|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam:  Klas: | | Groep | Groep | Groep | Groep | Groep |
| Groep(sgenoten): | | - + | - + | - + | - + | - + |
| **Lichaamshouding** | 1. Staat rechtop voor de klas | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| 1. Kijkt de klas in | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| 1. Ziet er netjes en verzorgd uit | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| 1. Heeft niks in de mond | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| **Boodschap** | 1. Het onderwerp is duidelijk | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| 1. De presentatie is goed voorbereid | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| 1. Er wordt duidelijk en niet te snel gesproken | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| 1. Er wordt op gevarieerde toon gesproken | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| **Hulpmiddelen** | 1. Er wordt gebruik gemaakt van hulpmiddelen | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| 1. Het hulpmiddel versterkt de presentatie | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| **Opmerkingen** | **Top; wat ging heel goed?** |  |  |  |  |  |
| **Tip; wat kan beter?** |  |  |  |  |  |
| **Beoordeling** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam:  Klas: | | Groep | Groep | Groep | Groep | Groep |
| Groep(sgenoten): | | - + | - + | - + | - + | - + |
| **Lichaamshouding** | 1. Staat rechtop voor de klas | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| 1. Kijkt de klas in | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| 1. Ziet er netjes en verzorgd uit | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| 1. Heeft niks in de mond | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| **Boodschap** | 1. Het onderwerp is duidelijk | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| 1. De presentatie is goed voorbereid | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| 1. Er wordt duidelijk en niet te snel gesproken | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| 1. Er wordt op gevarieerde toon gesproken | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| **Hulpmiddelen** | 1. Er wordt gebruik gemaakt van hulpmiddelen | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| 1. Het hulpmiddel versterkt de presentatie | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 | 00000 |
| **Opmerkingen** | **Top; wat ging heel goed?** |  |  |  |  |  |
| **Tip; wat kan beter?** |  |  |  |  |  |
| **Beoordeling** |  |  |  |  |  |  |