**Basisarrangement Schriftelijke taal VSO: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 2**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroom  bestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 5  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | VSO/PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding  *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 4  75% | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/VSO-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 3  75% | 1 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | VSO ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeid  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 2  75% |  | |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | VSO ZM(O)LK | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 1  75% | Plancius | | | | | | | | | VSO ZM(O)LK | Plancius  Leerlijn VSO t/m 4 | | | | | | Dagbesteding (belevingsgericht)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |

Bij woord- en tekstlezen zijn de CITO-normeringen aangegeven

Uit de leerlijn mondelinge taal komen de volgende hoofddoelen

3.1. Denkrelaties

3.2. Begrijpend luisteren

4.1. Passieve woordenschat

4.2. Actieve woordenschat

**Niveau subdoelen: streefkwaliteit**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 1 (niveau 4)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.13. Boekoriëntatie**  Pakt met regelmaat een boek om zelf in te kijken  **3.1. Denkrelaties**  Beoordeelt of iets raar is (in de winter geen jas, maar bikini aan doen)  **3.2. Begrijpend luisteren**  Geeft een juiste reactie op een korte mondelinge tekst rondom een dagelijkse activiteit | **1.14. Begrijpend lezen**  Leert ‘lezen’ m.b.v. signaalwoorden (doel voor leerlingen die niet leren technisch lezen)  **4.1. Passieve woordenschat**  Wijst verschillende voorwerpen en handelingen aan waar een klein verschil tussen zit (bekers met meer en minder vloeistof, hogere en lagere tafel)  **4.2. Actieve woordenschat**  Gebruikt nieuw geleerde woorden in zinnen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 2 (niveau 4)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.13. Boekoriëntatie**  Kiest aan de hand van het plaatje op de omslag zelf boeken uit die hem aanspreken  **3.1. Denkrelaties**  Begrijpt eenvoudige afspraken en regels | **1.14. Begrijpend lezen**  Leert lezen m.b.v. signaalwoorden  **4.1. Passieve woordenschat**  Wijst verschillende voorwerpen en handelingen aan waar een klein verschil tussen zit (bekers met meer/minder vloeistof) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 3 (niveau 5)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Herkent simpele woorden zoals teen, boor, auto)  **1.13. Boekoriëntatie**  Voorspelt aan de hand van de omslag van een boek een onderwerp uit dat boek (niveau 4)  **3.1. Denkrelaties**  Legt een logische reeks van 3 plaatjes in tijdsopbouw op de goede volgorde | **1.14. Begrijpend lezen**  Koppelt een zelf gelezen woord/korte zin aan een afbeelding/handeling (mag ook picto/signaalwoord zijn)  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Schrijft zijn eigen naam na  **4.2. Actieve woordenschat**  Gebruikt nieuwe woorden in gesprekken met bekenden |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 4 (niveau 5)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.13. Boekoriëntatie**  Stelt vragen over het verhaal om het beter te begrijpen  **3.2. Begrijpend luisteren**  Voert een meervoudige opdracht uit in het hier en nu (ga naar juf Els en vraag krijt) | **1.14. Begrijpend lezen**  Legt van losse woorden een logische zin bij een afbeelding (mag ook picto/ signaalwoord zijn)  **4.1. Passieve woordenschat**  Raadt een woord bij een omschrijving met een aantal kenmerken |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 5 (niveau 6)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest korte zinnen met één zin per regel (niveau 7)  **1.13. Boekoriëntatie**  Voorspelt aan de hand van de omslag of het een leesboek of een informatief boek betreft (niveau 7)  **3.2. Begrijpend luisteren**  Voert meervoudige niet alledaagse opdrachten uit | **1.14. Begrijpend lezen**  Leest een eenvoudige opsomming en begrijpt wat nodig is (materiaallijst, boodschappenlijst) (mag ook picto/ signaalwoord zijn)  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Schrijft zonder voorbeeld zijn eigen naam  **2.4. Stellen**  Schrijft zijn eigen naam op een (ansicht)kaart  **4.2. Actieve woordenschat**  Vraagt om verduidelijking van de betekenis van een woord |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 6 (niveau 6)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest zinnen met ong. 6 woorden zonder hoofdletters (niveau 7)  **3.1. Denkrelaties**  Legt een logische reeks van 4 plaatjes in tijdsopbouw in de goede volgorde  **3.2. Begrijpend luisteren**  Begrijpt de hoofdzaak in een mondelinge tekst | **1.14. Begrijpend lezen**  Koppelt zelf gelezen zinnen aan een concrete situatie (mag ook picto/ signaalwoord zijn)  **4.1. Passieve woordenschat**  Herkent woorden die wel/niet passen in een logisch verhaal |