**Feedbackformulier examentraining artikel schrijven | ‘Scholen worstelen nog met schermpjes in de klas*’***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam leerling** | **Totaal aantal te behalen punten:** | **Totaal aantal behaalde punten:** | **Cijfer (N-term 0,5):**  [**Www.n-term.nl**](http://www.n-term.nl/) |
|  | **13** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhoud (max. 6 punten)**. **Indien een van de volgende elementen geheel/gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken gaat er -1 punt vanaf. Je zet dan -1 in de kantlijn.** | |
| **FEEDBACKRONDE 1** | |
| De aanleiding om het artikel te schrijven: ‘discussie over het (gebruik van) mobiele telefoon in de les |  |
| Voordeel 1 van het gebruiken van een mobiele telefoon tijdens de les |  |
| Voordeel 2 van het gebruiken van een mobiele telefoon tijdens de les |  |
| Nadeel 1 van het gebruiken van een mobiele telefoon tijdens de les |  |
| Nadeel 2 van het gebruiken van een mobiele telefoon tijdens de les |  |
| **FEEDBACKRONDE 2** | |
| Het benoemen van het interview en de geïnterviewden (leerlingen en docenten) |  |
| Een opvallende uitkomst van het interview |  |
| Mening kandidaat welke manier van omgaan met de mobiele telefoon in de les voor de school het beste is. |  |
| Passend argument 1 |  |
| Passend argument 2 |  |
| Wat kandidaat hoopt te bereiken met artikel: dat de schoolleiding een duidelijk telefoonbeleid zal voeren. |  |
| **Aantal punten van 6 na aftrek minputnen: (score kan niet lager dan 0 zijn)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Taalgebruik (max. 5 punten)**. **Omcirkel het aantal minpunten dat van toepassing is. Omcirkel de fouten ook in de tekst van je klasgenoot.** | |
| **Formuleringsfouten** | |
| één of twee formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) | -1 |
| drie of vier formuleringsfouten | -2 |
| vijf of meer formuleringsfouten | -3 |
| **Spelfouten** | |
| één of twee spelfouten (fouten in de spelling van werkwoordsvormen, overige spelfouten, inclusief ten onrechte opgenomen of weggelaten hoofdletters) | -1 |
| drie of vier spelfouten | -2 |
| vijf of meer spelfouten | -3 |
| **Interpunctie (gebruik van leestekens)** | |
| twee of meer interpunctiefouten | -1 |
| **Aantal punten van 5 na aftrek minpunten: (Score kan niet lager dan 0 zijn)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conventies (max. 2 punten)**. **Indien een van de volgende elementen geheel/gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken gaat er -1 punt vanaf. Je zet dan -1 in de kantlijn. Omcirkel de fouten ook in de tekst van je klasgenoot.** | |
| Passend onderwerp in onderwerpregel |  |
| Afsluitende groet met je voor- en achternaam |  |
| Alinea-indeling |  |
| Samenhang |  |
| Logische volgorde |  |
| Passend taalgebruik |  |
| **Aantal punten van 2 na aftrek minpunten:  (Score kan niet lager dan 0 zijn)** |  |

**Vul het totaal aantal behaalde punten bovenin het formulier in.**