**Leerdoelen hoofdstuk 4**

**Paragraaf 4.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leerdoel** | **Kort antwoord** | **Pagina in je boek** | **Opgaven** |
| Geleidende stoffen | Laat stroom door |  | 7, 8, 9, 10 |
| Isolerende stoffen | Houdt stroom tegen |  | 7, 8, 9, 10 |
| Eenheid van stroomsterkte | Ampère (A) |  | 12, 13 |
| Wat meet je met stroomsterkte? | Hoeveelheid |  | 3 |

**Paragraaf 4.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leerdoel** | **Kort antwoord** | **Pagina in je boek** | **Opgaven** |
| Eenheid van spanning | Volt (V) |  | 1, 7 |
| Wat meet je met spanning? | Druk |  | 3 |
| Spanningsbronnen | Iets waar stroom uit komt (bv: batterij) |  | 1, 2, 6, 8, 10 |
| Wat gebeurt er bij verkeerde spanning? | Te hoog: kapot  Te laag: zwak effect |  | 1, 4, 8 |

**Paragraaf 4.3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leerdoel** | **Kort antwoord** | **Pagina in je boek** | **Opgaven** |
| Symbolen herkennen van een stroomkring | Lamp, schakelaar, batterij, stroommeter, spanningsmeter |  | 4 |
| Parallelle schakeling | Heeft vertakkingen |  | 1, 3, 6, 10 |
| Serieschakeling | Heeft geen vertakkingen |  | 1, 3, 6, 10 |
| Voordelen parallelschakeling | Als één kapot gaat blijft de rest aan |  | 2, 7 |

**Paragraaf 4.3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leerdoel** | **Kort antwoord** | **Pagina in je boek** | **Opgaven** |
| Eenheid van vermogen | Watt (W) |  | 1, 2, 3 |
| Vermogen berekenen | Vermogen = stroom x spanning |  | 4, 5, 7, 8, 10, 12 |
| Omrekenen van mA naar A | : 1000 |  |  |
| Omrekenen van kW naar W | X 1000 |  |  |