

OEFi

Nationale Oefenimpuls

zOEFi-City



Docenten-
handleiding

Freudenthal Instituut
for Science and Mathematics education

Domein: Meten, meetkunde en verbanden
Thema: Oppervlakte en inhoud
zOEF 7321: Handig hokjes tellen

Hoeveel hokjes?

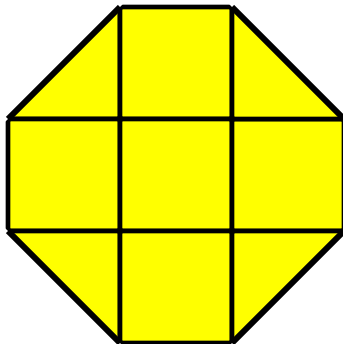


info...

Hoeveel hele hokjes kun je maken met de gele figuur?

Steek **samen met je buur** precies evenveel vingers op.

Wacht op een teken!



Samen met je buur
overleggen, daarna
klassikaal.

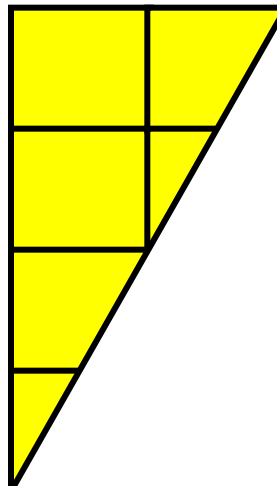


Allemaal hokjes



info...

Hoeveel hele hokjes kun je maken met de gele figuur?
Steek **samen met je buur** precies evenveel vingers op.
Wacht op een teken!



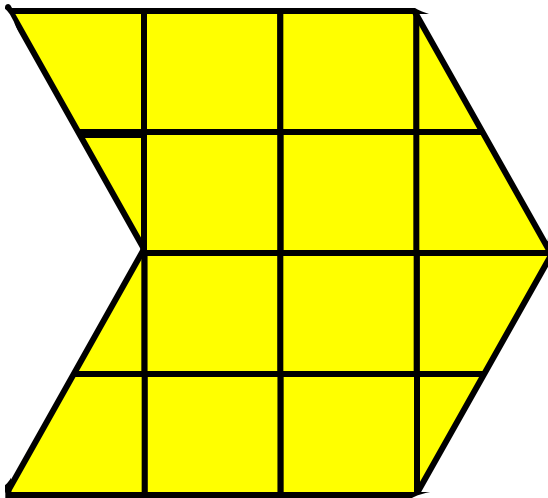
Antwoord

Allemaal hokjes



info...

Hoeveel hele hokjes kun je maken met de gele figuur?
Steek **samen met je buur** precies evenveel vingers op.
Wacht op een teken!



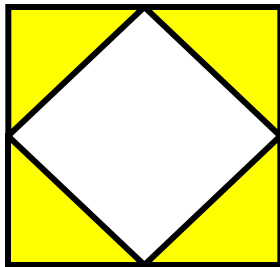
Antwoord

Allemaal hokjes



info...

Hoeveel hele hokjes kun je maken met de gele figuur?
Steek **samen met je buur** precies evenveel vingers op.
Wacht op een teken!



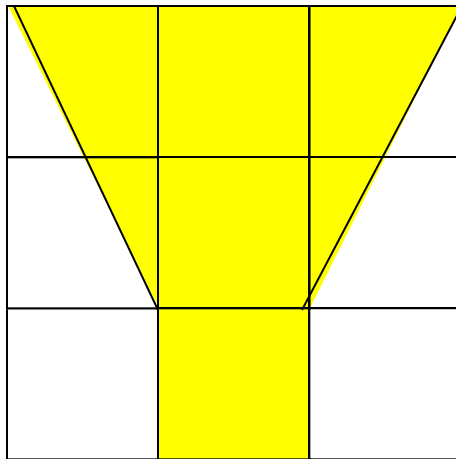
Antwoord

Volgende
activiteit

Allemaal hokjes



info...



Antwoord

Uit hoeveel hele, gele hokjes bestaat dit figuur?

Kleur en maak er een figuur van 7 hokjes van.

Gebruik een kladblaadje.

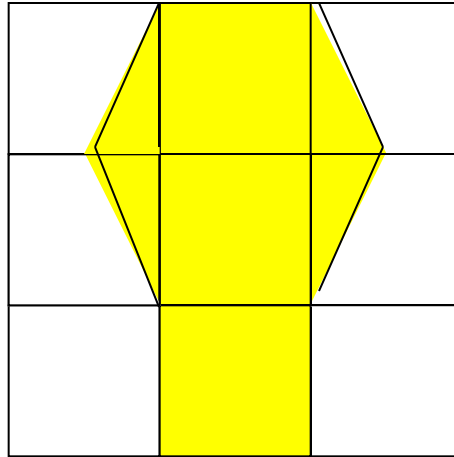
Eerst met je buur, daarna met de hele klas.



Allemaal hokjes



info...



Antwoord

Uit hoeveel hele, gele hokjes bestaat dit figuur?

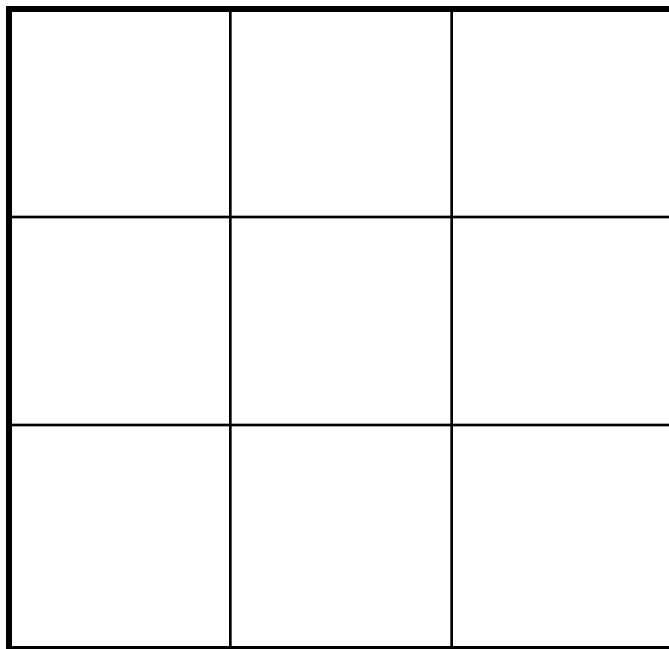
Kleur en maak er een figuur van 5 hokjes van.

Volgende activiteit

Allemaal hokjes



info...



Teken een figuur van 6 hokjes

Maak er iets moois van

Terug naar
het begin

Gebruik een
kladblaadje.



Eerst alleen, daarna
met de hele klas.





OEFi Nationale Oefenimpuls

Wilt u reageren?



Einde

Domein: Meten en meetkunde
Thema: Oppervlakte en inhoud
zOEF 7321: Handig hokjes tellen

Docentenhandleiding

Terug

Allemaal hokjes

Doel: Oppervlakte bepalen door hokjes tellen.

Omschrijving: Leerlingen bepalen de oppervlakte van meetkundige figuren door hokjes te tellen. In het tweede deel van de oefening breiden ze het figuur uit tot het gevraagde aantal hokjes.

Werkwijze: Ze overleggen met hun buur hoeveel hele, gele hokjes ze uit het figuur kunnen samenstellen. Op het teken van de leerkracht steken de tweetallen gezamenlijk een overeenkomstig aantal vingers op. (Dus bijvoorbeeld bij 6 hokjes, samen 6 vingers opsteken). U bespreekt met de leerlingen hoe zij het aantal hokjes snel overzien hebben. Het gaat om het 'omvormen' van de figuren.

Bij het tweede deel van de activiteit waar het gaat om het uitbreiden van het figuur tot het gewenste aantal hokjes zijn uiteraard meerdere oplossingen mogelijk.

Materialen: Leerlingen hebben bij het tweede deel van de activiteit een (ruitjes)kladblaadje en een pen nodig.

Zoekwoorden: Meten>Meetbegrip; Meetkunde