

Ik-boek

ik ben ik!
Dit is mijn ik-boek.

Ik mag zelf weten aan wie ik mijn boek
laat zien.

Naam:

Ik-boek toevoegdeel

Ik ben anders dan jij

Kleiner dan ik	Mijn lengte	Groter dan ik



Lichter dan ik	Mijn huidskleur	Donkerder dan ik

Deze persoon vindt hetzelfde leuk als ik: _____

Namelijk: _____

Deze persoon vindt iets anders leuk dan ik: _____

Namelijk: _____

Deze persoon kan iets wat ik niet kan:

Namelijk: _____

Ik kan of heb iets wat weinig mensen kunnen of hebben:

Namelijk: _____

Mijn Familie

Kleur de uitspraken die bij jouw familie horen.
In de lege vakjes kan je zelf nog iets opschrijven.

Wij eten
meestal
samen

Wij gaan vaak
samen ergens
heen

Onze
familie is
klein

Ik maak veel
ruzie met
mijn broers
of zussen

Ik ben
nooit
alleen
thuis

Ik heb veel neefjes en
nichtjes

Mijn ouders
zijn gescheiden

Mijn opa en
oma zijn
belangrijk
voor ons

Ik ben
graag
thuis

Er wonen veel
familieleden bij ons in
de buurt

Een
broer
of zus
van mij
is al het
huis uit

Ik speel graag met
mijn broer of zus

Bij ons
komt
vaak
bezoek

In mijn familie houden
we veel van elkaar

Soms past er
iemand anders
op mij dan
mijn ouders

Wij praten
veel met
elkaar

Er woont ook
familie van mij in
het buitenland

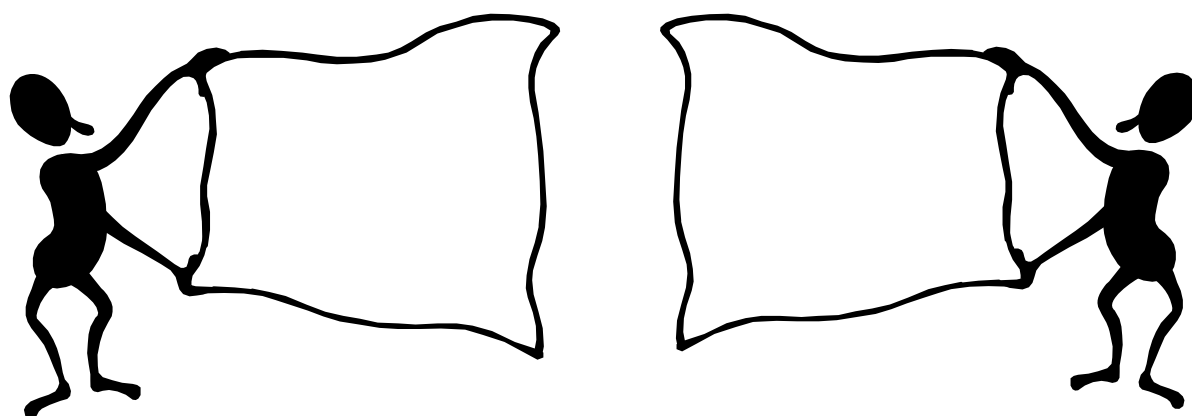
Ik wil nog
wel een
klein
broertje of
zusje

Wij komen voor
elkaar op

Mijn landen

Deze landen horen bij mij: _____

Dit zijn de vlaggen van deze landen:



Ik ben in _____ geboren

Mijn vader is in _____ geboren

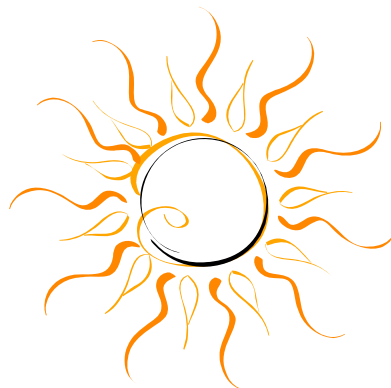
Mijn moeder is in _____ geboren

Ik woon nu in: _____

Ik ben wel eens op bezoek geweest in: _____

Ik mis deze mensen die ver weg wonen: _____

Op vakantie ga ik graag naar dit land: _____

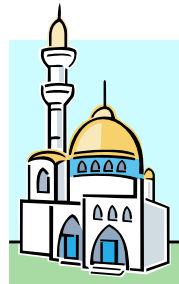


Dit kan ik nog vertellen over een van mijn landen:



Mijn

Geloof



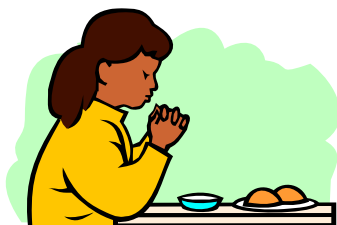
Mijn geloof heet: _____

Ik geloof in: _____

Dit is voor mij belangrijk in mijn geloof: _____

Bid je wel eens? _____

Dit kan ik over bidden vertellen: _____



Ik leer over mijn geloof van: _____

Een belangrijk boek voor mijn geloof is: _____

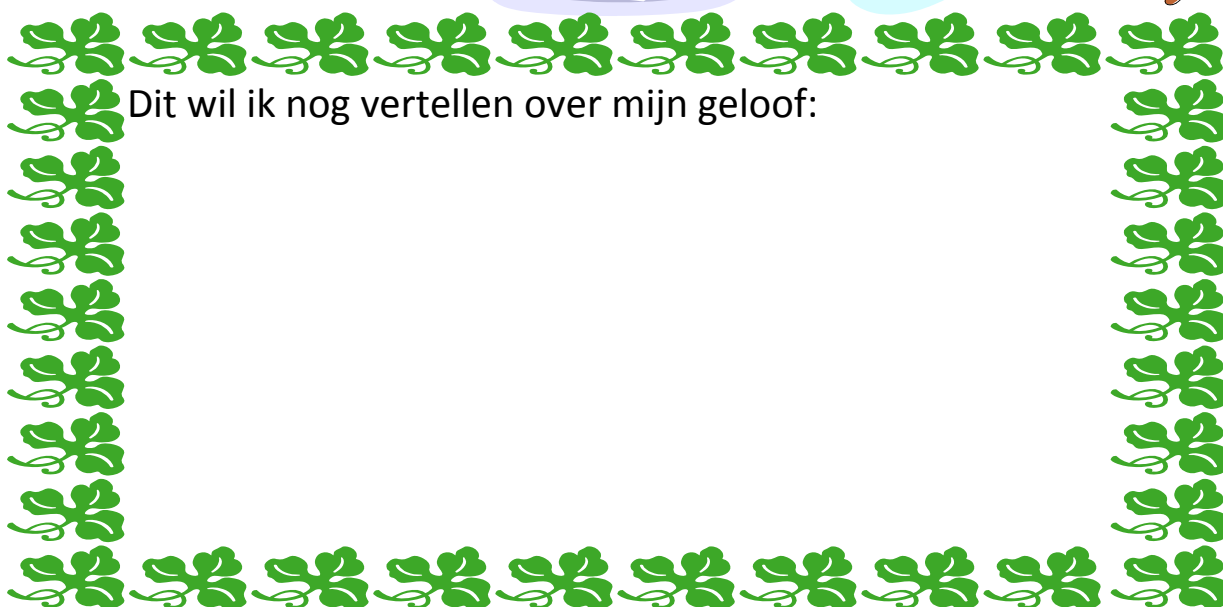
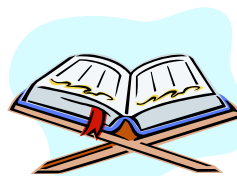
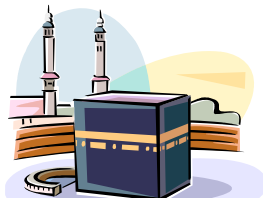
Belangrijke feestdagen van mijn geloof zijn: _____

Het leukste feest vind ik: _____

Omdat: _____

Dit doe ik niet of juist wel vanwege mijn geloof: _____

Dit betekent mijn geloof voor mij: _____



Dit wil ik nog vertellen over mijn geloof:

Vriendschap voor mij

Vriendschap is voor mij... Kleur de vakjes die volgens jou bij vriendschap horen. In de lege vakjes kan je zelf nog iets opschrijven.

dat je samen speelt

dat je nooit ruzie hebt

dat je bij elkaar thuis komt

dat je nooit met iemand anders speelt

heel belangrijk

dat je elkaar aardig vindt

dat je voor elkaar opkomt

dat je van dezelfde dingen houdt

dat je dezelfde soort kleren aantrekt

lastig

Dat je samen geheimen hebt

dat je elkaar helpt

dat je niet over elkaar roddelt

dat je samen ruzie hebt met iemand anders

ik vind het moeilijk om vrienden te blijven

dat je bij elkaar in de klas zit

dat je elkaar begrijpt

dat je met elkaar vecht

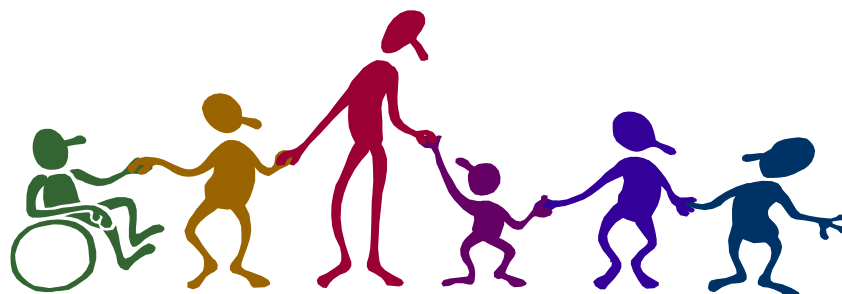
dat je even goed bent in sommige dingen

jongens kunnen alleen met jongens en meisjes alleen met meisjes vrienden zijn

dat je altijd vrienden blijft

dat je alles aan elkaar moet vertellen

Mijn school

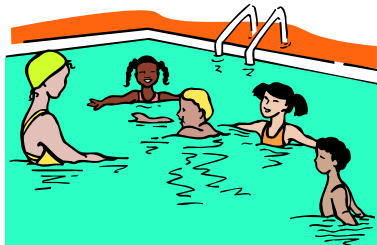


Ik zit op deze school: _____

Ik vind deze school: _____

Dit is wel/niet een speciale school voor kinderen met een handicap.

Dat merk ik hier aan: _____



Dit is mijn handicap: _____

Deze kinderen op school hebben dezelfde handicap: _____

Zo houden ze op school rekening met mijn handicap: _____

Dit wil ik nog kwijt over mijn school:

Mytyl en Tyltyl

Over het ontstaan van de naam Mytyl- Tyltylschool

Maurice Maeterlinck, geboren in Gent in België, schreef in 1900 het sprookjestoneelstuk '**De Blauwe Vogel**'.

Hoofdpersonen van het verhaal zijn de kinderen van de familie Tyl: de zoon **Tyltyl** en zijn zusje **Mytyl**. Zij zijn de enige nog levende kinderen van een arm houthakkersgezin.

Een nichtje van Mytyl en Tyltyl is ernstig ziek. Zij weten dat haar liefste wens is Tyltyls tortelduifje te bezitten.

Op een avond kijken Mytyl, Tyltyl en hun nichtje hongerig vanachter hun raam naar de heerlijke maaltijd waarmee in een landhuis vlakbij wordt feestgevierd.

Dan komt er een vrouw binnen. Ze blijkt een fee te zijn. Ze lijkt heel erg op de moeder van het nichtje.

Zij vertelt de kinderen, dat zij de blauwe vogel moet hebben om haar zieke kind te laten genezen. Maar zij kan hem zelf niet gaan zoeken.

Mytyl en Tyltyl besluiten dat ze zullen proberen de blauwe vogel te zoeken. Tyltyl krijgt hiervoor een muts mee met daarop een grote diamant. Wanneer hij aan de diamant draait worden levenloze zaken tot leven gebracht.



Samen met de hond, de kat en wat water en brood beginnen de kinderen aan de gevaarlijke tocht.

Zij komen achtereenvolgens in het land van de Herinnering, het Paleis van de Nacht, het Woud,

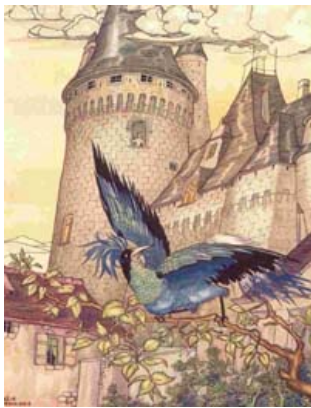
de Begraafplaats en het Koninkrijk van de Toekomst.

De tocht is niet alleen fantastisch, maar soms ook heel angstaanjagend. Helaas kunnen ze de blauwe vogel niet vinden.

Teleurgesteld gaan de kinderen terug naar huis.

De volgende dag, bij het wakker worden, bekijken zij de wereld opeens met hele andere ogen. Tyltyls enige bezit, het tortelduifje, heeft een schitterende blauwe kleur gekregen.

De jongen geeft dan zijn blauwe tortelduifje met liefde aan zijn zieke nichtje. Ze is hier zo blij mee dat ze geneest.

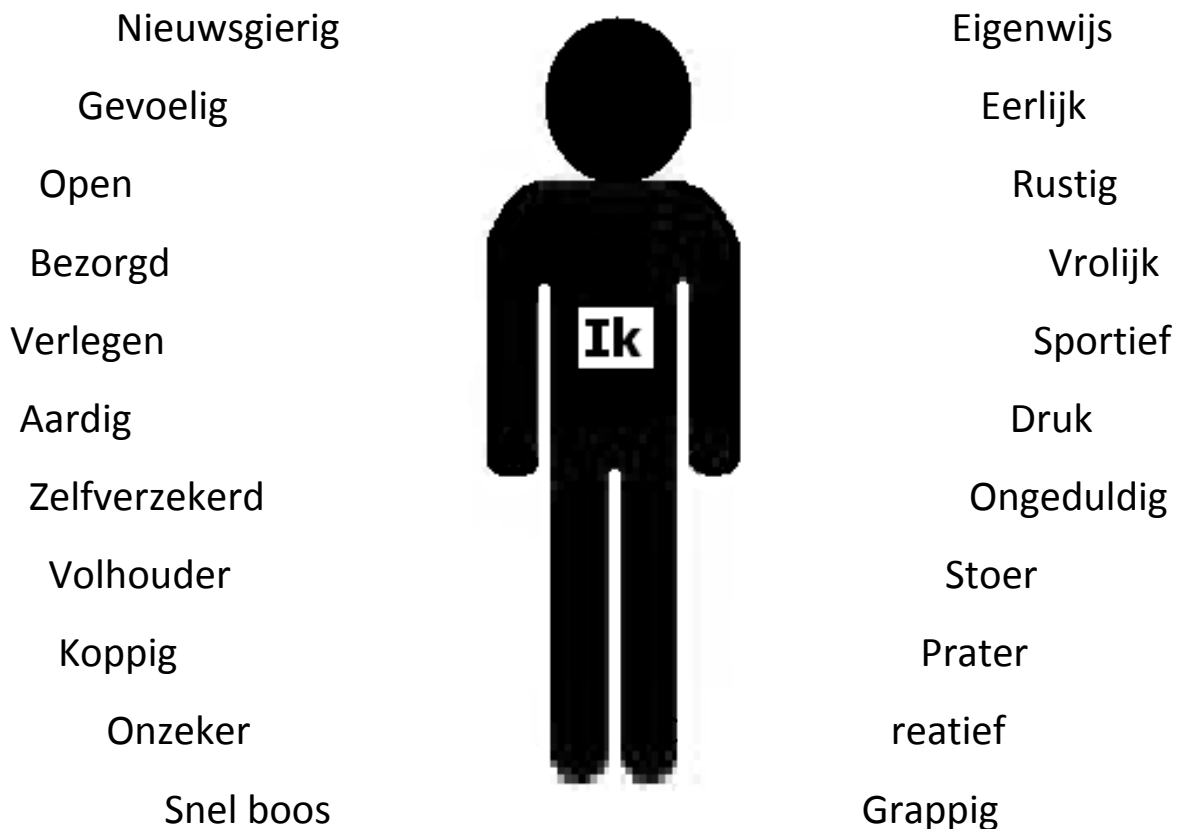


Griet van Tholen, oprichtster van de eerste Mytylschool, gebruikte de betekenis van dit sprookje om er haar school naar te noemen. De andere scholen vonden dit zo'n goed idee, dat nu alle scholen voor kinderen met een lichamelijke en/of meervoudige handicap zo heten. De Mytyl-Tyltylschool-Amsterdam was de eerste Mytylschool van Nederland!

Mijn eigenschappen

Eigenschappen zeggen iets over hoe je bent. Zo gedraag je je vaak.

Dit zijn eigenschappen die bij mij horen:



Dit zijn ook eigenschappen die bij mij horen: _____

Zo zou ik meer willen zijn: _____

Zo zou ik minder willen zijn: _____

Mijn handicap

Hierdoor komt het dat ik een handicap heb: _____

Kleur het deel van het lichaam waar je handicap zit:



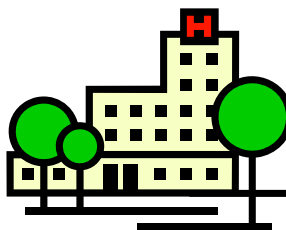
Dit zijn nadelen van mijn handicap: _____

Dit zijn voordelen van mijn handicap: _____

Dit wil ik nog vertellen of tekenen over mijn handicap:



Mijn ziekenhuis



Ik moet wel/ niet vaak naar het ziekenhuis

Dit vind ik: _____

Ik ga meestal naar dit ziekenhuis: _____

Dit zijn de mensen in het ziekenhuis die mij vaak helpen:

Dit vind ik het vervelendste aan het ziekenhuis: _____

Dit vind ik het leukste aan het ziekenhuis: _____



Dit wil ik nog vertellen:

Praten over handicaps

Ik denk bij het woord handicap aan: _____

Je kan wel/niet zien dat ik een handicap heb aan: _____

Je kan wel /niet merken dat ik een handicap heb door mijn gedrag
bijvoorbeeld: _____

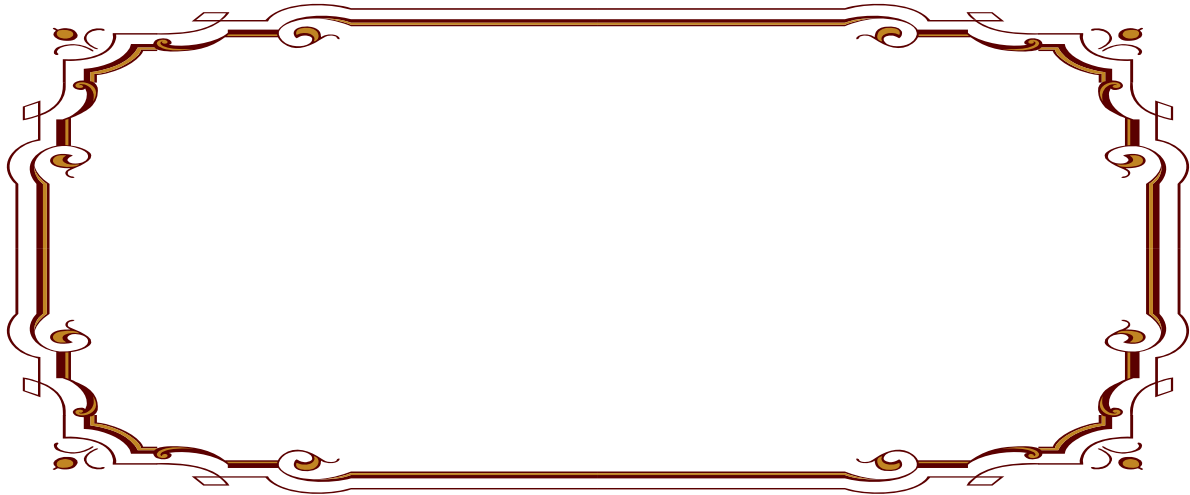
Als mensen op straat naar mij kijken vind ik dat: _____

Ik ben bang dat ze dit denken: _____

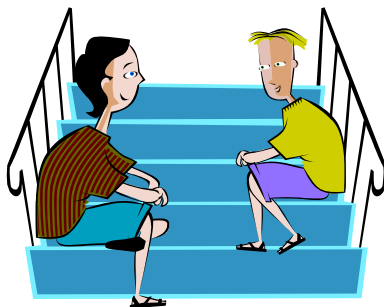
Dit zou ik kunnen zeggen:



Ik wil dat mensen zo met mij omgaan:



Dit vind ik ervan om over mijn handicap te praten: _____



Deze persoon begrijpt mij het best als het over mijn handicap gaat: _____

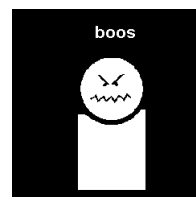
Dit wil ik nog kwijt:



Mijn gevoelens

Door mijn handicap voel ik me soms boos

omdat: _____



Door mijn handicap voel ik me soms verdrietig

omdat: _____

Door mijn handicap voel ik me soms bang

omdat: _____



Door mijn handicap voel ik me soms blij

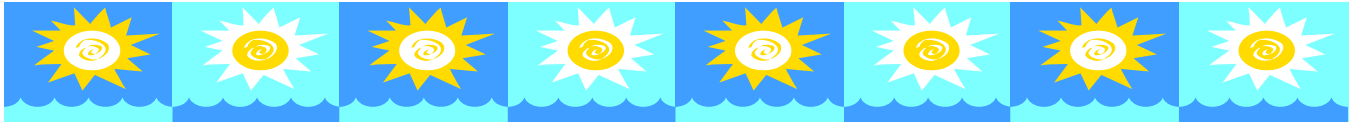
omdat: _____

Door mijn handicap voel ik me soms _____ omdat:

Als ik me niet fijn voel, wil ik dat mensen zo met me

omgaan: _____

Ik vertel hoe



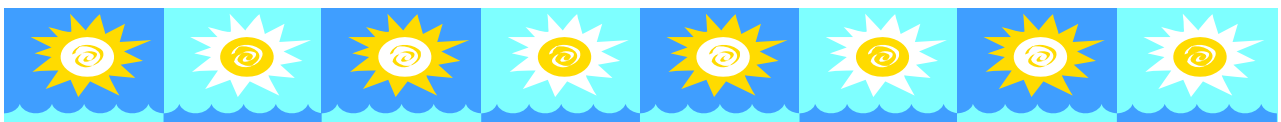
Hier heb ik hulp bij nodig: _____

Ik vertel hoe ik deze hulp wil hebben. Ik wil dat degene die mij helpt hier op let: _____

Dit wil ik leren om helemaal zelf te doen: _____

Ik wil dit zelf kiezen, bepalen: _____

Zo zorg ik ervoor dat degene die mij helpt naar mij luistert:





De deur uit

Ik ga wel eens de deur uit om ergens heen te gaan. Ik ga wel eens naar

- vrienden: _____
- de supermarkt: _____
- de film: _____
- een feest: _____
- familie: _____
- een kledingwinkel: _____
- de kapper: _____
- een sportclub: _____
- _____

Dit regel ik dan allemaal zelf: _____

Hier heb ik hulp bij nodig: _____

Dit wil ik zelfstandig kunnen: _____

Mijn toekomst

Dit wil ik later worden _____

Kan ik dat worden met mijn handicap? _____

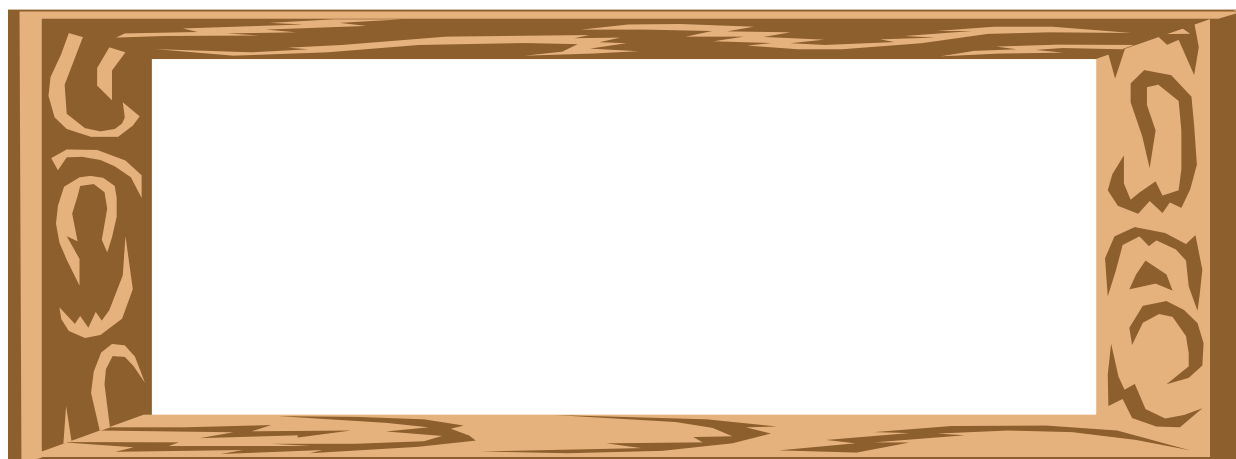
Waarom wel? _____

Waarom niet? _____

Dit zou ik ook leuk vinden om te worden: _____



Dit wil ik nog vertellen:



Evaluatie

Dit boek is voor mij: _____



Dit vond ik ervan om erin te werken: _____

Aan deze mensen wil ik het laten zien: _____

Dit wil ik nog vertellen: