|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opdracht** | **Onvoldoende** | **Voldoende** | **Goed** |
| **Werkblad opdrachten** | - Er is niets tot weinig ingevuld.  - Er is geen doelgroep bepaald | -Het grootste gedeelte is ingevuld.  - Er is een doelgroep bepaald. | - Alles is netjes ingevuld.  - Er is een doelgroep bepaald. |
| **Werkblad Storyboard** | - Er zijn geen schetsen gemaakt in het storyboard.  - Er is niet bijgeschreven wat er in elk shot gebeurt, waar je filmt, welk camerastandpunt je gebruikt. | - Er zijn schetsen gemaakt in het storyboard. Hier is echter niet veel aandacht aan besteed.  - Er is deels bijgeschreven wat er in elk shot gebeurt, waar je filmt, welk camerastandpunt je gebruikt. | - Er zijn schetsen gemaakt in het storyboard. Hier is veel aandacht aan besteed.  - Er is goed bijgeschreven wat er in elk shot gebeurt, waar je filmt, welk camerastandpunt je gebruikt. |
| **Samenwerken** | Er is niet met elkaar samengewerkt. | Er is voldoende met elkaar samengewerkt, maar niet iedereen in het groepje heeft evenveel werk verricht. | Er is goed met elkaar samengewerkt, iedereen in het groepje heeft evenveel werk verricht. |
| **Eindresultaat** | Het nieuwsbericht is niet af. Of :  - Duurt korter dan 90 seconden. Of langer dan 120 seconden.  - Het filmpje is voor jullie doelgroep niet begrijpelijk.  - Het filmpje komt niet overeen met jullie storyboard.  - Jullie hebben minder dan 5 verschillende camerastandpunten gebruikt.  - Jullie hebben minder dan de helft van de belangrijke kenmerken van de ramp benoemd in jullie filmpje.  - Er is in jullie filmpje maar 1 of geen van de onderstaande elementen gebruik gemaakt :  1. Een nieuwslezer/-lezeres vertelt in beeld over de situatie.  2. Er is een interview met een (fictieve) betrokkene.  3. Zijn ‘Livebeelden’ van een situatie tijdens de ramp te zien (nagespeeld).  - Het filmpje is niet interessant om naar te kijken | - Het nieuwsbericht is af.  - Er is niet gefilmd in landscape modus.  - Duurt minimaal 90 seconden. Niet langer dan 120 seconden.  - Het filmpje is voor jullie doelgroep begrijpelijk.  - Het filmpje komt grotendeels overeen met jullie storyboard.  - Jullie hebben minder dan 5 verschillende camerastandpunten gebruikt.  - Jullie hebben alle belangrijke kenmerken van de ramp benoemd in jullie filmpje.  - Er is in jullie filmpje maar 2 van de 3 onderstaande elementen gebruik gemaakt :  1. Een nieuwslezer/-lezeres verteld in beeld over de situatie.  2. Er is een interview met een (fictieve) betrokkene.  3. Zijn ‘Livebeelden’ van een situatie tijdens de ramp te zien.  - Het filmpje is interessant om naar te kijken.  Let op: Gaat door op volgende bladzijde! | - Het nieuwsbericht is af.  - Alles is gefilmd in landscape modus.  - Duurt minimaal 90 seconden. Niet langer dan 120 seconden.  - Het filmpje is voor jullie doelgroep begrijpelijk.  - Het filmpje komt volledig overeen met jullie storyboard.  - Jullie hebben minimaal 5 verschillende camerastandpunten gebruikt.  - Jullie hebben alle belangrijke kenmerken van de ramp benoemd in jullie filmpje.  - In jullie filmpje is sprake van alle 3 onderstaande elementen:  1. Een nieuwslezer/-lezeres vertelt in beeld over de situatie.  2. Er is een interview met een (fictieve) betrokkene.  3. Zijn ‘Livebeelden’ van een situatie tijdens de ramp te zien (nagespeeld).  - Het filmpje is origineel en interessant om naar te kijken. |
| **Reflectie**  **(Iedere leerling voor zich!)** | Ik heb mijn reflectieformulier niet ingevuld en opgestuurd naar mijn docent. | Ik heb mijn reflectieformulier deels ingevuld en opgestuurd naar mijn docent. | Ik heb mijn reflectieformulier volledig ingevuld en opgestuurd naar mijn docent. |