**Bijlage 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kerntaak 1: Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling** | **Kernzinnen / steekwoorden** |
| Werkproces 1: Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat  *Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina 131* | VOORBEELD  Fijne groepssfeer  Aanspreken op ongewenst gedrag  Kinderen laten samenwerken  Letten op het kind individueel en de groep als geheel |
| Werkproces 2: Inventariseert behoeften en wensen van het kind  *Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina 29* |  |
| Werkproces 3: Bereidt de uitvoering van activiteiten voor  *Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina 313* |  |
| Werkproces 4: Creëert een verantwoorde en stimulerende speel-/leeromgeving  *Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina* 314 |  |
| Werkproces 5: Werkt samen met andere betrokkenen in de omgeving van het kind | Bij dit werkproces staat geen aparte uitleg in je boek. Lees daarom paragraaf 15.3 op pagina 286. Beantwoord de volgende vragen:   * Aan welke voorwaarden moet voldaan worden om goed te kunnen samenwerken? * Wat is het doel van samenwerken voor een pedagogisch werker (omschrijf in je eigen woorden!) |
| Werkproces 6: Volgt en stimuleert de ontwikkeling en leren van het kind.  *Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina 315* |  |
| Werkproces 7: Evalueert haar eigen werkzaamheden  *Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina 351* |  |
| **Kerntaak 2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid** | **Wat betekent het?** |
| Werkproces 1: Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling  *Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina 131* |  |
| Werkproces 2: Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg.  *Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina 397* |  |