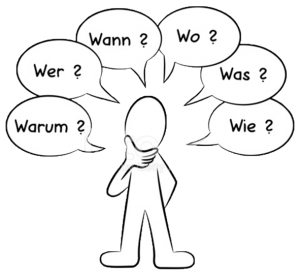
4 KADER/ MAVO

Werkboekje Schrijfvaardigheid +

grammatica



Naam:

Klas:

Docent:

**haben / sein / werden**

Opdracht 1:

Vul de juiste vorm van het werkwoord in. Je moet zelf nog kiezen tussen haben en sein.

1.Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Belgier.

2. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keine Zeit.

3. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zufrieden.

4. Her rund Frau Stifter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Tochter.

5. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hier los?

6. Welcher Nachbarn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sein Haus verkauft?

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du schon mal in Berlin gewesen?

8. \_\_\_\_\_\_\_\_ ihr Lust, schwimmen zu gehen?

9. \_\_\_\_\_\_\_ Sie heute Abend zu Hause?

10. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zwei Katzen.

Opdracht 2:

Welke 2 betekenissen heeft het werkwoord werden?

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vul de tabel in met het werkwoord **werden**

|  |  |
| --- | --- |
| NL | DU |
| Ik |  |
|  | du |
|  | Er/sie/es/man |
| wij |  |
|  |  |
| Zij/ U |  |

Opdracht 3:

Vul de juiste vorm van het werkwoord werden in.

1. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um 20.00 Uhr erwartet.

2. Später \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich kein Lehrer.

3. Meine Eltern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu Hause sein.

4. Meine Schwester \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch mitkommen.

5. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ doch nicht zu spät kommen?

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie dieses Buch auch lesen, Frau Schiller?

**Regelmatige werkwoorden**

Opdracht 1:

Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Rotterdam. ( wohnen)

2. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Europa, in den Niederlanden. ( leben)

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr Hilfe? ( brauchen)

4. Klaus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Niederländisch. ( lernen)

5. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auf schönes Wetter. ( hoffen)

6. Die Schuhe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht. ( passen)

**Voltooid deelwoord**

Opdracht: Hulpwerkwoord en voltooid deelwoord

Vul de zinnen aan met het juiste hulpwerkwoord en het voltooid deelwoord.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du den ganzen Sonntag Minecraft (spielen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

2. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Unterricht (rechnen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gestern endlich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (regnen).

4. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr im Urlaub (machen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

5. Das Flugzeug \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (landen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. Wieviel Geld \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er im Restaurant (verdienen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

**Sterke werkwoorden**

Opdracht 1: Sterke werkwoorden met een *a* in de stam

Lees de zinnen en vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1 fahren Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ morgen nach Österreich in die Natur.

2 waschen Meine Tante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heute die Gardinen.

3 tragen Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beim Skifahren in den Alpen einen Helm.

4 schlafen Emma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dieses Wochenende in einem Zelt.

5 anfangen Wann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du mit der Wanderung \_\_\_\_ ?

6 fahren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er mit dem Fahrrad zur Schule?

Opdracht 2: Sterke werkwoorden met een *e* in de stam

Lees de zinnen en ondersteep de juiste vorm van het werkwoord.

1 Was ... du zum Picknick mit?

A nehme C nehmen

B nimmt D nimmst

2 Deine Cousine … sich im Internet an, was wir in der Schweiz machen können.

A sehe C sehen

B sieht D siehst

3 … du immer darüber, was wir in den Sommerferien machen wollen?

A sprechen C spreche

B spricht D sprichst

4 Ich … dir morgen das Geld zurück.

A gibt C geben

B gebe D gibst

5 Ihr … dem Team nicht, wenn ihr euch nicht zu 100 % einsetzt.

A hilft C helft

B hilfst D helfen

**Können/ dürfen / mögen / wollen / wissen / möchten / müssen/ sollen**

Opdracht: Vul de juiste vorm van het werkwoord tussen haakjes in.

1. Ich ………………. (mogen / toestemming) heute Abend nicht zu spät nach Hause kommen.
2. …………………. (Kunnen) du morgen mit uns zum Strand?
3. Meine Mutter sagt, ich ………………. (moeten) mein Zimmer aufräumen.
4. Er …………………. (willen) immer der Beste in der Klasse sein.
5. Sie (ev)……………. (kunnen) sehr gut Deutsch sprechen.
6. Wir …………………. (mogen / lusten) keine scharfen Speisen essen.
7. ……………. (mogen / toestemming) ich um Ihre Hilfe fragen?
8. Ich ………………. (moeten) laut Arzt mehr Sport treiben.
9. ……………. (Moeten) du lange auf den Bus warten?
10. Sie (u)……………. (kunnen) heute leider nicht zur Arbeit gehen.
11. ……………. (Willen) du mit uns ins Kino gehen?
12. Ich ……………. (mogen / toestemming) ohne Erlaubnis hier nicht fotografieren.
13. Man ……………. (moeten) ein Visum beantragen, um in dieses Land zu reisen.
14. ……………. (Kunnen) Sie mir bitte das Salz geben?
15. Sie hat gesagt, dass sie uns nicht helfen ……………. (willen).
16. ……………. (Weten) du, wann der Film anfängt?
17. Meine Mutter ……………. (weten) alles!
18. …………………. (Weten) ihr, wo Ramon ist?

**Zelfstandig naamwoorden**

Opdracht 1: der/das/die

Vul het juiste lidwoord in.

1 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Königin

2 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prinzessin

3 het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kind

4 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hahn

5 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tennisspieler

6 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Marokkaner

7 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Großmutter

8 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Niederländerin

9 het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mädchen

10 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bock

11 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sängerin

12 het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Würstchen

13 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Großvater

14 het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Buch

15 de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kuh

Opdracht 2: ein/eine

Schrijf de woorden tussen haakjes in het Duits. Vul eerst der, die of das aan links.

1 der Beruf Was ist (een) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Beruf?

2 die Arbeit Er hat (geen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arbeit.

3 \_\_\_\_\_\_\_Schwester (Een) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schwester arbeitet als Köchin.

4 das Hobby Ist Autofahren (geen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hobby?

5 \_\_\_\_\_\_\_Mann (Een) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mann ist Hotelfachmann.

6 der Betrieb Wie heißt (een) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Betrieb?

7 \_\_\_\_\_\_\_Freunde Hat er (geen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Freunde?

8 \_\_\_\_\_\_\_Sohn Als was arbeitet (een) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sohn?

9 \_\_\_\_\_\_\_Tochter Was macht (geen) \_\_\_\_\_\_\_\_ Tochter?

10 die Schule (Geen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schule finde ich toll.

**Persoonlijk voornaamwoord 4e naamval + voorzetsels 4e naamval**

Opdracht: **persoonlijke voornaamwoorden in de 1e en 4e naamval**

Vulde zinnen aan met de juiste vorm van het persoonlijk voornaamwoord.

**1.**  Der Kugelschreiber ist für (**mij**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2.** Kann (**hij**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gut Hockey spielen?

**3.** Willst (**jij**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mir helfen?

**4.** Ich mache mir Sorgen um (**haar**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**5.** Wir warten hier, bis (**ons**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Fahrer abholt.

**6.** Wann kommt (**jullie**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mich besuchen?

**Persoonlijk voornaamwoord 3e naamval + voorzetsels 3e naamval**

Opdracht: persoonlijke voornaamwoorden in de 3e naamval

Vul de zinnen aan met het juiste persoonlijke voornaamwoord.

1 Ich sitze hier ganz alleine. Willst du dich zu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  setzen?  
2 Mein Freund benimmt sich komisch. Ich werde nicht schlau aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    
3 Jungs, ich möchte ich mich bei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  bedanken. Ihr habt mir sehr geholfen.  
4 Wenn du wütend bist, kann man nicht vernünftig mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  reden.  
5 Ich bin zuerst an der Reihe. Nach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  bist du dran.  
6 „Ich bin gleich bei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  “, sagte der Kellner zu den Gästen.

**Zelfstandig naamwoord 1e, 3e en 4e naamval**

* In het Nederlands bestaan er nog 2 naamvalvormen bij de persoonlijke voornaamwoorden
* In het Duits bestaan 4 naamvallen bij de persoonlijke voornaamwoorden en zelfstandige naamwoorden

**1e naamval**: - als het zinsdeel onderwerp van de zin is

**3e naamval:** - als het zinsdeel meewerkend voorwerp van de zin is (aan/voor) óf

- na de voorzetsels mit, nach, bei, seit, von, zu, aus, gegenüber, außer, entgegen (met, na/naar, bij, sinds, van/door, bij/naar, uit, tegenover, behalve, tegemoet)

**4e naamval**: - als het zinsdeel lijdend voorwerp is óf

- na de voorzetsels durch, für, ohne, um, bis, gegen, entlang (door, voor, zonder, om, tot, tegen, langs)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mannelijk** | **Vrouwelijk** | **Onzijdig** | **meervoud** |
| 1e naamval: | gut**er** Kaffee  d**er** gut**e** Kaffee  ein gut**er** Kaffee | kalt**e** Milch  di**e** kalt**e** Milch  ein**e** kalt**e** Milch | lecker**es** Eis  da**s** lecker**e** Eis  ein lecker**es** Eis | frisch**e** Brötchen  di**e** frisch**en** Brötchen  kein**e** frisch**en** Brötchen |
| 3e naamval: | gut**em** Kaffee  d**em** gut**en** Kaffee  ein**em** gut**en** Kaffee | kalt**er** Milch  d**er** kalt**en** Milch  ein**er** kalt**en** Milch | lecker**em** Eis  d**em** lecker**en** Eis  ein**em** lecker**en** Eis | frisch**en** Brötchen  d**en** frisch**en** Brötchen  kein**en** frisch**en** Brötchen |
| 4e naamval: | gut**en** Kaffee  d**en** gut**en** Kaffee  ein**en** gut**en** Kaffee | kalt**e** Milch  di**e** kalt**e** Milch  ein**e** kalt**e** Milch | lecker**es** Eis  da**s** lecker**e** Eis  ein lecker**es** Eis | frisch**e** Brötchen  di**e** frisch**en** Brötchen  kein**e** frisch**en** Brötchen |

**der-Gruppe**: der/die/das, manch-, dies-, solch-, welch-, jed-, all-

het/de, sommige, deze/dit, zulke, welke, ieder/elk, alle

betekent: deze woorden krijgen dezelfde uitgangen (laatste letter) als *der/die/das* in het schema

**ein-Gruppe**: ein-, kein-, mein-, dein-, sein-, ihr-, unser-, euer-, ihr-, Ihr-

een, geen, mijn, jouw, zijn, haar, onze, jullie, hun, uw

betekent: deze woorden krijgen dezelfde uitgangen (laatste letter) als *ein/kein* in het schema

*Ezelsbrug*: - het bijvoeglijk naamwoord krijgt na een woord uit de *der*-of *ein-Gruppe* meestal de uitgang -***en*** (de sleutel)

# Stappenplan gebruik Schema:

Stap 1: Staat er een voorzetsel? – Gebruik de juiste naamval

*mit, nach, bei, seit, von, zu, aus, außer, gegenüber, entgegen 3e naamval*

*durch, für, ohne, um, bis, gegen, entlang 4e naamval*

*an, auf, hinter, neben, in, über, unter, vor, zwischen 3e of 4e naamval*

Stap 2: Geen voorzetsel? – Dan moet je de zin ontleden en de juiste naamval gebruiken

*gezegde = werkwoorden*

*onderwerp = wie/wat + persoonsvorm 1e naamval*

*lijdend voorwerp = wie/wat + persoonsvorm + onderwerp 4e naamval*

*meewerkend voorwerp = aan of voor wie/wat + persoonsvorm + onderwerp + lijdend voorwerp 3e naamval*

Stap 3: Is het zelfstandig naamwoord erachter mannelijk, vrouwelijk, onzijdig of meervoud? Gebruik de juiste kolom

Stap 4: Staat er een woord uit de *der-* of *ein-*Gruppe voor het zelfstandig naamwoord (of eventueel voor het bijvoeglijk naamwoord)? – Gebruik dan de *der-* of *ein-*Gruppe. Neem nu de juiste uitgang over.

## Bijvoorbeeld

*Ohne gut… Kaffee kann ich nicht leben*.

Stap 1: ja – ohne – 4e naamval gebruiken

Stap 2: mag ik overslaan – ik weet de naamval al uit stap 1

Stap 3: Kaffee is mannelijk (opzoeken of leren, geen ezelsbrug)

Stap 4: Geen woord uit de *der*-Gruppe of *ein*-Gruppe voor gut… - dus *Null*-Gruppe gebruiken

*Ohne gut****en*** *Kaffee kann ich nicht leben*.

*Dies… klein… Kinder… will ich ein Eis kaufen.*

Stap 1: nee – stap 2 nemen om naamval te bepalen

Stap 2: aan/voor wie wil ik een ijs kopen? Voor deze kleine kinderen – meewerkend voorwerp, dus 3e naamval gebruiken

Stap 3: Kinder is meervoud

Stap 4: Dies… (deze) staat in de *der*-Gruppe

*Dies****en*** *klein****en*** *Kinder****n*** *will ich ein Eis kaufen.*

Opdracht 1: 3e naamval

Vul de zinnen aan.

1. Mein\_\_\_\_ Vater sieht sein\_\_\_\_ Sohn.
2. Ich gehe mit mein\_\_\_\_ Mutter zu d\_\_\_\_\_ Zahnarzt.
3. D\_\_\_\_ Frau ist bei d\_\_\_\_ Kinder\_\_
4. Außer d\_\_\_\_ Lehrer war niemand da.
5. Sie wohnt gegenüber d\_\_\_\_ Kirche.

Opdracht 2: 4e naamval

Vul de zinnen aan.

1. Du darfst d\_\_\_\_ Film (m) nur ohne dein\_\_\_\_ Bruder sehen.
2. D\_\_\_\_ Schauspieler (m) rennt durch d\_\_\_\_ Theater (o).
3. D\_\_\_\_ Kinder (mv) schauen durch d\_\_\_\_ Fenster (o).
4. D\_\_\_\_ Geschenk (o) ist für d\_\_\_\_ Großeltern (mv).
5. Ohne dein\_\_\_\_ Freund (m) komme ich nicht!

Handige zinnen en woorden Periode 2

Für Personenbeschreibungen kann man folgende Satzanfänge verwenden:

Er/sie ist ….

Er/sie hat ….

Besonders auffallend ist …

Er/sie mag ….

Am liebsten trägt er/sie …..

Er/sie bevorzugt ….

Wenn man sie/ihn sieht …

Eine Eigenart/Besonderheit von ihm/ihr ist ….

Ich mag an ihr/an ihm ganz besonders …

Natürlich gibt es auch …..

Einerseits ….. andererseits ….

Wenn man sie/ihn länger kennt ….

Der erste Eindruck ….

**Wortschatz Körper:**

**a) Größe/Körperform:**

hochgewachsen, klein, ca. 1,65 m groß, dick, dünn, kräftig, mager, muskulös, zierlich, schlank, mollig, durchtrainiert, breite Schultern, schmale Schultern, breite Hüften, sportlich, unsportlich, nach vorne gebeugt, …

**b) Alter:**

ungefähr 8 Jahre alt, Kind, Jugendlicher, Erwachsener, im besten Alter, ….

**c) Gesicht:**

kantig, oval, unauffällig, pausbacken, blass, gerötete Wangen, hohe Stirn, mit Sommersprossen übersät, Grübchen im Kinn, fahl, faltiges Gesicht, ….

**d) Haare:**

hellbraun, schwarz, brünett, blond, lockig, ungepflegt, Mittelscheitel, Stirnglatze, Pferdeschwanz, Zöpfe, Pony, mit farbigen Strähnen, modischer Haarschnitt, glattes Haar, schulterlange Haare, Locken, strähnig, zerzaust, …

**e) Bart:**

Dreitagebart, Kotletten, Schnauzbart/Schnurrbart, Vollbart, ….

**f) Augen:**

blaugrün, stahlblau, hellblau, mandelförmig, Rehaugen, stechender Blick, leuchtende Augen, strahlende Augen, tiefsitzende Augen, eng aneinander stehende Augen, dichte Augenbrauen, zusammengewachsen, gezupfte Augenbrauen, buschige Augenbrauen, ….

**g) Mund:**

schmale Lippen, dunkelrote Lippe, wulstige Lippen, schmale Lippen, strahlend weiße Zähne, gelbliche Zähne, ungepflegte Zähne, Zahnlücken, Zahnspangen, …

**h) Nase:**

spitz, unauffällig, groß, breit, länglich, Stupsnase, Hakennase, Knollennase, unauffällige Nase, ….

**i) Ohren:**

klein, groß, eng anliegend, unauffällig, wohl geformt, abstehend, Segelohren, ..

**j) Kinn:**

rund, eckig, spitz, vorstehend, Grübchen im Kinn, Doppelkinn, …

**Wortschatz Charaktereigenschaften:**

fröhlich, freundlich, verlässlich, hilfsbereit, kameradschaftlich, gut aufgelegt, geduldig, spitzbübisch, mutig, ernst, schüchtern, depressiv, traurig, stolz, unfolgsam, modebewusst, feige, nachtragend, schwatzhaft, stur, unbelehrbar, unkameradschaftlich, selbstsüchtig, bescheiden, treu, verschwenderisch, liebevoll, fürsorglich, sparsam, untreu, zurückhaltend, scheu, prahlerisch, angeberisch, verlässlich, unzuverlässig, musikalisch, kreativ, seriös, abenteuerlustig, gebildet, sanftes Gemüt, redselig, diszipliniert, unternehmenslustig, sensibel, warmherzig, sympathisch, unsympathisch, uneigennützig, mürrisch, freiheitsliebend, …

**Wortschatz Hobbys:**

Fahrrad fahren, Fußball spielen, Ski fahren, Schlitten fahren, Musik hören, Briefe schreiben, fernsehen, mit der Playstation spielen, im Internet chatten, schwimmen, basteln, joggen, lesen, fotografieren, zeichnen, spazieren, tanzen, singen, nähen, faulen, reiten, Musik hören, Witze erzählen, chillen, Gitarre spielen, bergsteigen, klettern, …

**Wortschatz Kleidung:**

**a) Zustand:**

neu, abgetragen, zerrissen, geflickt, fast wie neu, löchrig, neuwertig, zerschlissen, ein wenig abgetragen, ausgewaschen, ausgebleicht, gepflegt, gewaschen, ungewaschen, ausgetragen, …

**b) Stil:**

trendy, elegant, geschmackvoll, klassisch, bequem, sportlich, teuer, bunt zusammengewürfelt, farbenfroh, der letzte Schrei, schrill, gewagt, konservativ, zeitlos, extravagant, vintage, casual, ..

**c) Farben:**

kastanienbraun, sonnengelb, zitronengelb, beige, grasgrün, moosgrün, hellblau, mausgrau, schneeweiß, pechschwarz, kohlschwarz kirschrot, einfarbig, mehrfarbig, …

**d) Muster:**

kariert, gestreift, geblümt, gepunktet, quer gestreift, längs gestreift,

**e) Bekleidung:**

T-Shirt, Langarm-T-Shirt, Sweatshirt, Strickjacke, Polo, Sakko, Schal, Handschuhe, Pudelmütze, Pullover, Rollkragenpullover, Hemd, Jacke, Mantel, Rock, Kleid, Mini, Hose, Hosenanzug, Jeans, Cordhose, Latzhose, Kappe, Mütze, Tanktop, Umhänge-Schal, Leggins, Lederjacke, Stirnband, Strümpfe,…

**f) Schuhe:**

Turnschuhe, Sneakers, Stiefel, Sandalen, Stiefel, Boots, Stiefelette, …

**g) Accessoires:**

Armband, Designerbrille, Armreifen, Ring, Ohrring, Halskette, Armbanduhr, ….

**Wortschatz Lieblingsessen:**

Obst, Gemüse, Spagetti, Pizza, Gulasch, Schnitzel mit Pommes frites, Leberkässemmel, Forelle, Steak, Brathuhn mit Kartoffeln, Käsknöpfle, Kartoffelpüree, Fischstäbchen, Spieß mit Reis, Hamburger, Kaiserschmarrn, Marillenknödel, Zwetschkenknödel, Schweinsbraten mit Sauerkraut, Wiener Würstchen, belegte Brötchen, Eiscreme, Jogurt, Krapfen, Honigbrot, Marmeladebrot, vegetarisch, vegan, …

**Wortschatz Lieblingsgetränk:**

Milch, Kakao, Kaffee, Tee mit Zitrone, Früchtetee, Wasser, Pfefferminztee, Schwarztee, Apfelsaft, Mineralwasser, Orangensaft, Limonade, Cola, Traubensaft, Himbeersaft, Bier, Wein, Schnaps, Champagner, Sekt, …

**Wortschatz Schule:**

10./zehnte Klasse, Realschule, Prüfung, Schulfach, Fächer, Ausbildung, im Abschlussjahr, Praktikum, Arbeitserfahrung sammeln, zusammenarbeiten

Zie hiervoor ook de woordenlijst uit periode 1.