**Bijlage 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **VOORLEESACTIVITEIT** | |
| Beginsituatie *Vertel wat je weet over de groep vóór je de activiteit start. Denk b.v. aan de leeftijd, het aantal kinderen, en hun belevingswereld. Past het thema bij ze? Waarom? Zeg ook iets over hun taalontwikkeling zodat je weet hoe je hierop kunt aansluiten. Gebruik hoofdstuk 3 van je boek. Tot slot kun je nadenken of je nog problemen verwacht. Zijn er kinderen die extra hulp nodig hebben? Beter niet naast elkaar kunnen? Enzovoort..* | Doelstelling  *Beschrijf wat je wilt dat de kinderen leren en hoe je dit gaat doen. Je wilt bijvoorbeeld werken aan hun woordenschat door een aantal woordjes uit het boek apart te bespreken. Of je wilt hun fantasie prikkelen en zelf laten bedenken hoe het verhaal verder gaat.* |
| Inleiding  *Dit is de opstart van je activiteit. Zorg voor een leuke opening. Bijvoorbeeld een praatplaat, vragen over het thema, een kort liedje of inleidend verhaaltje. Maximaal een paar minuten. Schrijf in de ik-vorm. Dus: ‘Ik ga zitten en vertel de kinderen dat we het vandaag gaan hebben over…’* | |
| Kern  *Dit is de hoofdactiviteit. Beschrijf hoe je gaat voorlezen en welke opdrachten je hier evt. bij geeft. Denk ook na over welke woorden misschien lastig zijn en hoe je die gaat behandelen.* | |
| Slot  *Beschrijf hier hoe je de activiteit wilt afronden. Wat ga je zeggen of doen? Denk terug aan het doel van je activiteit, kun je nu zien of deze is behaald?* | |