

Success for All

N E D E R L A N D



M6/E6
Logboekje 3

Naam: _____

Overzicht opdrachten



Opdracht 1 – Maak een reclamefolder.	
Opdracht 2 – Interview de hoofdpersoon.	
Opdracht 3 – Maak een plattegrond.	
Opdracht 4 – Een nieuwe kافت.	
Opdracht 5 – Een andere titel.	
Opdracht 6 – Vrije keuze.	

Opdracht 1 – Maak een reclamefolder.

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan een reclamefolder maken op de computer of op papier.
- Ik kan informatie over het boek opzoeken.
- Ik kan informatie geven over het boek.

Waarom is dit handig?

Je zoekt informatie op over het boek en bedenkt wat jij leuk vindt aan het boek. Dit kun je overbrengen aan anderen.

Wat heb ik nodig?

- Je boek of internet om informatie op te zoeken.
- Computer, met een programma om een presentatie te maken (bijv. Powerpoint) òf papier, potloden en/of stiften.

Opdracht 1

Zoek de volgende informatie op over het boek. Kun je de informatie niet vinden? Bedenk dan welk antwoord het beste past.

1. Wat is de titel van het boek?
2. Wie zijn de schrijver en illustrator?
3. Waar gaat het boek over?
4. Wat vond jij leuk aan het boek?
5. Aan wie zou jij het boek vooral aanraden ? (denk aan: jongens/meisjes, kinderen die van voetbal houden, enzovoort)

Opdracht 2

Maak een reclamefolder op de computer of op papier waarmee je klasgenoten of kinderen uit andere groepen of scholen kunt overhalen om jouw boek te gaan lezen. Gebruik de informatie die je net hebt opgeschreven. Je mag ook nog andere informatie over het boek in je presentatie zetten. Maak je de folder op de computer? Je kan hiervoor bijvoorbeeld Paint of Word gebruiken, maar een ander programma om folders te maken mag ook. Maak je het op papier? Dan kun je potloden en stiften gebruiken. Je kunt gebruik maken van het boek, informatie op het internet en je eigen mening. Bedenk goed voor wie het boek leuk zou zijn en richt je reclamefolder op deze kinderen.

Tip: probeer leuke plaatjes erbij te zoeken om je reclamefolder mooier te maken.

Opdracht 2 – Interview de hoofdpersoon.

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan me inleven in de hoofdpersoon.
- Ik kan vragen bedenken bij een boek.

Waarom is dit handig?

Je leert je in te leven in de hoofdpersoon van het boek en leert welke informatie nodig is om meer over een hoofdpersoon te leren.

Wat heb ik nodig?

- Pen

Uitleg opdracht:

Houd een interview met de hoofdpersoon van het boek. Stel vijf vragen en bedenk wat de hoofdpersoon zou antwoorden. Twee vragen zijn al bedacht. Bedenk zelf de andere drie vragen. Je moet informatie uit het boek aan de orde laten komen in je interview en het moet begrijpelijk zijn voor iemand die het boek niet gelezen heeft. Probeer je lezers nieuwgierig te maken naar het boek, maar ook niet te veel te verklappen. Speel het interview na waarbij jij de hoofdpersoon naspeelt. Probeer je zoveel mogelijk te gedragen als de hoofdpersoon.

Vraag 1: Hoe zou jij jezelf omschrijven? Ben je bijvoorbeeld: druk, rustig, avontuurlijk, enzovoort.

Antwoord 1:

Vraag 2: Wat vind je leuk om te doen?

Antwoord 2:

Vraag 3:

Antwoord 3:

Vraag 4:

Antwoord 4:

Vraag 5:

Antwoord 5:

Opdracht 2

Speel het interview na. Jij speelt daarbij de hoofdpersoon. Vraag iemand anders om het interview bij jou af te nemen. Probeer je zo veel mogelijk als de hoofdpersoon te gedragen.

Opdracht 3 – Maak een plattegrond.

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan een plattegrond tekenen.
- Ik kan bedenken hoe een ruimte in een boek eruit ziet.

Waarom is dit handig?

Je kan uit een boek opmaken hoe de ruimte eruit ziet. Dit helpt je bij het inleven in een boek.

Wat heb ik nodig?

- Werkblad 'Maak een plattegrond'.
- Pen en potloden.

Uitleg opdracht:

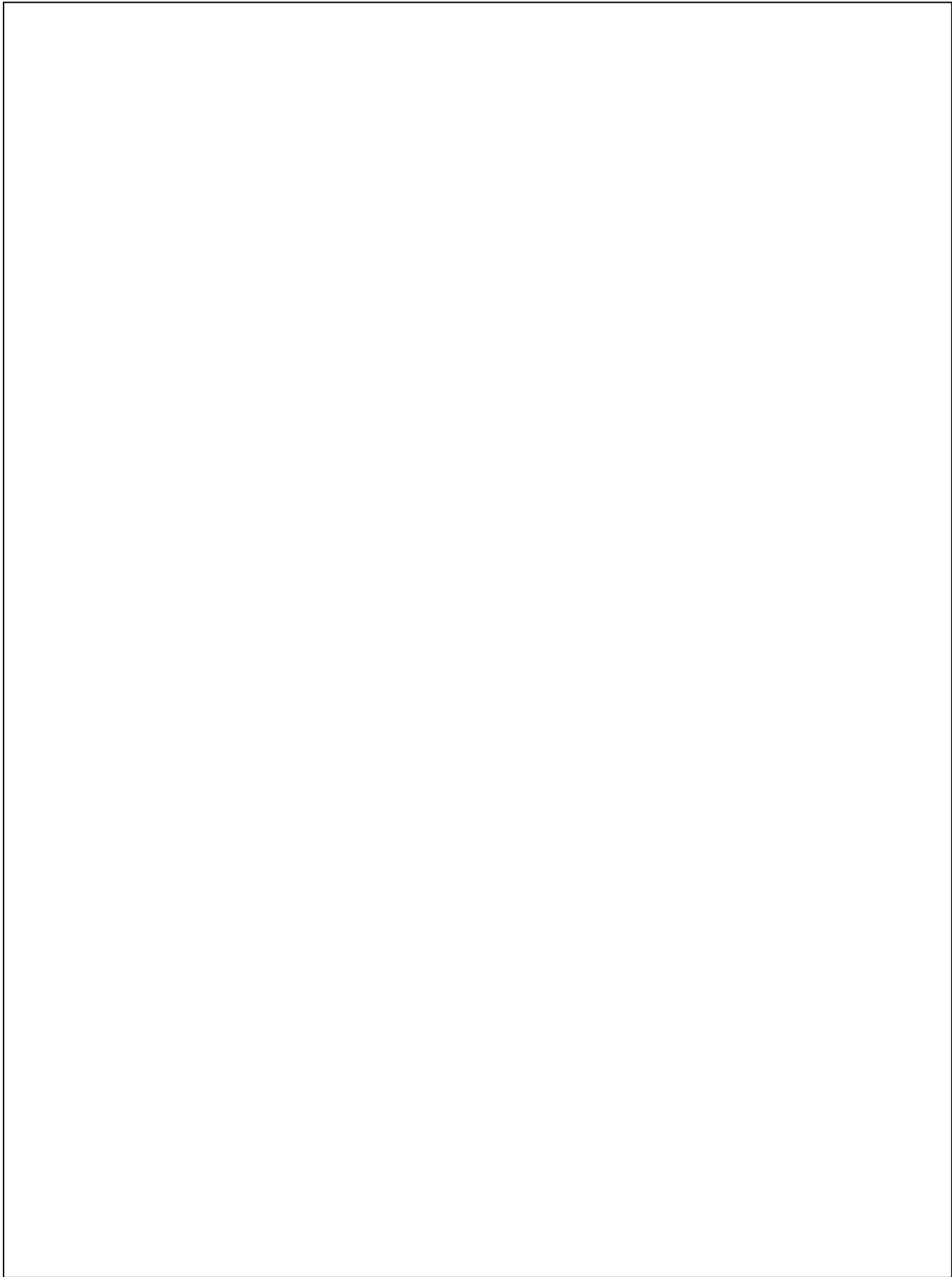
Kies een ruimte die in jouw boek voorkomt. Kun je in het boek informatie vinden over hoe het eruit ziet? Maak hier een plattegrond van.

1. Kies een ruimte die in jouw boek voorkomt. Dit mag ook een ruimte buiten zijn, zoals het schoolplein.

2. Kun je in je boek informatie vinden over hoe de ruimte eruit ziet? Zo ja, schrijf het op. Wat je niet weet, kun je zelf verzinnen.

3. Maak een plattegrond van de ruimte op het werkblad 'Maak een plattegrond'. Gebruik de informatie uit het boek en verzin zelf wat je niet in het boek kan vinden. Wil je weten hoe een plattegrond eruit ziet? Zoek het dan op de computer op.

Werkblad ‘Maak een plattegrond’.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a floor plan. The box occupies most of the page below the title.

Opdracht 4 – Een nieuwe kaft.

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan zelf een tekening maken bij een boek.
- Ik kan nadenken welke tekening past bij een boek.

Waarom is dit handig?

Je denkt niet alleen na over de woorden in een boek, maar ook een passende illustratie.

Wat heb ik nodig?

- Een leeg A4-tje.
- Potloden.

Opdracht 1

Schrijf op waar het boek over gaat:

Opdracht 2

Bedenk welk gevoel je wil overbrengen met de kaft. Hoe kun je dit het beste weergeven?

Denk bijvoorbeeld aan: bij een vrolijk boek gebruik je vaak felle kleuren en bij een verdrietig boek gebruik je vaak sombere kleuren (bijvoorbeeld grijs).

Opdracht 3

Pak een leeg A4-tje en vouw deze dubbel. Teken (en schrijf) hierop de voor- en achterkant van de kaft. Je mag de nieuwe kaft ook op de computer maken. Zorg dan ook dat je een voor- en een achterkant maakt.



Let op: Op de kaft staan altijd de schrijver, de titel en de illustrator genoemd. Op de achterkant staat een korte beschrijving van het boek.

Opdracht 5 – Een andere titel.

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan zelf een titel voor een boek bedenken.
- Ik kan bedenken wat belangrijk is in een boek.

Waarom is dit handig?

Je denkt na over wat belangrijk is in het boek. Dit gebruik je om de titels te bedenken, maar is ook handig als je iemand moet vertellen waar het boek over gaat.

Wat heb ik nodig?

- Pen en potloden.

Uitleg opdracht:

Bedenk wat belangrijk is in jouw boek. Bedenk daarna drie titels die jouw boek ook zou kunnen hebben.

1. Schrijf op wat het belangrijkste is in jouw boek.

2. Bedenk drie titels die jouw boek ook zou kunnen hebben.

1.

2.

3.

Opdracht 6 – Vrije keuze

Wat leer ik hiervan?

- Ik kan zelf een opdrachten over boeken verzinnen.

Waarom is dit handig?

Je kunt je eigen keuzes maken.

Uitleg opdracht:

Jullie mogen bij deze opdracht zelf weten wat voor huiswerkopdracht je wilt doen. Het moet een opdracht zijn die te maken heeft met het lezen van jouw boek. Dit mogen ook eerdere opdrachten zijn.

Succes!



