'

Werkblad – Hoera, het is feest!

Opdracht 3 – Zoek op en vertel meer

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan informatie opzoeken.
- Ik kan informatie op een informatiekaartje zetten.

Waarom is dit handig?

Je leert hoe je moeilijke informatie op een makkelijke manier kunt uitleggen.

Wat heb ik nodig?

- internet
- pennen en potloden

Uitleg opdracht:

Je gaat informatiekaartjes maken om uit te leggen wat moeilijke woorden betekenen.

Stappenplan opdracht:

1. Zoek drie moeilijke woorden in je boek. Dit zijn woorden waarvan je de betekenis niet goed weet.

A. _____

B. _____

C. _____

2. Zoek de betekenissen op van de moeilijke woorden. Gebruik hiervoor een **woordenboek** of **het internet**. Goede websites zijn:

- <http://www.muiswerk.nl/mowb/>
- <https://wikikids.nl/>
- <http://vandale.nl/opzoeken>


3. Schrijf de betekenissen op in een complete zin.

A. _____

B. _____

C. _____

4. Maak de informatiekaartjes. Schrijf de woorden met hun betekenissen. Plak of teken een plaatje dat hier goed bij past. Kijk goed naar het voorbeeld.

<p>Kapitaal</p> <p><i>Heel veel geld bij elkaar</i></p>	
--	---

--	--

--	--

--	--

Opdracht 4 – Woordenwedstrijd

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan zelf woorden maken van letters.
- Ik kan het spel 'de woordenwedstrijd' zelf maken.

Waarom is dit handig?

Dit is handig wanneer je iets wilt schrijven.

Wat heb ik nodig?

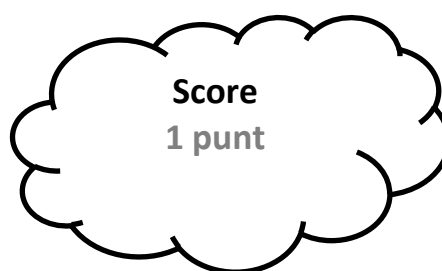
- werkblad woordenwedstrijd
- pen

Stappenplan opdracht:

1. Neem het werkblad woordenwedstrijd voor je.
2. Schrijf met je team 25 letters dezelfde in het lege vierkant. Je mag letters **meerdere keren** invullen.
3. Probeer zoveel mogelijk woorden te maken met de letters uit het vierkant. Schrijf de woorden op het werkblad.
4. Je speelt dit spel tegen je teamgenoten.
5. Tel het aantal punten en schrijf dit in de wolk. Hoeveel punten je per woord krijgt, staat op het werkblad.

M	A	P	O
E	T	E	R
D	E	N	I
L	D	H	C

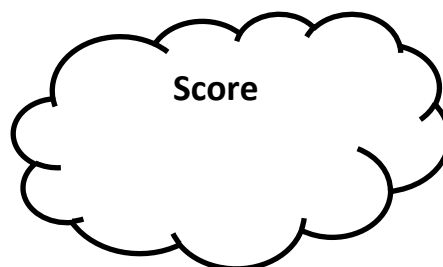
1. opa



Werkblad woordenwedstrijd

Punten

3 letters = 1 punt
 4 letters = 2 punten
 5 letters = 3 punten
 6 letters = 4 punten
 7 letters = 5 punten
 8 letters = 6 punten
 9 letters = 7 punten
 10 letters = 8 punten
 11 letters = 9 punten
 12 letters = 10 punten



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____

Opdracht 5 – Noem de plaatjes

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan via plaatjes iets vertellen.
- Ik kan in één zin vertellen waar iets over gaat.

Waarom is dit handig?

Het is fijn wanneer je kort en duidelijk iets kunt vertellen.

Wat heb ik nodig?

- tijdschriften, kranten, internet
- schaar
- lijm
- pen
- werkblad – noem de plaatjes



Stappenplan opdracht:

1. Verzin vier woorden die bij jouw boek passen. Zet de woorden in de mindmap.

1. _____

2. _____

Naam boek:

3. _____

4. _____

2. Zoek naar plaatjes die bij de woorden passen. Knip of print deze woorden uit. Je mag de plaatjes ook tekenen.

3. Plak de plaatjes in de vakjes op het werkblad 'noem de plaatjes'

4. Probeer in één zin uit te leggen wat er op het plaatje te zien is. Kijk goed naar het voorbeeld op het werkblad. Maak mooie, correcte zinnen.

Werkblad – Noem de plaatjes



← - - - Plaatje

De formule-1 auto rijdt keihard over het circuit.

← - - - Zin

--

1.

--

2.

--

3.

--

4.

Opdracht 6 – Vrije keuze

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan zelf een opdrachten over boeken verzinnen.

Waarom is dit handig?

Je kunt je eigen keuzes maken.

Uitleg opdracht:

Jullie bij deze opdracht zelf weten wat voor huiswerkopdracht je wilt doen. Het moet een opdracht zijn die te maken heeft met het lezen van jouw boek. Dit mogen ook eerdere opdrachten zijn. Succes!



