|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les | Week | Onderwerp van de les | Opdracht voor je tijdschrift | Boek |
| 1 | 22-11 | Oriëntatie op (culturele) diversiteit | Opdracht 1: Voorblad voor je tijdschrift maken | Blz. 56-61 |
| 2 | 29-11 | Kennis van culturen en godsdiensten | Opdracht 2: Kennis van culturen, kennis spel maken | Blz. 61 t/m 75 |
| 3 | 6-12 | Kennis van culturen en godsdiensten | Spellen afronden en spelen  (geen nieuwe opdracht) | Blz. 61 t/m 75 |
| 4 | 13-12 | (Culturele) diversiteit in de groep | Opdracht 3: Omgaan met diversiteit in groepen kinderen  (Recensie ‘Kinderen van juf Kiet’ maken) | Blz. 91 t/m 96 |
| 5 | 20-12 | Omgaan met (verschillen tussen) jongens en meisjes | Opdracht 4: Omgaan met gender diversiteit in groepen kinderen (Pagina met reclame voor jouw school/kinderopvang maken) | Blz. 96 t/m 101 |
| 6 | 10-1 | Diversiteit bij ouders | Opdracht 5: Culturele achtergrond van ouders (Eigen pagina over verschillen tussen gezinnen maken) | Blz. 101 t/m 105 |
| 7 | 17-1 | Diversiteit in de organisatie |  | Blz. 77 t/m 90 |
| 8 | 24-1 | Afronden tijdschrift |  | Inleveren tijdschrift |
| 9 | 31-1 | Evalueren en reflecteren op ontwikkeling |  |  |

**Planning Module Diversiteit periode 2 Schooljaar 2021/’22**