**Basisarrangement Schriftelijke taal VSO: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 3**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroom  bestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 5  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | VSO/PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding  *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 4  75% | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/VSO-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 3  75% | 1 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | VSO ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeid  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 2  75% |  | |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | VSO ZM(O)LK | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 1  75% | Plancius | | | | | | | | | VSO ZM(O)LK | Plancius  Leerlijn VSO t/m 4 | | | | | | Dagbesteding (belevingsgericht)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |

Bij woord- en tekstlezen zijn de CITO-normeringen aangegeven

Uit de leerlijn mondelinge taal komen de volgende hoofddoelen

3.1. Denkrelaties

3.2. Begrijpend luisteren

4.1. Passieve woordenschat

4.2. Actieve woordenschat

**Niveau subdoelen: streefkwaliteit**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 1 (niveau 6)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest korte zinnen met één zin per regel (M3) (niveau 7)  Leest op AVI-start  **1.13. Boekoriëntatie**  Voorspelt aan de hand van de omslag of het een leesboek of een informatief boek betreft (niveau 7)  **2.3. Spellen**  Categorie 1 M3,E3: Spelt klankzuivere MKM woorden van 2 en 3 klanken van medeklinker(s) en klinkers die door 1 letter worden weergegeven (pen, bol)  **3.2. Begrijpend luisteren**  Voert meervoudige niet alledaagse opdrachten uit | **1.14. Begrijpend lezen**  Leest een eenvoudige opsomming en begrijpt wat nodig is (materiaallijst, boodschappenlijst) (mag ook picto/ signaalwoord zijn)  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Schrijft zonder voorbeeld zijn eigen naam  **2.3. Spellen**  Categorie 1 M3,E3: Spelt klankzuivere MKM woorden van 2 en 3 klanken van medeklinker(s) en klinkers die door 2 dezelfde letters worden weergegeven (boom, aap).  **2.4. Stellen**  Schrijft zijn eigen naam ((ansicht)kaart, formulier)  **4.2. Actieve woordenschat**  Vraagt om verduidelijking van de betekenis van een woord |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 2 (niveau 6)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest zinnen met ong. 6 woorden zonder hoofdletters (E3) (niveau 7)  **2.3. Spellen**  Categorie 1 M3,E3: Spelt klankzuivere MKM woorden van 2 en 3 klanken van medeklinker(s) en klinkers die door 2 verschillende letters worden weergegeven (tweeklanken; pijn, huis)  **3.1. Denkrelaties**  Legt een logische reeks van 4 plaatjes in tijdsopbouw in de goede volgorde  **3.2. Begrijpend luisteren**  Begrijpt de hoofdzaak in een mondelinge tekst | **1.14. Begrijpend lezen**  Koppelt zelf gelezen zinnen aan een concrete situatie (mag ook picto/ signaalwoord zijn)  **2.3. Spellen**  Categorie 2 M3,E3,M4: Spelt klankzuivere woorden met combinatie van 2 medeklinkers vooraan of achteraan (bloem, kast)  **4.1. Passieve woordenschat**  Herkent woorden die wel/niet passen in een logisch verhaal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 3 (niveau 7)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest op AVI-E3  Kent de betekenis van een komma en een hoofdletter (leesbegrippen niveau 7)  **1.13. Boekoriëntatie**  Voorspelt aan de hand van een omslag of het een leesboek of een informatief boek betreft  **2.3. Spellen**  Categorie 3 E3,M4: Spelt klankzuivere woorden met combinaties van 2 medeklinkers vooraan en achteraan (krant, sport)  **3.2. Begrijpend luisteren**  Geeft een aantal onderwerpen aan die in een mondelinge tekst voorkomen | **1.14. Begrijpend lezen**  Begrijpt een eenvoudige tekst (1-3 zinnen)  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Schrijft alle letters (van de methode) na  **2.3. Spellen**  Categorie 4 E3,E4: Spelt woorden met 2 medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melk, warm, park)  **2.4. Stellen**  Schrijft een woord bij een afbeelding/werkstuk (bal)  **4.1. Passieve woordenschat**  Merkt door de woordkeuze van de leraar dat er iets niet klopt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 4 (niveau 7)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.13. Boekoriëntatie**  Benoemt het verschil tussen een verhaal en een gedicht  **2.3 Spellen**  Categorie 5 E3,M4: Spelt woorden met meer dan 2 medeklinkers achter elkaar(markt, straat, strik, korst)  **3.1. Denkrelaties**  Begrijpt meer complexe oorzaak en gevolg redenaties (eerlijk-oneerlijk) | **1.14. Begrijpend lezen**  Begrijpt van wie een eenvoudige boodschap afkomstig is en wat de bedoeling ervan is  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Schrijft cijfersymbolen 0 t/m 12  **2.3. Spellen**  Categorie 6 E3,M4,E4: Spelt woorden met sch(r) (school, schrift)  Categorie 7 E3,M4,E4: Spelt woorden met –ng en -nk (bank, kring, streng) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 5 (niveau 8)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.9. Woord- en tekstlezen**  Leest op M4  **1.13. Boekoriëntatie**  Leest boeken in zich zelf  **3.2. Begrijpend luisteren**  Geeft aan dat een eenvoudige tijdsordening in een mondelinge tekst begrepen is | **1.14. Begrijpend lezen**  Begrijpt het leesdoel van verschillende teksten (koken, puzzelen, lezen, meer weten over)  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Schrijft zijn naam op een lijn  **2.4. Stellen**  Schrijft losse woorden bij een afbeelding/werkstuk (hond lief)  **4.1. Passieve woordenschat**  Vraagt om hulp om achter de betekenis van een woord te komen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 VSO Schriftelijke taal: Leerjaar 6 (niveau 8)** | |
| **VSO** Periode 1 | **VSO** Periode 2 |
| **1.13. Boekoriëntatie**  Benoemt het verschil tussen een waar gebeurd en een fictief verhaal  **3.2. Begrijpend luisteren**  Onderscheidt hoofd- en bijzaken in een eenvoudige mondelinge tekst  (niveau 9) | **1.14. Begrijpend lezen**  Begrijpt verschillende soorten eenvoudige teksten ((verhaal, instructie-tekst, info-tekst) (niveau 9)  **2.1. Handschriftontwikkeling**  Schrijft letters/cijfers in de juiste verhouding tot elkaar |