**Basisarrangement VSO Leergebiedoverstijgend (LGO): verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 5**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroom  bestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 5  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | /PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding  *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 4  75% | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 3  75% | 1 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeid  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 2  75% |  | |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | ZM(O)LK | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 1  75% | Plancius | | | | | | | | | ZM(O)LK | Plancius  Leerlijn t/m 4 | | | | | | Dagbesteding (belevingsgericht)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |

Bijgevoegd uit mondelinge taal:

4.1. Communicatieve vaardigheden

4.2. Non verbale communicatie

4.3. Iemand iets vragen

4.4. Iets zeggen tegen iemand

4.5. Een gesprek voeren met een ander

4.6. Sociale routines

Doel Geel gearceerd is de leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

**Niveau subdoelen: streefkwaliteit**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 VSO LGO: Leerjaar 1 (niveau 10)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Ervaringen delen**  Stelt een wedervraag om ervaringen te delen (en hoe vond jij het schoolfeest?).  **4.1. Communicatieve vaardigheden**  Schat in een vrije situatie in wat een juist moment van reageren is.  **4.3. Iemand iets vragen**  Stelt vragen aan verschillende personen in een groepsgesprek.  **4.5. Een gesprek voeren met een ander**  Neemt deel aan een formeel gesprek met 2 of meer ongelijkwaardige gesprekspartners (stagegesprek).  Maakt uit zichzelf een praatje met (een) bekende volwassene(n).  **5.1. Opkomen voor jezelf**  Zegt dat hij het eens/niet eens is met de mening van een ander in groepsverband zonder motivatie.  **8.1. Omgaan met gevoelens**  Is eerlijk in situaties waarin dit moet. | **4.2. Non verbale communicatie**  Zet de voor hem/haar geëigende communicatiemiddelen in ten behoeve van de eigen mogelijkheden.  **4.4. Iets zeggen tegen iemand**  Vertelt een duidelijk verhaal over een onderwerp buiten het hier en nu.  Vertelt in een situatie waarin hij haast heeft, duidelijk wat hij wil vertellen.  **4.6. Sociale routines**  Durft aan te geven dat hij het ergens niet mee eens is (negatieve beoordeling). Reageert op een gepaste manier op kritiek.  **8.2 Omgaan met je mogelijkheden/beperkingen**  Zoekt in een vertrouwde omgeving een oplossing als iets door zijn handicap niet lukt (inzet andere zintuigen, lichaamsdelen, hulpmiddelen).  **9.1. Respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen**  Komt voor een leerling op die wordt gepest.  **9.2. Omgaan met conflicten**  Vertelt bij navraag welk aandeel hij heeft gehad bij onenigheid.  Benoemt vormen van hulp bij ruzie tussen anderen (voorstel doen, zeggen wie gelijk heeft, een derde erbij halen). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 VSO LGO: Leerjaar 2 (niveau 11)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Ervaringen delen**  Maakt onderscheid tussen wat hij aan bekenden/onbekenden vertelt  Helpt een ander om te vertellen wat er is gebeurd (stelt vragen)  **4.1. Communicatieve vaardigheden**  Drukt ontevredenheid op een gepaste manier uit tegenover bekenden.  **4.3. Iemand iets vragen**  Vraagt iemand binnen eigen omgeving of school om informatie (een informele situatie).  Stelt een vraag als hij een opdracht niet begrijpt.  **4.5. Een gesprek voeren met een ander**  Neemt deel aan een gesprek met meerdere bekende personen dat leidt tot een gezamenlijk besluit.  **5.1. Opkomen voor jezelf**  Herkent of een ander iets expres of per ongeluk heeft gedaan.  **8.1. Omgaan met gevoelens**  Gaat adequaat om met gevoelens van eenzaamheid en schaamte (zoekt gezelschap, praat erover) (niveau 10) (TOM1/bs3) | **4.2. Non verbale communicatie**  Maakt gebruikt van mimiek, gebaren en houding (of andere geëigende middelen) in de communicatie met bekenden.  **4.4. Iets zeggen tegen iemand**  Geeft op eenvoudige wijze zijn mening als dit rechtstreeks gevraagd wordt.  Begint een kort gesprek met iemand, houdt dit gaande en beëindigd dit.  **4.6. Sociale routines**  Reageert op een gepaste manier op verontschuldiging.  **8.2 Omgaan met je mogelijkheden/beperkingen**  Vraagt om extra uitleg/tijd/ruimte als hij tekort komt.  **9.1. Respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen**  Biedt zijn excuses aan als hij een geheim heeft verklapt.  **9.2. Omgaan met conflicten**  Vermijdt tijdig situaties die frustratie bij hem oproepen.  Schat juist in wanneer hij zich beter niet met een ruzie van anderen kan bemoeien. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 VSO LGO: Leerjaar 3 (niveau 12)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Ervaringen delen**  Praat met medemensen over zijn sociale leven. (niveau 11)  **4.3. Iemand iets vragen**  Vraagt een ander of hij zijn mening wil toelichten.  **4.5. Een gesprek voeren met een ander**  Uit zich (op een adequate wijze) in gesprekssituaties met ongelijkwaardige interactiepartners en relatieve onbekenden.  Heeft inbreng in een discussie.  **5.1. Opkomen voor jezelf**  Geeft in een één op één gesprek een afwijkende mening.  **8.1. Omgaan met gevoelens**  Toont respect voor de gevoelens van een ander. | **4.2. Non verbale communicatie**  Maakt gebruikt van mimiek, gebaren en houding (of andere geëigende middelen) in de communicatie met onbekenden.  **4.4. Iets zeggen tegen iemand**  Geeft beleefd informatie aan onbekende volwassenen.  **4.6. Sociale routines**  Deelt op een tactvolle en duidelijke manier iemand onverwachte informatie mee.  **8.2 Omgaan met je mogelijkheden/beperkingen**  Maakt afspraken met zijn omgeving over welke hulp hij nodig heeft.  **9.1. Respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen**  Vraagt iemand die niemand heeft om mee te doen met een groepsactiviteit.  **9.2. Omgaan met conflicten**  Zoekt hulp bij de juiste persoon als een ruzie uit de hand loopt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 VSO LGO: Leerjaar 4 (niveau 12)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Ervaringen delen**  Vraagt gericht hoe een ander zou handelen in een meegemaakte situatie (wat zou jij doen?).  **5.1. Opkomen voor jezelf**  Spreekt een collega er op aan als deze zich niet aan de afspraak houdt zonder ruzie te maken.  **8.1. Omgaan met gevoelens**  Gaat adequaat om met gevoelens van schuld en spijt (probeert recht te zetten, accepteert situatie waaraan niets te veranderen is).(TOM1/bs3) | **4.4. Iets zeggen tegen iemand**  Verduidelijkt eigen mening met voorbeeld.  Reageert correct op een compliment van een bekende en onbekende.  **4.6. Sociale routines**  Geeft op een correcte manier kritiek aan bekenden.  **8.2 Omgaan met je mogelijkheden/beperkingen**  Doet zelf wat hij zelfstandig kan (geeft niet te snel iets uit handen). (niveau 13)  Geeft aan dat en hoe hij graag geholpen wil worden (benaderingswijze, hulpmiddelen). (niveau 13)  **9.2. Omgaan met conflicten**  Luistert bij een ruzie naar wat de ander zegt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 VSO LGO: Leerjaar 5 (niveau 13)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Ervaringen delen**  Deelt met een ander ervaringen met een moeilijke situatie (ik weet niet wat ik moet doen als).  **4.3. Iemand iets vragen**  Vraagt een onbekende naar zijn gevoelens en wensen (hoe kan ik u helpen? Wat wilt u drinken?)  Vraagt iemand om informatie met betrekking tot zijn stageplek of werkplek (een formele situatie).  **4.5. Een gesprek voeren met een ander**  Houdt zijn standpunt vast.  Voert een gesprek met een onbekende, waarbij informatie uitgewisseld wordt (bijv. bij de huisarts of aan een loket).  **5.1. Opkomen voor jezelf**  Vertelt op een rustige manier dat hij onterecht wordt beschuldigd. | **4.4. Iets zeggen tegen iemand**  Begint en beëindigt een gesprek met een onbekende op een gepaste manier.  Vertelt gestructureerd over een gebeurtenis of ervaring zonder hulp van verschillende pictogrammen.  **4.6. Sociale routines**  Wisselt op een passende manier informatie uit in een informeel gesprek.  **8.2 Omgaan met je mogelijkheden/beperkingen**  Spreekt mensen erop aan als ze teveel hulp bieden.  Weet aan welke personen hij het beste hulp kan vragen (eerder caissière dan klant, eerder buschauffeur dan passagier).  **9.1. Respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen**  Reageert adequaat als door hem iets is misgegaan (excuses aanbieden, proberen oplossing te verzinnen).  Troost een leerling die gepest wordt.  **9.2. Omgaan met conflicten**  Corrigeert zijn gedrag als hij weet dat hij ongewenst gedrag vertoont.  Benoemt verschillende oorzaken en oplossingen bij (het ontstaan van een) ruzie.  Wacht met het oplossen van ruzie tot zijn emoties zijn bedaard. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 5 VSO LGO: Leerjaar 6 (niveau 13)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **4.3. Iemand iets vragen**  Vraagt naar de mening (met argumenten) aan bekenden.  **4.5. Een gesprek voeren met een ander**  Begint en eindigt een gesprek met een onbekende op een gepaste manier.  Overtuigt iemand in een situatie met bekenden.  **5.1. Opkomen voor jezelf**  Vertelt wat hij voelt als een ander (collega) onaardig doet of hem ten onrechte beschuldigt. | **4.4. Iets zeggen tegen iemand**  Motiveert zijn mening of wensen in een gesprek met (meerdere) personen (ik vind dat goed omdat, ik wil graag buiten eten).  Hanteert het verschil tussen een formele en informele situatie.  **4.6. Sociale routines**  Geeft ongelijk toe aan zowel docent als medeleerling.  Hanteert gespreksregels om op een beleefde manier aan het woord te komen.  **8.2 Omgaan met je mogelijkheden/beperkingen**  Praat met vertrouwde personen op een open manier over zijn handicap.  **9.1. Respectvol en verantwoordelijk omgaan met anderen**  Reageert op een leuk voorstel van een ander door samen een plan te maken.  **9.2. Omgaan met conflicten**  Gaat adequaat om met gevoelens van afkeer.  Benoemt wat een roddel is. |