

Yuverta

Toets
Product

Beheer

Naam studenten: _____

Inleverdatum: _____

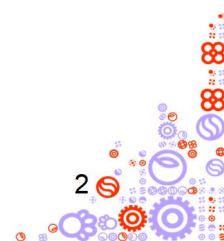


Opzichter/uitvoerder Groene ruimte

Leerjaar 2 - niveau 4 - BBL

Inhoud

Toetsmix en herkansing	3
Leerdoelen en succescriteria	4
Opdracht	5
Beoordeling	7



Toetsmix en herkansing

Toetsmix

Je rondt dit thema af met drie toetsen:

1. Kennistoets
2. Producttoets
3. Presentatietoets

Het eindcijfer is het gemiddelde van deze drie toetsen. Elke toets telt 1x mee. Voor een voldoende moet het gemiddelde cijfer minimaal een 5,5 zijn.

Score

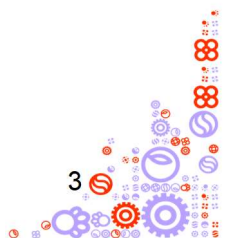
Je wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria die in de toets staan (dit geldt niet voor de kennistoets). Je kunt per beoordelingscriterium een 0 een 1 of een 2 scoren.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 0 = niet aangetoond | (je hebt het nauwelijks/helemaal niet laten zien) |
| 1 = gedeeltelijk aangetoond | (je hebt het laten zien maar nog niet compleet/nog niet overtuigend/nog niet elke keer) |
| 2 = aangetoond | (je hebt het duidelijk/overtuigend/steeds laten zien) |

Herkansing

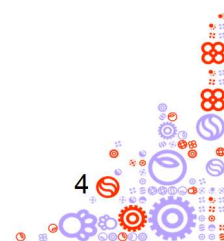
Wanneer je gemiddelde eindcijfer van het thema lager is dan een 5,5, heb je het thema niet behaald. Per thema heb je recht op 1 herkansing. In overleg met je docent mag je zelf bepalen welk onderdeel je gaat herkansen.

Wanneer je niet aanwezig bent bij het reguliere toetsmoment ga je automatisch door naar de herkansing. Wanneer je niet aanwezig bent tijdens de herkansing verspil je daarmee je herkansing en betekent het dus dat je een thema niet behaald hebt.



Leerdoelen en succescriteria

Leerdoelen en succescriteria		In deze toets
1	Je kunt een beheeradvies geven.	
1.1	Je kunt boven- en ondergrondse elementen in de buitenruimte herkennen.	x
1.2	Je kunt inventariseren (kwantitatief).	x
1.3	Je kunt de aanwezige elementen beoordelen op kwaliteit.	x
1.4	Je kunt bij groene elementen het eindbeeld bepalen.	x
1.5	Je kunt een inventarisatie vastleggen in een geautomatiseerd systeem.	x
1.6	Je kunt werkzaamheden adviseren die bijdragen aan het bepaalde eindbeeld.	x
1.7	Je kunt beoogde werkzaamheden calculeren.	x
1.8	Je kunt werkzaamheden plannen rekening houdend met het seizoen.	x
1.9	Je kunt de wet- en regelgeving benoemen die relevant is voor het gebied.	x
1.10	Je kunt Google Maps gebruiken om informatie te verzamelen over het gebied.	x
2	Je kunt maatregelen kiezen die een positief effect hebben op de biodiversiteit.	
2.1	Je kunt inheemse flora en fauna herkennen.	x
2.2	Je kunt maatregelen kiezen die een positief effect hebben op de biodiversiteit.	x
2.3	Je kunt uitleggen hoe de omgeving in verband staat met de biodiversiteit.	x
3	Je kunt professioneel communiceren met gebruikers en eigenaren van een gebied.	
3.1	Je kunt contact opnemen met gebruikers van het gebied.	x
3.2	Je kunt op professionele wijze informatie verzamelen bij gebruikers van het gebied.	x
3.3	Je kunt je representatief presenteren (verbaal en non-verbaal) en professioneel informatie delen.	
3.4	Je kunt vragen op professionele wijze beantwoorden.	
3.5	Je kunt je communicatie aanpassen aan je doelgroep.	



Opdracht

De docent kiest een stuk buitenruimte. Voer alle onderstaande opdrachten uit voor dit stuk buitenruimte. De docent geeft aan in welke mate je mag samenwerken.

Je mag zelf bepalen in welke vorm je deze opdracht uitvoert. Kies bijvoorbeeld voor een presentatie, vlog, striptekening, fotoreportage, gesprek, verslag.

Overleg je voorstel uiterlijk **[datum]** met je docent.

1. Verzamel informatie over het gebied via internet, Google Maps, PEDOK of ander openbaar GIS-materiaal en door gebruikers van het gebied te interviewen. Rapporteer relevante informatie over:
 - De geschiedenis en de toekomst van dit stuk buitenruimte.
 - Het doel van dit stuk buitenruimte.
 - Het gebruik van dit stuk buitenruimte.
 - De wet- en regelgeving (relevant voor groenbeheer) die geldt voor dit stuk buitenruimte.
 - De grootte en hoogte van het gebied (zorg voor een kaart).Rapporteer de bron die je hebt gebruikt. Rapporteer ook op welke wijze je contact hebt gelegd met gebruikers van het gebied en hoe deze door jou zijn geïnterviewd.
2. Inventariseer het stuk buitenruimte. Rapporteer:
 - bodemsoort en kwaliteit
 - de boven- en ondergrondse elementen inclusief hoeveelheid
 - de dieren die waarschijnlijk in dit gebied leven
 - de grootte van het stuk buitenruimte
 - hoogteverschillen
3. Beoordeel de aanwezige elementen op kwaliteit. Rapporteer:
 - om welke element het gaat
 - wat je waarneemt
 - de beoordeling (kwaliteit) van het element
4. Bepaal het eindbeeld van de aanwezige groene elementen. Beschrijf het eindbeeld ondersteund met beelden. Leg je keuzes uit.
5. De inventarisatie moet vastgelegd worden. Hiervoor zijn verschillende geautomatiseerde systemen op de markt. Kies een systeem en beschrijf de werking en de mogelijkheden ervan. Leg de inventarisatie indien mogelijk vast in het geautomatiseerde systeem en anders in Excel.
6. Beschrijf hoe dit stuk buitenruimte in verband staat met de biodiversiteit van de totale omgeving.
7. Rapporteer mogelijke maatregelen die een positief effect zouden hebben op de biodiversiteit.
8. Welke beheeractiviteiten adviseer je in dit stuk buitenruimte die in de komende tien jaar uitgevoerd moeten worden? De werkzaamheden moeten bijdragen aan het door jouw



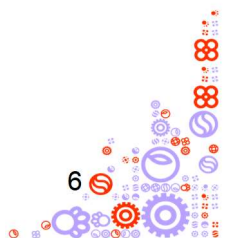
bepaalde eindbeeld. Formuleer een beheeradvies voorzien van argumenten.

9. Maak een planning voor de beheeractiviteiten uit het beheeradvies en houd daarbij rekening met de seizoenen.

10. Maak een voorcalculatie bij deze beheeractiviteiten.

Verzamel de uitwerkingen van opdracht 1 t/m 10. Plaats de beelden erbij die je hebt gemaakt.

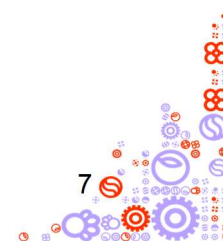
In de toets Presentatie ga je het beheeradvies presenteren.



Beoordeling

0 = niet aangetoond / 1 = gedeeltelijk aangetoond / 2 = aangetoond

Beoordelingscriteria		Opdracht	Score		
			0	1	2
1.10 3.1 3.2	Er is contact geweest met gebruikers van het gebied Er is professioneel informatie verzameld; bij de gebruikers van het gebied, van internet en via Google Maps	1			
1.10 3.2 1.9	De verzamelde informatie is relevant De verzamelde informatie is correct Er is informatie verzameld over de geschiedenis en de toekomst, het doel, het gebruik en de wet- en regelgeving van het stuk buitenruimte.	1			
1.1 1.2 2.1	Benoemd zijn: bodemsoort, boven- en ondergrondse elementen inclusief hoeveelheid, aanwezigheid van dieren en insecten, grootte van het stuk buitenruimte, hoogteverschillen De inventarisatie is nauwkeurig uitgevoerd met oog voor detail	2			
1.3	De aanwezige elementen zijn beoordeeld op kwaliteit De waarnemingen zijn zorgvuldig en relevant	3			
1.4	Het eindbeeld van de elementen is bepaald De keuzes zijn correct beargumenteerd	4			
1.5	De inventarisatie is overzichtelijk en correct vastgelegd. De werking en de mogelijkheden van het geautomatiseerd systeem zijn uitgelegd.	5			
2.3	Er is duidelijk en correct beschreven hoe de omgeving in verband staat met de biodiversiteit.	6			
2.2	De genoemde maatregelen hebben een positief effect hebben op de biodiversiteit.	7			
1.6	De geadviseerde beheeractiviteiten dragen bij aan het bepaalde eindbeeld	8			
1.6	Alle noodzakelijk beheeractiviteiten zijn genoemd	8			
1.7	De geadviseerde beheeractiviteiten zijn gecalculeerd De calculatie is compleet en correct De calculatie is overzichtelijk	9			
1.8	De planning is afgestemd op de seizoenen De planning is duidelijk De planning is compleet	10			
Totaal aantal punten					
Cesuur = 70% Maximale score = 24 Bij meer dan 3x score 0 = niet hoger dan eindcijfer 5,4		Eindcijfer:			



Score	Cijfer
24	10,0
23	9,4
22	8,8
21	8,1
20	7,5
19	6,9
18	6,3
17	5,6

Score	Cijfer
16	5,3
15	5,0
14	4,8
13	4,5
12	4,2
11	3,9
10	3,7
9	3,4
8	3,1
7	2,9
6	2,6
5	2,3
4	2,1
3	1,8
2	1,5
1	1,3
0	1,0

