

# Success for All

N E D E R L A N D





B4

Werkschrift

Naam: \_\_\_\_\_



## Les 1 - 5 → Joep in volle vaart

Hoe ver ben ik?			
Woorden van de week		les 3 – klaaropdracht	
les 1 – klaaropdracht		les 4 – weektoets	
les 2 – klaaropdracht		les 5 – schrijfoopdracht	

### Woorden van de week

Les 1	minder
Les 1	de roos
Les 1	het Wilde Westen
Les 2	de badmuts
Les 2	de mammoet
Les 2	lastig
Les 3	de magie
Les 3	de viool
Les 3	de bui



## Les 1 – Klaaropdracht

Streep de woorden door in de woordzoeker. Zoek ↑ of →.

Kies uit: *minder, lastig, bui, viool, magie, roos, mammoet, gratis, joep*

m	i	n	d	e	r
a	e	g	k	j	o
m	d	k	v	o	o
m	a	g	i	e	s
o	w	r	o	p	b
e	g	a	o	ij	u
t	c	t	l	e	i
v	ij	i	c	v	b
l	a	s	t	i	g

**Opdracht:** Vul het juiste woord in. Kies uit de woorden bij vraag 1.

a. Een . . . . is een mooie rode bloem.

---

---

---

b. Het boek dat ik lees heet . . . . in volle vaart!

---

---

---



## Les 1 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Kruis **vier** woorden aan die bij het woord het **het zwembad** horen.

de muts	
de zwembroek	
het zand	
nat	

het water	
droog	
de glijbaan	<b>X</b>
de schommel	

**Opdracht:** Schrijf de woorden in het woordweb.

*de glijbaan*


**het zwembad**








## Les 2 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Vul de goede woorden in. Gebruik het boek over Joep.

Kies uit: **Joep, slim, hond, leuk, ogen**

1. De hoofdpersoon uit het verhaal heet . . . .
2. Joep vindt touwtje springen stiekem . . . .
3. Joep gaat fietsen met zijn . . . . dicht.
4. Rolf vond het bot van een . . . .
5. Vera is niet dom, maar . . . .



1.	j	o	e	p				
				2.				
				3.				
4.								
				5.				

**Opdracht:** Kijk onder de pijl. Schrijf het woord op.

---

---

---

---



## Les 2 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Lees bladzijde 7, 8, 9 en 10. Geef antwoord in een complete zin.

1. Wat voor boek is Joep in volle vaart?

---

---

---

---

---

---

---

2. Wat heeft Rolf gevonden?

---

---

---

---

---

---

---

**Klaar?** Kruis aan welke zin compleet is.

Zin 1	Touwtje springen.	
	Joep vindt touwtje springen leuk.	

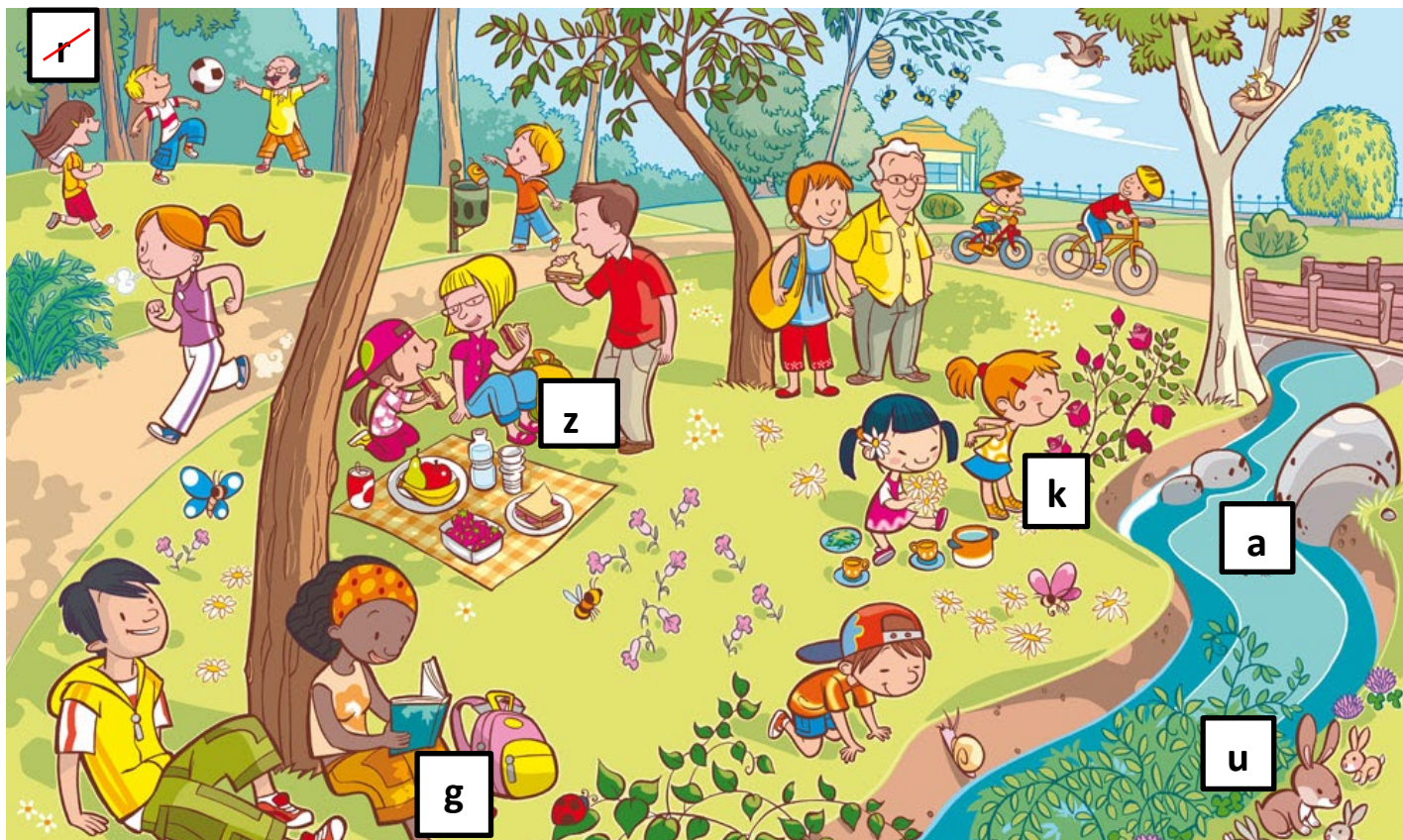
Zin 2	Joep kan een grote plons maken.	
	Joep kan dat.	

Zin 3	De man moet zijn badmuts pakken.	
	De badmuts pakken.	

Zin 4	Joep kan dat met zijn ogen dicht.	
	Joep kan fietsen met zijn ogen dicht.	

## Les 3 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Zoek de letters bij de woorden.



<b>r</b>	<b>de voetbal</b>
	<b>het konijn</b>
	<b>lezen</b>
	<b>eten</b>
	<b>het water</b>
	<b>ruiken</b>

Kijk onder de pijl. Schrijf het woord op.

---



---



---



---



---



---





### Les 3 – Klaaropdracht

**Opdracht:** Gebruik bladzijde 11 tot en met 15. Geef antwoord in een complete zin.

1. Waar verdienen de mensen geld mee?

---

---

---

---

---

---

---

2. Wat moet Rolf uit de schuur halen?

---

---

---

---

---

---

---

3. Hoe heet de poes van Nanda?

---

---

---

---

---

---

---

**Klaar?** Maak een complete zin met de woorden **Joep** en **schiet**.

---

---

---

---

---

---

---



## Les 4 – Woorddrijtjes

**Doel:** Ik kan woorden die eindigen op -ig correct en vloeiend lezen.

### Woorden die eindigen op -ig

Klinken anders dan dat je ze schrijft.

grappig



*je leest -ig*



*je zegt -ug*

### Zinnen

Het boek over Joep is grappig.

### Woorden -ig

jarig

pittig

veilig

kattig

lastig

dertig

weinig

tachtig

ernstig

haastig

### Lastige woorden verhaal

de haai

de schuur

de tanden

de ballon

winden

de snelste

springen

de mammoet

de badmuts

de hagelstenen



## Les 4 – Woordenlijst

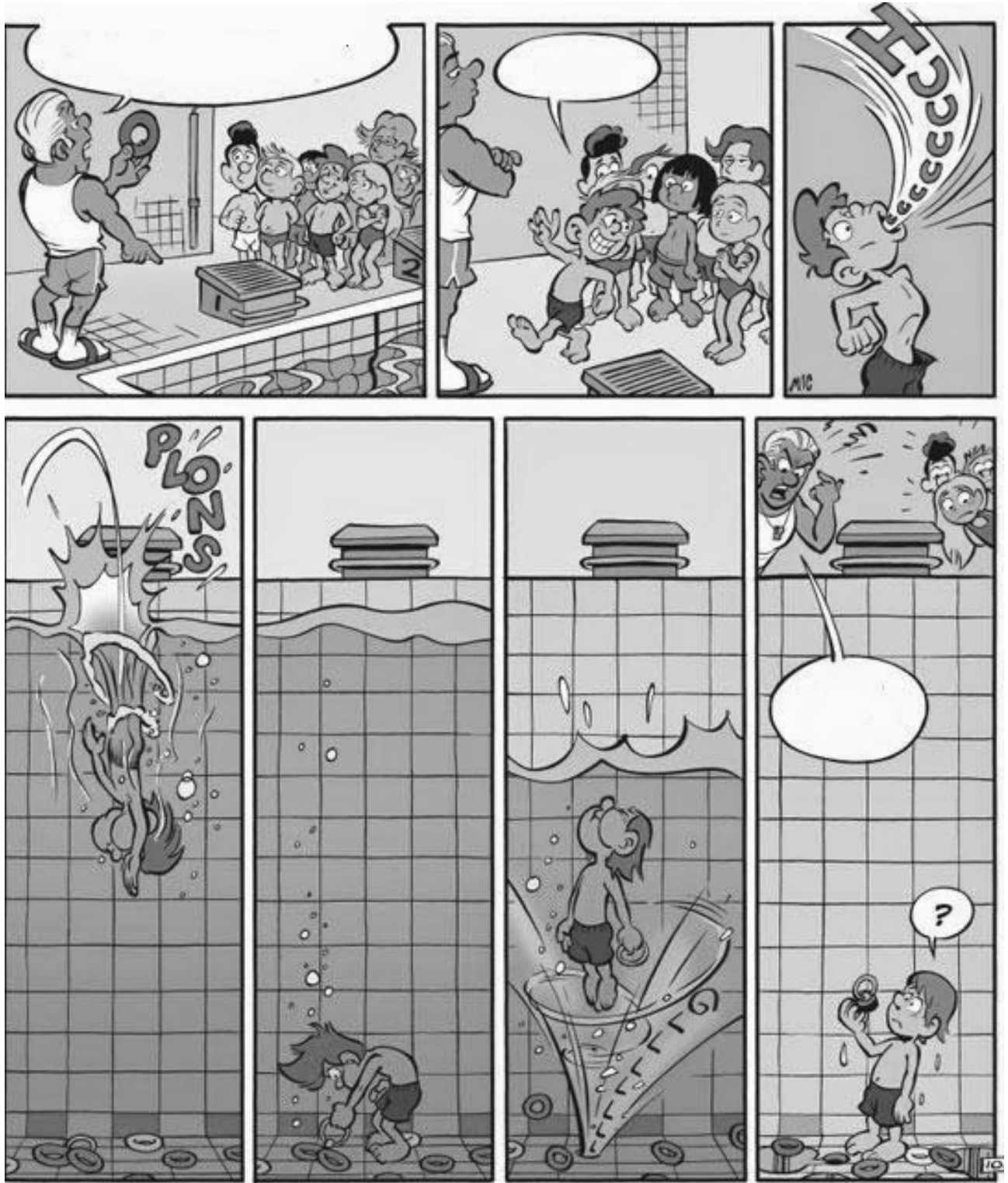
**Samen lezen!**  
**Lees met je maatje.**

**Lees de woorden correct en vloeiend. Na 1 minuut wissel je van beurt.**

de herfst	sterk	steunen
kortst	sterker	de vlinder
sterkst	sterkst	de zieke
de leeuw	op	het voorstel
de muis	de bieb	het kleintje
de mannen	de mist	erg
kloppen	snoei	erger
hardst	de bank	ergst
harder	de lucht	sterkst
hard	het schrift	de herfst
kort	de hint	kortst
korter	de stoep	waarom
kortst	de buurvrouw	spring
de wol	smeert	danst
de zus	rijpe	smeert
de tuin	onder	kortst
de vlo	hard	de stoep
de pauw	harder	de vacht
de draai	hardst	warme
stijgen	kloppen	danst
onder	de leeuw	sterkst

## Les 5 – Kladversie schrijfo opdracht

Doel: Ik kan de tekstballonnen invullen bij een stripverhaal.



**Klaar?** Maak zelf een strip.






---

**Disclaimer**

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.

---