**Basisarrangement Rekenen VSO dagbesteding: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 2**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroom  bestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 5  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | /PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding  *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 4  75% | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 3  75% | 1 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeid  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 2  75% |  | |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | ZM(O)LK | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 1  75% | Plancius | | | | | | | | | ZM(O)LK | Plancius  Leerlijn t/m 4 | | | | | | Dagbesteding (belevingsgericht)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |

Doel Geel gearceerd is de leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO Rekenen DB: Leerjaar 1 (niveau 4)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**  Benoemt en telt tastbare hoeveelheden (t/m 12)  **1.3.Ordenen van hoeveelheden**  Vergelijkt 2 verschillende hoeveelheden (concreet materiaal) aan de hand van een gegeven structuur en benoemt wat meer is  **5.1. Klokkijken**  Weet dat een klok met een grote wijzer de minuten en met een kleine wijzer de uren aangeeft  **6.1. Munten en biljetten benoemen**  Herkent de munt van 1 euro  Begrijpt dat je moet betalen als je iets koopt | **2.2. Cijfers en getallen**  Herkent en benoemt de getal-symbolen t/m 10  **5.2 Kalender- en agendagebruik**  Koppelt activiteiten aan een dag van de week (bijv. dinsdag muziek) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO Rekenen DB: : Leerjaar 2 (niveau 4)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen**  Weet binnen de context wat bedoeld wordt met een half  Weet binnen de context wat bedoeld wordt met eerlijk verdelen  **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**  Koppelt getalsymbolen t/m 10 aan hoeveelheden en andersom  **5.1. Klokkijken**  Kent de begrippen ochtend, middag, avond, nacht en koppelt daar activiteiten aan  **6.1. Munten en biljetten benoemen**  Betaalt binnen een context met hele euro’s  Herkent biljetten/munten als betaalmiddel | **2.2. Cijfers en getallen**  Zet getallen t/m 10 in de juiste volgorde  **2.3. Handig rekenen**  Bepaalt op basis van getalbeelden (t/m 10) of er iets bijgekomen/afgegaan is  **5.2 Kalender- en agendagebruik**  Benoemt/koppelt seizoensnamen aan een beleving/gebeurtenis (in de winter is het koud, in de herfst vallen de bladeren etc. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO Rekenen DB: Leerjaar 3 (niveau 5)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**  Herkent en benoemt getalbeelden t/m 10 (dobbelsteen, vingers, eierdozen)  **4.1. Lengte**  Ordent lengtes via vergelijken  **6.1. Munten en biljetten benoemen**  Herkent de munt van 2 euro | **2.3. Handig rekenen**  Stelt hoeveelheden t/m 10 m.b.v. concreet materiaal samen  **4.2. Gewicht**  Vergelijkt voorwerpen op gewicht en ordent deze (met de handen)  **5.2 Kalender- en agendagebruik**  Benoemt de dagen van de week op volgorde  **6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**  Weet hoe geldbedragen globaal eruit zien (bijv. op prijsstickers/ reclamefolders) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO Rekenen DB: Leerjaar 4 (niveau 5)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.3. Ordenen van hoeveelheden**  Vergelijkt 2 verschillende hoeveelheden t/m 10 op basis van getallen en benoemt wat meer is  **2.3. Handig rekenen**  Stelt hoeveelheden t/m 10 met behulp van concreet materiaal samen  **5.1. Klokkijken**  Geeft het verschil aan tussen de grote (minuten) en de kleine wijzer (uren) (niveau 6) | **5.2 Kalender- en agendagebruik**  Benoemt de dag van vandaag, gisteren, morgen (niveau 6)  **6.3. Waarde aangeven van munten en biljetten**  Vertelt wat je kunt kopen voor 1 euro |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO Rekenen DB: Leerjaar 5 (niveau 6)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**  Telt hoeveelheden t/m 20  **4.1. Lengte**  Vergelijkt lengtes m.b.v. een touw/strook  **5.1. Klokkijken**  Leest hele uren af  **6.1. Munten en biljetten noemen**  Stelt bedragen tot 10 euro samen met munten van 1 en 2 euro | **2.3. Handig rekenen**  Voegt hoeveelheden (incl. vingers) samen en haalt deze weg om de totale hoeveelheid te bepalen (t/m 10) door handig gebruik te maken van de 5- structuur  **6.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken**  Hanteert binnen een context actie begrippen als: (te) duur-duurder, goedkoop-goedkoper |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 VSO Rekenen DB: Leerjaar 6 (niveau 6)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1..2. Koppeling hoeveelheden aan getallen**  Koppelt getalsymbolen t/m 20 aan hoeveelheden en andersom  **5.1. Klokkijken**  Koppelt dagelijkse activiteiten aan de hele uren  **6.1. Munten en biljetten noemen**  Stelt bedragen t/m 10 euro samen met munten van 1 en 2 euro en een biljet van 5 euro (niveau 7) | **2.4. Handig rekenen**  Verdeelt vanuit een context hoeveelheden t/m 10 in 2 of meer groepjes  **6.3. Waarde aangeven van munten en biljetten**  Weet dat 2 losse euromunten evenveel waard zijn als een munt van 2 euro (niveau 5) |