Lesbrief Wetenschap & techniek

**Midden- en Bovenbouw: Greenscreenles**

**Thema:** Help je mee? (klimaatverandering)

Woordenschat

| * Klimaat * Duurzaamheid * Uitsterven * Vervuiling * Broeikaseffect * Hergebruik * Groene energie * Biodiversiteit | * Milieubewustzijn * Ecologisch evenwicht * Koolstofvoetafdruk * Zonne-energie * Windenergie * Waterbesparing * Recycling |
| --- | --- |

Leerdoelen:

* Leerlingen worden bewust gemaakt hoe het nu gaat met het klimaat en wat de impact ervan heeft op het milieu.
* Leerlingen gaan creatief aan de slag met het ontwerpen van posters.
* Leerlingen kunnen informatie opzoeken over concrete acties die kunnen bijdragen aan klimaatverbetering.
* Leerlingen vergroten hun woordenschat met betrekking tot klimaat en milieu gerelateerde termen.

Benodigdheden

* Presentatie: ‘Help je mee?
* Woordenschatlijst ‘Help je mee?’ (bijlage 1)
* Greenscreens (liefst 2 of 3)
* Ipad met de apps Greenscreen Doink (betaalde app) en Imovie
* Werkbrief leerlingen: Poster ontwerpen
* Stappenplan: foto maken in Greenscreen
* Tipblad: Greenscreen

Lesomschrijving

Tijdens deze les gaan we het hebben over het klimaat en hoe het nu met de aarde gaat. Leerlingen gaan in een groepje een poster maken, waarin ze gaan laten zien waarom klimaatverandering belangrijk is, wat je allemaal kunt doen en hoe de wereld eruit zal zien als iedereen een steentje bijdraagt. Dmv het greenscreen gaan ze zichzelf in hun eigen poster verwerken.

Lesopbouw

Introductie: Start met de presentatie ‘Help je mee?’. Ga in gesprek met de leerlingen over het klimaat. Bespreek waarom het belangrijk is om voor ons milieu te zorgen. In de presentatie worden de belangrijkste woorden met betrekking tot het klimaat en milieubewustzijn besproken. Per dia in de sprekersnotitie bij de presentatie vind je nog meer informatie.

Opdracht: Verdeel de leerlingen in groep van 4 à 5 leerlingen. De leerlingen gaan een poster ontwerpen waar bij ze drie beelden laten zien.

1. De huidige klimaat situatie (Ze laten het probleem zien).
2. Acties die gedaan kunnen worden om het klimaat te verbeteren.
3. De ideale wereld als iedereen meedoet met de acties.

Het is de bedoeling dat de poster in school of in hun eigen wijk komt te hangen.

Met behulp van het werkbrief en het stappenplan:foto maken in Greenscreen, gaan de leerlingen aan de slag.

De uitgeprinte foto’s kunnen op een (gekleurd) A3 vel worden geplakt. Bij de foto’s kunnen de leerlingen nog tekeningen maken of teksten toevoegen.

Presentatie: Leerlingen presenteren hun poster aan elkaar. In de presentatie vertellen ze wat er te zien is op de poster en leggen ze uit hoe de poster tot stand is gekomen.

Videolinks:

[Wat is het klimaat en klimaatverandering precies?](https://www.youtube.com/watch?v=dvN53e3BUS4)

<https://schooltv.nl/item/jeugdjournaal-nos-jeugdjournaal-extra-klimaat> (12 min 42 tot 21min00)