**Basisarrangement Basisleerlijn Sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO): verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 5**

Standaarden bij de arrangementen: Basisleerlijn leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | Uitstroom  bestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 6  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 | 8 | 9 | HAVO/VWO (>M8I-II)  Referentieniveau 1S/1F | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | MBO/HBO  Referentieniveau 3F |
| Leerroute 6  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | VMBO GT/TL (M8III)  Referentieniveau 2F | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | MBO 3?4  Referentieniveau 3F |
| Leerroute 6  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | | VMBO BB/KB (E6M7)  Referentieniveau 2F | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | MBO 2/3  Referentieniveau 2F |
| Leerroute 6  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | | 6 | | 6 | | VMBO BB/LWOO (E5M6)  (deelcertificaten cl 3) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | MBO Entree/MBO 2  Referentieniveau 1F |
| Leerroute 5  75% | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | | 4 | | 5 | | 5 | | PRO/VSO  (M5/E5) | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Arbeid loonvormend: Entreeopleiding  Referentie niveau 1F (E6/E7) |
| Leerroute 4  75% | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | PRO/VSO-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder erkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |

Doel Geel gearceerd is uit leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

**Niveau subdoelen: streefkwaliteit**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 basisleerlijn SEO: Leerjaar 1 (niveau 1)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **2.1. Jezelf presenteren**  Wacht op zijn beurt (in de kring)  **2.2. Een keuze maken**  Kiest tussen 2 of 3 aangeboden voorwerpen (bal – pop, jam – kaas) (scol 4)  **2.3. Opkomen voor jezelf**  Loopt weg als een ander onaardig tegen hem doet (scol 25)  **3.1. Ervaringen delen**  Geeft aan wat hij leuk/niet leuk vindt (scol 5)  **3.2. Aardig doen**  Troost iemand die gevallen is (scol 13) | **2.1. Jezelf presenteren**  Geeft aan waar hij trots op is  **2.2. Een keuze maken**  Accepteert het als zijn keuze niet door kan gaan  **2.3. Opkomen voor jezelf**  Vraagt om hulp als iets hem alleen niet lukt (jas aantrekken, veters) (scol 26)  **3.1. Ervaringen delen** Vertelt in de kring over iets dat hij zojuist op school heeft meegemaakt (korte tijd ertussen) (scol 11) **3.2. Aardig doen** Zegt sorry als er door hem per ongeluk iets misgaat (scol 2)  **3.3. Omgaan met ruzie** Reageert bij boosheid op de aanwijzing/correctie van de leerkracht |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 basisleerlijn SEO: Leerjaar 2 (niveau 2)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **2.1. Jezelf presenteren**  Vertelt een idee aan een medeleerling (nieuw spel, activiteit) (scol 14)  **2.2. Een keuze maken**  Maakt een keuze en blijft daarbij (scol 4)  **2.3. Opkomen voor jezelf**  Zegt nee als hij iets niet wil (scol 12)  **3.1. Ervaringen delen**  Vertelt wat hij die dag op school heeft meegemaakt (aan het einde in de kring) (scol 11)  **3.2. Aardig doen**  Geeft een compliment over iets dat een ander gemaakt heeft (scol 19)  **3.3. Omgaan met ruzie**  Uit zijn boosheid zonder fysiek pijn te doen/materiaal kapot te maken | **2.1. Jezelf presenteren**  Vertelt wat hij leuk vindt om te doen (scol 8)  **2.3. Opkomen voor jezelf**  Maakt aan de leerkracht duidelijk dat een ander onaardig tegen hem doet  (scol 25)  **3.1. Ervaringen delen** Deelt een soortgelijke ervaring met anderen (ik ben daar ook geweest) (scol 11) **3.2. Aardig doen** Helpt een ander als die daar om vraagt (scol 13) **3.3. Omgaan met ruzie**  Volgt het advies van de leerkracht bij het oplossen van een meningsverschil (scol 10) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 basisleerlijn SEO: Leerjaar 3 (niveau 3)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **2.1. Jezelf presenteren**  Vertelt over zichzelf in een groep (hobby’s, familie) (scol 8)  **2.2. Een keuze maken**  Denkt na voor hij een keus maakt (scol 23)  **3.2. Aardig doen**  Helpt een ander als hij merkt dat iets niet lukt (scol 7 en 13) | **2.1. Jezelf presenteren**  Vertelt een idee aan een groepje medeleerlingen (nieuw spel, activiteit) (scol 14)  **2.2. Een keuze maken**  Durft een andere keuze te maken dan een vriend (scol 18) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 basisleerlijn SEO: Leerjaar 4**   **(niveau 3)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **2.3. Opkomen voor jezelf**  Komt voor zichzelf op bij ongewenste aanrakingen /uitingen (weglopen, nee zeggen) (scol 12)  **3.2. Aardig doen**  Heeft besef van ‘goed en kwaad’ in eenvoudige situaties (stelen en klikken mag niet, je hoort fatsoenlijk en beleefd te zijn)  **3.3. Omgaan met ruzie**  Luistert naar een ander als die sorry zegt (scol 3 en 15) (niveau 2) | **3.1. Ervaringen delen** Vertelt over grappige situaties die hij heeft meegemaakt (in kring, aan juf, aan medeleerling) (scol 9)  **3.2. Aardig doen** Trekt zich terug als een ander niet geholpen of met rust gelaten wil worden (scol 7)  **3.3. Omgaan met ruzie** Vertelt waarom hij boos is op een ander |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 basisleerlijn SEO: Leerjaar 5 (niveau 4)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **2.1. Jezelf presenteren**  Praat duidelijk wanneer hij iets vertelt of vraagt in de kring (scol 8)  **2.2. Een keuze maken**  Durft een andere keuze te maken dan een dominant persoon in de klas  (scol 18)  **2.3. Opkomen voor jezelf**  Geeft de ander aan te stoppen (geeft stopteken) als die iets doet wat hij niet leuk vindt (scol 25) | **2.1. Jezelf presenteren**  Treedt in een toneelstukje of bij voorlezen zeker op voor een groep medeleerlingen (houding en beweging, spreekvolume) (scol 16)  **2.2. Een keuze maken**  Legt een bekende zijn keuze uit (ik doe het liever niet, omdat) (scol 23)  **2.3. Opkomen voor jezelf**  Vertelt de een ander als diegene iets heeft gedaan dat hij niet aardig vindt (iets dat eerder gebeurd is) (scol 25) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 basisleerlijn SEO: Leerjaar 6 (niveau 4)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **3.2. Aardig doen**  Geeft een compliment over iets dat een ander goed kan (scol 19)  **3.3. Omgaan met ruzie**  Probeert een ruzie op te lossen door een ander uit te laten praten  (scol 3, 10, 15) | **3.1. Ervaringen delen**  Maakt grapjes (scol 9)  **3.2. Aardig doen**  Houdt rekening met de mogelijkheden/wensen van een ander (scol 7)  **3.3. Omgaan met ruzie**  Past manieren om rustig te blijven toe wanneer hij boos wordt (scol 10) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 basisleerlijn SEO: Leerjaar** 7 **(niveau 5)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **2.1. Jezelf presenteren**  Vertelt een idee aan de klas (scol 14)  **2.2. Een keuze maken**  Legt aan een ander uit dat hij op een keuze wil terugkomen  **2.3. Opkomen voor jezelf**  Spreekt een medeleerling er op aan als deze zich niet aan de afspraken houdt (scol 20) | **2.1. Jezelf presenteren**  Presenteert een idee aan iemand die hij niet goed kent binnen de school (scol 16)  **2.2. Een keuze maken**  Heeft respect voor een keuze van een ander (blijft vriendelijk)  **2.3. Opkomen voor jezelf**  Vertelt wat hij voelt als een ander onaardig doet of hem ten onrechte beschuldigt (scol 25) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 basisleerlijn SEO: Leerjaar 8 ) (niveau 5)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **3.1. Ervaringen delen**  Kiest als gespreksonderwerp iets wat hij samen met de ander heeft meegemaakt (scol 11)  **3.2. Aardig doen**  Vraagt een kind dat niemand heeft om mee te doen met een groepsactiviteit (scol 7)  **3.3. Omgaan met ruzie**  Gaat bij een ruzie in op wat een ander zegt (scol 3 en 15) | **3.1. Ervaringen delen**  Praat met een ander over een afspraak die misliep (scol 5) **3.2. Aardig doen**  Helpt uit zichzelf iemand die iets minder leuks moet doen (scol 13) **3.3. Omgaan met ruzie**  Verzint een oplossing bij ruzie (weglopen, wachten tot emoties bedaard zijn) (scol 10) |