Leerlijn hoofdstuk 9

2 havo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aantal** | **Leerdoel** | **Paragraaf** | **Bijbehorende opdrachten** |
| **1** | Je kunt de hoofdvraag beantwoorden: waarom liepen mensen achter radicale leiders aan? Waarom kwamen er dictators? En hoe kon het zover komen dat geprobeerd werd een heel volk uit te moorden? | 9ABC | - |
| **2** | Je kunt in eigen woorden uitleggen wat **verzuiling** is en wat de gevolgen daarvan waren voor mensen. | 9A | 6, 7 |
| **3** | Je kunt het tegenovergestelde van verzuiling beschrijven, en wat de rol van de NSB daarin was. | 9A | 5, 8 |
| **4** | Je kunt verklaren waarom **massabewegingen** ontstonden. | 9A | 5, 6 |
| **5** | Je kunt uitleggen wat **totalitarisme** is. | 9B | 9, 10 |
| **6** | Je kunt uitleggen wat de nadelen waren van totalitarisme. | 9B |  |
| **7** | Je kunt uitleggen wat **nationalisme**, **militarisme** en **geweld** met totalitarisme te maken hebben. | 9B | 11 |
| **8** | Je kunt uitleggen wat de rol van de **economische crisis** was in de opkomst van Adolf Hitler. | 9B | 12 |
| **9** | Je kunt de kenmerken van het **nationaalsocialisme** benoemen. | 9B | 13 |
| **10** | Je kunt uitleggen wat de gevolgen waren van Hitlers machtsovername voor Joden. | 9C | 14, 15, 16, 17 |
| **11** | Je kunt uitleggen waarom de Wannsee conferentie een keerpunt in de geschiedenis was. | 9C | 18 |
| **12** | Je kunt uitleggen wat de **Holocaust** is. | 9C | 20 |
| **13** | Je kunt uitleggen wat de situatie voor Joden in Lodz was. | C5 |  |
| **14** | Je kunt verklaren waarom er van Lodz een getto werd gemaakt. | C5 |  |
| **15** | Je kunt een eerste stap van de Holocaust uitleggen, aan de hand van het voorbeeld van Chelmno. | C5 |  |
| **16** | Je kunt een volgende stap van de Holocaust uitleggen, aan de hand van het voorbeeld van Auschwitz. | C5 |  |
| **17** | Je kunt de vijf stappen van de jodenvervolging beschrijven. | C5 |  |
| **18** | Je kunt aan de hand van verschillende voorbeelden uitleggen hoe de nazi’s de jodenvervolging planden en organiseerden. | C5 |  |
| **19** | Je kunt voor daders, slachtoffers en omstanders verklaren hoe de Holocaust heeft kunnen gebeuren. | C5 |  |
| **20** | Je beheerst de volgende vaardigheden:   * Continuïteit en verandering * Bronnen gebruiken * Begrippen gebruiken * Het veranderen van waarden |  | 25, 26, 27, 28 |