

Yuverta

Toets
Portfolio

Aanleg

Naam student: _____

Inleverdatum: _____

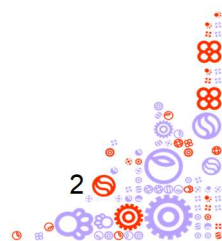


Opzichter/uitvoerder groene ruimte

Leerjaar 1 - Niveau 4 - BOL

Inhoud

| | |
|------------------------------|---|
| Toetsgegevens | 3 |
| Leerdoelen en succescriteria | 4 |
| Opdracht | 5 |
| Beoordeling | 6 |



Toetsgegevens

Toetsmix

Je rondt de IBS af met drie toetsen:

1. Kennistoets
2. Portfoliotoets
3. Praktijktoets

Het eindcijfer is het gemiddelde van deze drie toetsen. Elke toets telt 1x mee. Voor een voldoende moet het gemiddelde cijfer minimaal een 5,5 zijn.

Voor de portfoliotoets krijg je een tuinontwerp van de docent. Je maakt tijdens de lessen en mogelijk op andere momenten de in de opdracht beschreven onderdelen. Zo verzamel je bewijs waarop de docent jou kan beoordelen (zie beoordeling).

Bij start van de praktijktoets krijg je een tuinontwerp. De aanleg van het ontwerp bereid je voor, voer je uit en rond je af. De docent beoordeelt het werkresultaat en het -proces (zie beoordeling).

Score

Je wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria die in de toets staan (dit geldt niet voor de kennistoets). Je kunt per beoordelingscriterium een 0 een 1 of een 2 scoren.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 0 = niet aangetoond | (je hebt het nauwelijks/helemaal niet laten zien) |
| 1 = gedeeltelijk aangetoond | (je hebt het laten zien maar nog niet compleet/nog niet overtuigend/nog niet elke keer) |
| 2 = aangetoond | (je hebt het duidelijk/overtuigend/steeds laten zien) |

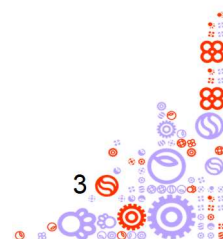
Toetsduur

9 weken

Herkansingen

Wanneer je gemiddeld lager hebt gescoord dan een 5,5 voor de toetsmix, heb je de IBS niet behaald. Per IBS heb je recht op 1 herkansing. In overleg met je docent mag je zelf bepalen welk onderdeel je gaat herkansen.

Wanneer je niet aanwezig bent bij het reguliere toetsmoment ga je automatisch door naar de herkansing. Wanneer je niet aanwezig bent tijdens de herkansing verspil je daarmee je herkansing en betekent het dus dat je een IBS niet behaald hebt.



Leerdoelen en succescriteria

| Leerdoelen en succescriteria IBS Aanleg | | In deze toets |
|---|--|---------------|
| 1 | Je kunt de kenmerken benoemen van de grondsoorten in Nederland en een profielkuil analyseren. | |
| 1.1 | Je kunt de vier meest voorkomende grondsoorten in Nederland benoemen. | |
| 1.2 | Je kunt per grondsoort kenmerken noemen. | x |
| 1.3 | Je kunt een profielkuil maken en analyseren. | x |
| 2 | Je kunt materialen herkennen van de materialenlijst. | |
| 2.1 | Je kunt de materialen uit de materialenlijst herkennen en benoemen. | x |
| 3 | Je kunt gereedschappen en machines herkennen van de gereedschappen- en machinelijst. | |
| 3.1 | Je kunt de gereedschappen en machines uit de gereedschappen- en machinelijst herkennen en benoemen. | x |
| 4 | Je kunt aanlegwerkzaamheden voorbereiden. | |
| 4.1 | Je kunt een eenvoudige tekening maken van een bestrating | x |
| 4.2 | Je kunt de kwaliteit van beplanting controleren | |
| 4.3 | Je kunt een lijst opstellen van machines, gereedschappen en pbm's die nodig zijn voor het aanleggen van de tuin. | x |
| 4.4 | Je kunt een ontwerp uitzetten. | |
| 4.5 | Je kunt een eenvoudig beplantingsplan maken. | x |
| 4.6 | Je kunt een logische werkvolgorde bepalen. | x |
| 5 | Je kunt aanlegwerkzaamheden uitvoeren. | |
| 5.1 | Je kunt bomen, coniferen en bladhoudende heesters benoemen en de wetenschappelijke naam schrijven. | |
| 5.2 | Je kunt elementen in de buitenruimte (beplanting en dode materialen) aanleggen. | |
| 5.3 | Je kunt restmaterialen afvoeren volgens wet- en regelgeving. | |
| 5.4 | Je kunt werken volgens ontwerp-tekening. | |
| 5.5 | Je kunt veilig werken. | |
| 6 | Je kunt communiceren over de aanlegwerkzaamheden. | |
| 6.1 | Je kunt overleggen met de opdrachtgever over de aanlegwerkzaamheden. | |
| 6.2 | Je kunt het resultaat bespreken met de opdrachtgever. | |

Opdracht

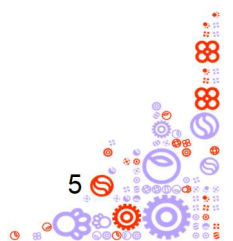
Je krijgt van de docent een tuinontwerp.

1. Maak bij dit tuinontwerp:
 - a. een eenvoudig beplantingsplan (voor een gedeelte van de tuin)
 - b. een lijst met materialen die je nodig hebt (met eigenschappen erbij)
 - c. een lijst met machines en gereedschappen die je nodig hebt
 - d. een lijst met pbm's die nodig zijn
 - e. handelingen en werkvolgorde bij aanleg
 - f. een detailtekening (op schaal) van een aangewezen stuk bestrating uit het tuinontwerp
2. Maak een profielkuil en analyseer deze. Je mag gebruikmaken van de profielkuil die je tijdens de les maakt. Zorg voor foto's van de profielkuil en van het maken van de kuil.

Maak aantekeningen:

- a. benoem de grondsoort
- b. benoem de horizonten
- c. beschrijf het bodemleven
- d. beschrijf de bodemgesteldheid.

De docent stelt vragen over de grondsoort, horizonten, het bodemleven en de bodemgesteldheid.



Beoordeling

0 = niet of nauwelijks aangetoond / 1 = gedeeltelijk aangetoond / 2 = aangetoond

| Beoordelingscriteria | | Opdracht | Score | | |
|--|---|-------------|-------|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 |
| 4.5 | Kiest passende beplanting bij tuinontwerp in beplantingsplan | 1a | | | |
| 4.5 | Kiest passende standplaats beplanting bij tuinontwerp in beplantingsplan | 1a | | | |
| 2.1 | Kiest passende materialen, benoemt deze en geeft de eigenschappen aan | 1b | | | |
| 4.3 3.1 | Herkent en benoemt gereedschappen en machines Kiest passende machines, gereedschappen en pbm's, de lijst is compleet | 1c,d | | | |
| 4.6 | Zet handelingen voor aanleg (compleet) in logische werkvolgorde | 1e | | | |
| 4.1 | Detailtekening van bestrating is op schaal getekend | 1f | | | |
| 1.2 1.3 | Benoemt juiste grondsoort met kenmerken Geeft horizonten aan en benoemt deze Geeft een goed beeld van bodemleven | 2a,b,c | | | |
| 1.3 | Geeft goed beeld van bodemgesteldheid | 2d | | | |
| Totaal aantal punten | | | | | |
| Cesuur = 69% Maximale score = 16 Bij meer dan 1x score 0 = niet hoger dan eindcijfer 5,4 | | Eindcijfer: | | | |

| Score | Cijfer |
|-------|--------|
| 16 | 10,0 |
| 15 | 9,1 |
| 14 | 8,2 |
| 13 | 7,3 |
| 12 | 6,4 |
| 11 | 5,5 |

| Score | Cijfer |
|-------|--------|
| 10 | 5,1 |
| 9 | 4,7 |
| 8 | 4,3 |
| 7 | 3,9 |
| 6 | 3,4 |
| 5 | 3,0 |
| 4 | 2,6 |
| 3 | 2,2 |
| 2 | 1,8 |
| 1 | 1,4 |
| 0 | 1,0 |