**Basisarrangement Schriftelijke taal VSO: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 5**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroom  bestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 5  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | VSO/PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding  *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 4  75% | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/VSO-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 3  75% | 1 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | VSO ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeid  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 2  75% |  | |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | VSO ZM(O)LK | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 1  75% | Plancius | | | | | | | | | VSO ZM(O)LK | Plancius  Leerlijn VSO t/m 4 | | | | | | Dagbesteding (belevingsgericht)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |

Bij woord- en tekstlezen zijn de CITO-normeringen aangegeven

Spelling wordt in de bovenbouw niet meer aangeboden i.v.m. stagedagen

Uit de leerlijn mondelinge taal komen de volgende hoofddoelen

3.1. Denkrelaties

3.2. Begrijpend luisteren

4.1. Passieve woordenschat

4.2. Actieve woordenschat

**Niveau subdoelen: streefkwaliteit**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 1 (niveau 10)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest op AVI-E5  **1.13. Boekoriëntatie**  Kiest aan de hand van de samenvatting op de achterkant zelf boeken die hem aanspreken  **2.3. Spellen**  Categorie 16 E4: Spelt woorden met au en ou, inclusief de samenstellingen (gauw, hout, lichtblauw, badzout)  1F: Spelt woorden van 2 klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met een –e- worden geschreven (goede, buiten) (niveau 11)  **3.1 Denkrelaties**  Motiveert een antwoord  **3.2 Begrijpend luisteren**  Onderscheidt eenvoudige verbanden in een mondelinge tekst (oorzaak, gevolg, doel-middel) | **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest op AVI-M6  **1.14. Begrijpend lezen**  Leest eenvoudige recepten en handleidingen (niveau 11)  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Schrijft hoofdletters in de juiste verhouding met de kleine letters  Schrijft zijn eigen handtekening (niveau 11))  **2.3 Spellen**  Categorie 17 E4: Spelt woorden met –ch en -cht inclusief samenstellingen (lach, zonlicht)  Categorie 19 E4:Spelt woorden met uw, eeuw, ieuw incl. samenstellingen (nieuw, sneeuwbui)  **2.4. Stellen**  Schrijft kaartje met aanhef (hallo/dag) en afsluiting (dag/ van en naam)  Schrijft afspraken in een agenda (voetbal, feest) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 2 (niveau 11)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest op AVI-E6  **1.13. Boekoriëntatie**  Zoekt zelfstandig boeken in de bibliotheek of teksten op het internet  **2.3. Spellen**  Categorie 21 E4: Spelt woorden van 2 klankgroepen met de klanken /a/, /e/, /i/, /o/, /u/ aan het eind van de eerste klankgroep (appel, letter, zitten, koffer, jullie). = gesloten lettergreep  Categorie 20 E4: Spelt woorden van 2 klankgroepen met de klanken /aa/, /ee/, /oo/, /uu/ aan het eind van de eerste klankgroep (water, beker, molen, buren). = open lettergreep  **3.2. Begrijpend luisteren**  Begrijpt een voorgelezen/verteld verhaal | **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest op AVI-M7  **1.14. Begrijpend lezen**  Leest en interpreteert authentieke teksten (krant, tijdschrift, boek, reclame, aankondiging, advertentie)  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Schrijft een briefje/kaart/email om informatie te vragen, iemand te bedanken, te feliciteren, uit te nodigen e.d. (niveau 12)  **2.3 Spellen**  1F: Spelt woorden van 2 klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met een –e- worden geschreven (goede, buiten)  **2.4. Stellen**  Schrijft op een kaartje in een korte zin over een activiteit (ik voetbal veel)  **4.1. Passieve woordenschat**  Kiest de juiste betekenis in het woordenboek  **4.2. Actieve woordenschat**  Gebruikt een eenvoudige woordenboek/computer om woorden te leren |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 3 (niveau 12)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest op AVI-E7  **1.13. Boekoriëntatie**  Beschrijft/beargumenteert eigen voorkeur voor boeken/genre/auteur  **2.3. Spellen**  Categorie 37 M7: spelt hoofdletters aan het begin van een zin en bij namen van personen (Petra, John Demirbas).  Categorie 37 M7: Zet een punt, een vraagteken, een uitroepteken aan het eind van de zin (niveau 13)  **3.1 Denkrelaties**  Maakt bij het luisteren naar een mening tekst onderscheid tussen feiten, meningen en argumenten  **3.2 Begrijpend luisteren**  Haalt na een vooraf duidelijk gestelde vraag de benodigde informatie uit korte berichten op bijvoorbeeld een telefoonbeantwoorder,(openingstijden, adres). (niveau 13) | **1.14. Begrijpend lezen**  Achterhaalt de betekenis van moeilijke woorden door in de tekst naar aanwijzingen te zoeken  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Voorziet een brief op de gebruikelijke plaats van datering, adressering, aanhef en ondertekening  **2.3. Spellen**  Categorie 22 E5,M6: Spelt woorden waar bij verlenging de f in een v of de s in een z verandert (brief -brieven, boos - boze)  Categorie 9+ E5: Spelt verkleinwoorden op –(d)je,-etje, -pje (vriendje, rolletje, boompje)  **2.4. Stellen**  Vult zijn naam en adresgegevens op officiële stukken in  **4.2. Actieve woordenschat**  Gebruikt met hulp een (tweetalig) woordenboek om de betekenis van leenwoorden op te zoeken |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 4 (niveau 12)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest AVI-M8  **1.13. Boekoriëntatie**  Geeft mondeling/schriftelijk een oordeel over een gelezen tekst/boek (ik vind het leuk, omdat..)  **2.3. Spellen**  1F: Kent de noodzakelijke begrippen voor werkwoordspelling (onderwerp, werkwoord, persoonsvorm e.d.) (niveau 13)  **3.1. Denkrelaties**  Maakt een samenvatting van de inhoud  **3.2 Begrijpend luisteren**  Maakt aantekeningen tijdens het luisteren van een tekst | **1.14. Begrijpend lezen**  Geeft mondeling/schriftelijk een oordeel over een gelezen tekst/boek (ik vind het leuk, omdat)  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Past de grootte van letters aan het formulier  **2.3. Spellen**  Werkwoordspelling categorie 1.1. E7: Vervoegt en spelt gewone werkwoorden in de tegenwoordige tijd (ik loop, hij loopt, wij lopen, het gebeurt) (niveau 13)  Werkwoordspelling categorie 1.1. E7: Vervoegt en spelt bijzondere werkwoorden in de tegenwoordige tijd (hij heeft, jij bent) (niveau 13)  **2.4. Stellen**  Schrijft in een brief/email meerdere zinnen over een gebeurtenis (Het is mooi weer. Ik eet veel ijs) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 5 (niveau 13)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest AVI-plus  **1.13 Boekoriëntatie**  Geeft een (onderbouwde) mening over een gelezen boek  **3.1. Denkrelaties**  Verwoordt zijn eigen mening en onderbouwt deze met argumenten  **3.2. Begrijpend luisteren**  Begrijpt de hoofdpunten van nieuwsberichten over (vertrouwde) onderwerpen | **1.14. Begrijpend lezen**  Vertelt na het lezen de tekst in eigen woorden na  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Vult een (niet te complex) formulier in  **2.4. Stellen**  Begint in een stuk tekst niet 2x met dezelfde woorden |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 6 (niveau 13)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.13 Boekoriëntatie**  Geeft aan welk genre zijn voorkeur heeft (niveau 14)  **3.2. Begrijpend luisteren**  Geeft informatie gestructureerd weer (niveau 14) | **1.14. Begrijpend lezen**  Leeft mee met een personage en legt uit hoe de personage zich voelt  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Schrijft notities/berichten/instructies waarin eenvoudige informatie van onmiddellijke relevantie wordt overgebracht  **2.4. Stellen**  Gebruikt niet te vaak ‘en’ en ‘toen’ (niveau 14) |