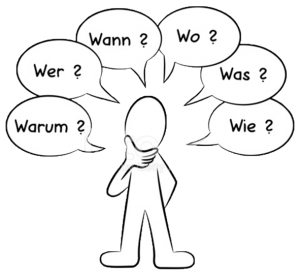
3 MAVO

Werkboekje Schrijfvaardigheid +

grammatica



Naam:

Klas:

Docent:

**Persoonlijk voornaamwoord**

Opdracht 1:

Vul in de tabel de kolom in met de Duitse persoonlijk voornaamwoorden

|  |  |
| --- | --- |
| Nederlands | Duits |
| ik |  |
| jij |  |
| hij |  |
| zij (ev) |  |
| het |  |
| men |  |
| wij |  |
| jullie |  |
| zij (mv) |  |
| U |  |

Opdracht 2:

Vul de juiste vorm van het persoonlijk voornaam in.

1. Der Mann ist alt. \_\_\_\_\_\_\_\_heiβt Johan.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ habe meine Hausaufgaben gemacht.

3. Ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Freundin von Claudia?

4. Morgen ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Freitag.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ haben Hunger.

6. Wie kannst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das sagen!

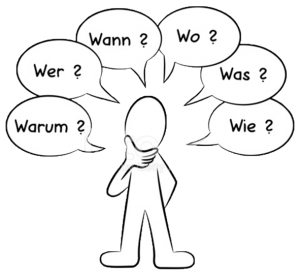
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bin schon zwanzig Jahre alt.

8. Habt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lust auf Eis?

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ haben auch Lust auf Eis, Herr Müller?

10. Wann bist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wieder zu Hause.

**Vraagwoorden**



Opdracht: Schrijf 6 Duitse zinnen met de verschillende vraagwoorden. Kies elk vraagwoord maximaal één keer.



**Haben / Sein**

Opdracht 1:

Vul de kolom verder in.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| haben | hebben | sein | zijn |
| ich habe |  |  |  |
|  |  | du bist |  |
|  |  |  |  |
|  | wij hebben |  |  |
|  |  |  | jullie zijn |
|  |  |  |  |

Opdracht 2:

Vul de juiste vorm van het werkwoord haben in.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Vater etwas gesagt?

2. Da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr Glück gehabt.

3. Wie viele Geschwister \_\_\_\_\_\_\_\_ du?

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie eine gute Reise gehabt, Frau Wieland?

5. Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gestern geschneit.

Opdracht 3:

Vul de juiste vorm van het werkwoord sein in.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du Niederländer?

2. Ihre Kinder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schon erwachsen.

3. Wo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr gewesen?

4. Herr Storm, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie Schweizer?

5. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noch nie in Österreich gewesen.

Opdracht 4:

Vul de juiste vorm van het werkwoord in. Je moet zelf nog kiezen tussen haben en sein.

1.Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Belgier.

2. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keine Zeit.

3. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zufrieden.

4. Her rund Frau Stifter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Tochter.

5. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hier los?

6. Welcher Nachbarn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein Haus verkauft?

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du schon mal in Berlin gewesen?

8. \_\_\_\_\_\_\_\_ ihr Lust, schwimmen zu gehen?

9. \_\_\_\_\_\_\_ Sie heute Abend zu Hause?

10. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zwei Katzen.

**Werden**

Opdracht 1:

Welke 2 betekenissen heeft het werkwoord werden?

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opdracht 2:

Vul de tabel in met het werkwoord **werden**

|  |  |
| --- | --- |
| NL | DU |
| Ik |  |
|  | du |
|  | Er/sie/es/man |
| wij |  |
|  |  |
| Zij/ U |  |

Opdracht 3:

Vul de juiste vorm van het werkwoord werden in.

1. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um 20.00 Uhr erwartet.

2. Später \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich kein Lehrer.

3. Meine Eltern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu Hause sein.

4. Meine Schwester \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch mitkommen.

5. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ doch nicht zu spät kommen?

6. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sabine die Wahrheit sagen.

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie dieses Buch auch lesen, Frau Schiller?

8. Solche Hunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht sehr groß.

9. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr dieses Wochenende machen?

**Regelmatige werkwoorden**

Opdracht 1:

Vul de tabel aan. Gebruik het werkwoord **wohnen**

|  |  |
| --- | --- |
| NL | DU |
| Ik woon |  |
|  | du |
|  | Er/sie/es/man |
| wij |  |
|  |  |
| Zij/ U |  |

Opdracht 2:

Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Rotterdam. ( wohnen)

2. Elefanten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Afrika und Asien. ( leben)

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr Hilfe? ( brauchen)

4. Klaus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Niederländisch. ( lernen)

5. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Käse und Wurst. ( kaufen)

6. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auf schönes Wetter. ( hoffen)

7. Die Polizei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vor Taschendieben. ( warnen)

8. Die Schuhe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht. ( passen)

9. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr gut Klavier. ( spielen)

10. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Kreuzworträtsel. ( lösen)

11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du öfters im Netz? ( surfen)

12. Das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genau! ( stimmen)

13. Profi- Fußballspieler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viel Geld. ( verdienen)

14. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Simone und Marko die Stadt.



Verben versenken

Afbeelding met schermopname, wit

Automatisch gegenereerde beschrijving

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **haben** | **sein** | **werden** | **gehen** | **baden** | **reisen** | **reden** |  |  | **haben** | **sein** | **werden** | **gehen** | **baden** | **reisen** | **reden** |
| **Ich** |  |  |  |  |  |  |  |  | **ich** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Du** |  |  |  |  |  |  |  |  | **du** |  |  |  |  |  |  |  |
| **er / sie** |  |  |  |  |  |  |  |  | **er / sie** |  |  |  |  |  |  |  |
| **wir** |  |  |  |  |  |  |  |  | **wir** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ihr** |  |  |  |  |  |  |  |  | **ihr** |  |  |  |  |  |  |  |
| **sie (pl)** |  |  |  |  |  |  |  |  | **sie (pl)** |  |  |  |  |  |  |  |

- Twee spelers

- Beide spelers zetten de schepen in hun schema

- Om en om vragen de spelers of er een schip staat op, bijv. “ich habe’

- Diegene die alle schepen geraden heeft, wint

**Voltooid deelwoord**

Opdracht: Hulpwerkwoord en voltooid deelwoord

Vul de zinnen aan met het juiste hulpwerkwoord en het voltooid deelwoord.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du den ganzen Sonntag Minecraft (spielen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

2. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Unterricht (rechnen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gestern endlich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (regnen).

4. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr im Urlaub (machen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

5. Das Flugzeug \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (landen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. Wieviel Geld \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er im Restaurant (verdienen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

**Sterke werkwoorden**

Opdracht 1: Sterke werkwoorden met een *a* in de stam

Lees de zinnen en vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1 fahren Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ morgen nach Österreich in die Natur.

2 waschen Meine Tante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heute die Gardinen.

3 tragen Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beim Skifahren in den Alpen einen Helm.

4 schlafen Emma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dieses Wochenende in einem Zelt.

5 anfangen Wann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du mit der Wanderung \_\_\_\_ ?

6 fahren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er mit dem Fahrrad zur Schule?

Opdracht 2: Sterke werkwoorden met een *e* in de stam

Lees de zinnen en ondersteep de juiste vorm van het werkwoord.

1 Was ... du zum Picknick mit?

A nehme C nehmen

B nimmt D nimmst

2 Deine Cousine … sich im Internet an, was wir in der Schweiz machen können.

A sehe C sehen

B sieht D siehst

3 … du immer darüber, was wir in den Sommerferien machen wollen?

A sprechen C spreche

B spricht D sprichst

4 Ich … dir morgen das Geld zurück.

A gibt C geben

B gebe D gibst

5 Ihr … dem Team nicht, wenn ihr euch nicht zu 100 % einsetzt.

A hilft C helft

B hilfst D helfen

**Können/ dürfen / mögen / wollen / wissen / möchten / müssen/ sollen**

Opdracht: Vul de juiste vorm van het werkwoord tussen haakjes in.

1. Ich ………………. (mogen / toestemming) heute Abend nicht zu spät nach Hause kommen.
2. …………………. (Kunnen) du morgen mit uns zum Strand?
3. Meine Mutter sagt, ich ………………. (moeten) mein Zimmer aufräumen.
4. Er …………………. (willen) immer der Beste in der Klasse sein.
5. Sie (ev)……………. (kunnen) sehr gut Deutsch sprechen.
6. Wir …………………. (mogen / lusten) keine scharfen Speisen essen.
7. ……………. (mogen / toestemming) ich um Ihre Hilfe fragen?
8. Ich ………………. (moeten) laut Arzt mehr Sport treiben.
9. ……………. (Moeten) du lange auf den Bus warten?
10. Sie (u)……………. (kunnen) heute leider nicht zur Arbeit gehen.
11. ……………. (Willen) du mit uns ins Kino gehen?
12. Ich ……………. (mogen / toestemming) ohne Erlaubnis hier nicht fotografieren.
13. Man ……………. (moeten) ein Visum beantragen, um in dieses Land zu reisen.
14. ……………. (Kunnen) Sie mir bitte das Salz geben?
15. Sie hat gesagt, dass sie uns nicht helfen ……………. (willen).
16. ……………. (Weten) du, wann der Film anfängt?
17. Meine Mutter ……………. (weten) alles!
18. …………………. (Weten) ihr, wo Ramon ist?

**Zelfstandig naamwoorden**

Opdracht 1: der/das/die

Vul het juiste lidwoord in.

1 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Königin

2 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prinzessin

3 het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kind

4 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hahn

5 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tennisspieler

6 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Marokkaner

7 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Großmutter

8 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Niederländerin

9 het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mädchen

10 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bock

11 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sängerin

12 het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Würstchen

13 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Großvater

14 het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Buch

15 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kuh

Opdracht 2: ein/eine

Schrijf de woorden tussen haakjes in het Duits. Vul eerst der, die of das aan links.

1 der Beruf Was ist (een) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Beruf?

2 die Arbeit Er hat (geen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arbeit.

3 \_\_\_\_\_\_\_Schwester (Een) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schwester arbeitet als Köchin.

4 das Hobby Ist Autofahren (geen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hobby?

5 \_\_\_\_\_\_\_Mann (Een) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mann ist Hotelfachmann.

6 der Betrieb Wie heißt (een) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Betrieb?

7 \_\_\_\_\_\_\_Freunde Hat er (geen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Freunde?

8 \_\_\_\_\_\_\_Sohn Als was arbeitet (een) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sohn?

9 \_\_\_\_\_\_\_Tochter Was macht (geen) \_\_\_\_\_\_\_\_ Tochter?

10 die Schule (Geen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schule finde ich toll.

**Persoonlijk voornaamwoord 4e naamval + voorzetsels 4e naamval**

Opdracht: **persoonlijke voornaamwoorden in de 1e en 4e naamval**

Vulde zinnen aan met de juiste vorm van het persoonlijk voornaamwoord.

**1.**  Der Kugelschreiber ist für (**mij**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2.** Kann (**hij**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gut Hockey spielen?

**3.** Willst (**jij**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mir helfen?

**4.** Ich mache mir Sorgen um (**haar**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**5.** Wir warten hier, bis (**ons**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Fahrer abholt.

**6.** Wann kommt (**jullie**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mich besuchen?

**Persoonlijk voornaamwoord 3e naamval + voorzetsels 3e naamval**

Opdracht: persoonlijke voornaamwoorden in de 3e naamval

Vul de zinnen aan met het juiste persoonlijke voornaamwoord.

1 Ich sitze hier ganz alleine. Willst du dich zu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  setzen?  
2 Mein Freund benimmt sich komisch. Ich werde nicht schlau aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    
3 Jungs, ich möchte ich mich bei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  bedanken. Ihr habt mir sehr geholfen.  
4 Wenn du wütend bist, kann man nicht vernünftig mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  reden.  
5 Ich bin zuerst an der Reihe. Nach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  bist du dran.  
6 „Ich bin gleich bei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  “, sagte der Kellner zu den Gästen.

**Wörterliste Periode 2**

eins één

zwei twee

drei drie

vier vier

fünf vijf

sechs zes

sieben zeven

acht acht

neun negen

zehn tien

elf elf

zwölf twaalf

dreizehn dertien

vierzehn veertien

fünfzehn vijftien

sechzehn zestien

siebzehn zeventien

achtzehn achttien

neunzehn negentien

zwanzig twintig

dreißig dertig

vierzig veertig

fünfzig vijftig

sechzig zestig

siebzig zeventig

achtzig tachtig

neunzig negentig

hundert honderd

tausend duizend

eine Million één miljoen

das Jahr het jaar

der Winter de winter

der Frühling de lente

der Sommer de zomer

der Herbst de herfst

im Herbst in de herfst

Januar januari

Februar februari

März maart

April april

Mai mei

Juni juni

Juli juli

August augustus

September september

Oktober oktober

November november

Dezember december

Im Dezember in december

es ist… het is…

um ein Uhr om één uur

um Viertel nach eins om kwart over één

um halb zwei om half drie

um Viertel vor vier om kwart voor vier

wie spät hoe laat

der Montag de maandag

der Dienstag de dinsdag

der Mittwoch de woensdag

der Donnerstag de donderdag

der Freitag de vrijdag

der Samstag de zaterdag

der Sonntag der Sonntag

am Montag op maandag

das Wochenende het weekeinde

am Wochenende in het weekeinde

der Tag de dag

der Nachmittag de middag

der Abend de avond

am Morgen/Nachmittag in de ochtend/middag

die Nacht de nacht

Weihnachten Kerstmis

der Weihnachtsmann de Kerstman

der Weihnachtsbaum de kerstboom

der Wunschzettel het verlanglijstje

die Kerze de kaars

die Sterne de sterren

der Adventskranz de adventskrans

Silvester Oud en nieuw

Neujahr Nieuwjaar

Ostern Pasen

der Geburtstag de verjaardag

Geburtstag haben jarig zijn

die Hochzeit de bruiloft

die Geburt de geboorte

das Fest / die Feier het feest, de viering

das Geschenk het cadeau

feiern vieren

einladen uitnodigen

schenken cadeau geven

**Handige zinnen Periode 2**

**Feste**

Am 9. Juli ist mein Geburtstag.  
Ich habe am 7. Juni Geburtstag.  
Am Samstagabend mache ich eine Geburtstagsfeier/eine Geburtstagsparty/ein Geburtstagsfest.  
Viele Freunde kommen auf die Party/die Feier/das Fest.  
Ich habe/Wir haben viele Leute/Freunde/Personen eingeladen.  
Am Freitagabend gehe ich auf die Geburtstagsparty von Elisa.  
Wir gehen auf Elisas Geburtstagsfeier.  
Meine/Unsere Nachbarn machen ein Fest und ich bin/wir sind eingeladen.  
Ich habe ein Geschenk für dich/ihn/sie/euch/sie/Sie.  
Ich schenke dir/ihm/ihr/euch/ihnen ein Buch.  
Das Fest beginnt um 16 Uhr und endet um 19 Uhr.  
Die Party fängt um 20 Uhr an und geht bis 24 Uhr.  
Auf dem Fest gibt es gute Musik und etwas zu essen und zu trinken.  
Auf der Party haben wir getanzt, viel gesprochen, gegessen und getrunken.  
Das Fest war sehr schön. Die Feier war fantastisch.  
Die Party war langweilig.  
Wir heiraten im Oktober.  
Unsere Hochzeit ist im November.  
Wir haben im März 2012 geheiratet.  
Unsere Hochzeit war am 22. August 2017.

**Fragen zu Festen**

Wann ist dein/euer/Ihr Geburtstag?  
Wann ist der Geburtstag von deinem Sohn/deiner Tochter?  
Wann hast du/habt ihr/haben Sie Geburtstag?  
Machst du/Macht ihr/Machen Sie eine Geburtstagsfeier?  
Wann ist die Party?  
Wann beginnt das Fest?  
Wie lange dauert die Feier?  
Bis wann geht das Schulfest/Gartenfest?

Wo ist das Fest/die Party/die Feier?  
Hast du/Habt ihr/Haben Sie viele Freunde/Leute/Personen eingeladen?  
Wen hast du/habt ihr/haben Sie eingeladen?  
Kommst du/Kommt ihr/Kommen Sie auf meine/zu meiner Geburtstagsfeier?  
Gehst du/Geht ihr/Gehen Sie auf die/zur Party von Karla?  
Wer kommt/geht auf das Fest/auf die Feier/auf die Party?  
Wer ist/war auf dem Fest/auf der Feier/auf der Party?  
Hast du/Habt ihr/Haben Sie ein Geschenk für ihn/sie?  
Was schenkst du ihm/ihr/ihnen?  
Was gibt es auf dem Fest/auf der Feier/auf der Party?  
Wie war die Feier/die Party/das Fest?  
Was habt ihr gemacht?  
Wann heiratest du/heiratet ihr/heiraten Sie?  
Wann hast du/habt ihr/haben Sie geheiratet?  
Wann ist deine/eure/Ihre Hochzeit?  
Wann war deine/eure/Ihre Hochzeit?  
Was machst du/macht ihr/machen Sie Weihnachten/zu Weihnachten/an Weihnachten?  
Was machst du/macht ihr/machen Sie Weihnachten/zu Weihnachten/an Weihnachten?

**jemanden einladen**

Am 26. September ist mein Geburtstag und ich mache eine Feier/eine Party/ein Fest.  
Ich lade dich/euch/Sie ein.  
Die Feier/Die Party/Das Fest beginnt um 19 Uhr.

Die Party ist ab 20 Uhr. Das Ende ist offen.  
Die Feier geht/dauert von 17 bis 22 Uhr.  
Die Feier ist in einem Restaurant.  
Die Party ist bei mir/ihm/ihr/uns/ihnen zu Hause.  
Das Schulfest/Sommerfest ist am Samstag/am 23. Juni.  
Das Fest ist in der Schule/im Stadtzentrum/im Park/auf dem Rathausplatz.  
Die Feier/Die Party/Das Fest ist bei mir/uns zu Hause.  
Du kannst/Ihr könnt/Sie können einen Freund/eine Freundin/jemanden mitbringen.  
Hast du/Habt ihr/Haben Sie noch Fragen? Dann schreib/schreibt/schreiben Sie mir/uns bitte!

**auf eine Einladung antworten**

Danke für die Einladung.  
Wir kommen gern auf deine/eure/Ihre Feier/Party/Hochzeit.  
Ich komme gern auf dein/euer/Ihr Fest.  
Ich möchte meinen Freund/meine Freundin mitbringen.  
Kann/Darf ich meinen Freund/meine Freundin mitbringen?  
Kann/Darf ich mit einem Freund/einer Freundin kommen?  
Es tut mir leid, aber ich kann/wir können leider nicht kommen.  
Bis Samstagabend!  
Wir sehen uns am Freitag.

**sich bedanken**

Danke für die Einladung.  
Vielen Dank für die Einladung!  
Vielen Dank für das/dein/euer/Ihr Geschenk!  
Danke für deinen/euren/Ihren Besuch.

[](https://deutschlernerblog.de/wp-content/uploads/2019/02/Gartenfest.jpg)