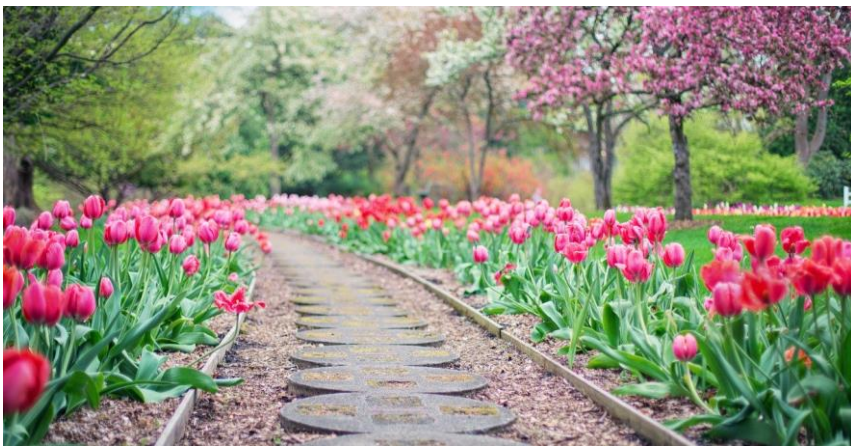


Yuverta

Toets
Praktijk

Inventariseren

Naam student: _____

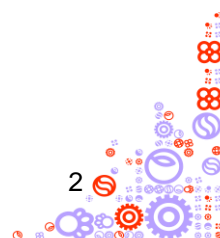


Vakbekwaam Hovenier

Leerjaar 1 - Niveau 3 - BOL & BBL

Inhoud

| | |
|------------------------------|---|
| Toetsgegevens | 3 |
| Leerdoelen en succescriteria | 4 |
| Opdracht | 5 |
| Inventarisatieformulier | 6 |
| Beoordeling | 8 |



Toetsgegevens

Toetsmix

Je rondt de IBS af met drie toetsen:

1. Kennistoets
2. Praktijkttoets
3. Verslag

Het eindcijfer is het gemiddelde van deze drie toetsen. Elke toets telt 1x mee. Voor een voldoende moet het gemiddelde cijfer minimaal een 5,5 zijn.

In de praktijktoets laat je zien dat je een stuk groen kunt inventariseren.

Met het verslag laat je zien dat je een plan van aanpak kunt maken voor een inventarisatie, dat je dit kunt uitvoeren en rapporteren.

Score

Je wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria die in de toets staan (dit geldt niet voor de kennistoets). Je kunt per beoordelingscriterium een 0 een 1 of een 2 scoren.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 0 = niet aangetoond | (je hebt het nauwelijks/helemaal niet laten zien) |
| 1 = gedeeltelijk aangetoond | (je hebt het laten zien maar nog niet compleet/nog niet overtuigend/nog niet elke keer) |
| 2 = aangetoond | (je hebt het duidelijk/overtuigend/steeds laten zien) |

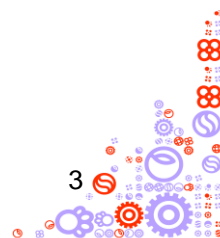
Toetsduur

Maximaal 1 lesdag

Herkansingen

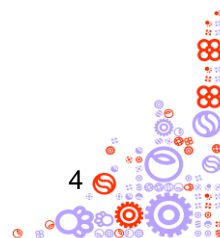
Wanneer je gemiddeld lager hebt gescoord dan een 5,5 voor de toetsmix, heb je de IBS niet behaald. Per IBS heb je recht op 1 herkansing. In overleg met je docent mag je zelf bepalen welk onderdeel je gaat herkansen.

Wanneer je niet aanwezig bent bij het reguliere toetsmoment ga je automatisch door naar de herkansing. Wanneer je niet aanwezig bent tijdens de herkansing verspil je daarmee je herkansing en betekent het dus dat je een IBS niet behaald hebt.



Leerdoelen en succescriteria

| Leerdoelen en succescriteria | | In deze toets |
|------------------------------|--|---------------|
| 1 | Je kunt op basis van een aangegeven gebied een plan van aanpak opstellen voor een inventarisatie. | |
| 1.1 | Je kunt een plan van aanpak maken (volgens de gekregen richtlijnen) voor een inventarisatie. | |
| 1.2 | Je kunt een opdracht in eigen woorden beschrijven. | |
| 2 | Je kunt op basis van je plan van aanpak de inventarisatie uitvoeren. | |
| 2.1 | Je kunt inventariseren op basis van je plan van aanpak. | |
| 2.2 | Je kunt inventariseren: landschap, hoogtes, bodem, flora en fauna, water, terreinconditie, bodemgesteldheid, noordpijl en omgevingsfactoren. | x |
| 3 | Je kunt een gebiedskaart lezen. | |
| 3.1 | Je kunt de onderdelen op de kaart benoemen aan de hand van de legenda. | |
| 3.2 | Je kunt een schaalberekening maken. | |
| 3.3 | Je kunt een gebiedskaart lezen. | |
| 4 | Je kunt gereedschappen gebruiken voor inventarisatie. | |
| 4.1 | Je kunt gereedschappen gebruiken voor inventarisatie (meetband, laser, DPP, grondboor, jalons, GPS) | x |
| 5 | Je kunt gegevens rapporteren. | |
| 5.1 | Je kunt de inventarisatiegegevens overzichtelijk en compleet rapporteren. | |
| 5.2 | Je kunt uitleggen hoe inventarisatiegegevens werkzaamheden in dat gebied beïnvloeden. | |



Opdracht

Volg de stappen om de opdracht uit te voeren.

Je mag zelf bepalen in welke vorm je deze opdracht uitvoert. Kies bijvoorbeeld voor een presentatie, vlog, striptekening, fotoreportage, gesprek, verslag.

Overleg je voorstel uiterlijk [datum] met je docent.

1. Je krijgt een stuk groene omgeving aangewezen.

2. Inventariseer de omgeving.

Maak gebruik van de aanwezige gereedschappen. Laat zien aan je docent hoe je het gereedschap gebruikt.

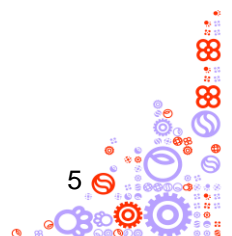
Kijk naar:

- NAW-gegevens
- oppervlakte
- hoogtes
- bodem
- bodemgesteldheid
- terreinconditie
- beplanting
- verharding
- flora en fauna
- ontwatering
- noordpijl
- omgevingsfactoren

Vul het formulier op de volgende bladzijde in.

Noteer ook welke gereedschappen je hebt gebruikt (meetband, laser, DPP, grondboor, jalons en/of GPS).

3. Lever het de opdracht in bij je docent.



Inventarisatieformulier

Naam student: _____

| | | |
|--|---------------------|-----------------|
| NAW-gegevens | | |
| Oppervlakte en hoogte | <i>Oppervlakte:</i> | <i>Hoogtes:</i> |
| Beplanting en bouwkundige elementen | | |
| Bodemsoort | | |
| Flora en fauna | | |
| Ontwatering | | |

Naam student: _____

| | |
|--|--|
| Terreinconditie | |
| Bodemgesteldheid | |
| Ligging stuk groene omgeving ten opzichte van zon | |
| Relevante omgevingsfactoren | |
| Gebruikte gereedschappen | |



Beoordeling

0 = niet of nauwelijks aangetoond / 1 = gedeeltelijk aangetoond / 2 = aangetoond

| Beoordelingscriteria | | Score | | |
|--|---|-------------|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 2.2 | De NAW-gegevens zijn correct ingevuld. | | | |
| 2.2 | De oppervlakte en hoogtes zijn reëel. | | | |
| 2.2 | De elementen (beplanting en bouwkundige elementen) zijn correct beschreven. | | | |
| 2.2 | De bodemsoort is correct benoemd. | | | |
| 2.2 | De flora en fauna is correct beschreven. | | | |
| 2.2 | De ontwatering is correct beschreven. | | | |
| 2.2 | De terreinconditie is correct bepaald en beschreven. | | | |
| 2.2 | De bodemgesteldheid is correct bepaald en beschreven. | | | |
| 2.2 | De ligging van de tuin t.o.v. de zon is correct aangegeven. | | | |
| 2.2 | De relevante omgevingsfactoren zijn beschreven. | | | |
| 4.1 | De keuze voor gereedschap voor inventarisatie is logisch (keuze uit: meetband, laser, DPP, grondboor, jalons, GPS). | | | |
| 4.1 | Het gereedschap voor inventarisatie wordt op correcte wijze gebruikt. Metingen zijn zorgvuldig uitgevoerd. | | | |
| Totaal aantal punten | | | | |
| Cesuur = 58% Maximale score = 24 Bij meer dan 3x score 0 = niet hoger dan eindcijfer 5,4 | | Eindcijfer: | | |

| Score | Cijfer |
|-------|--------|
| 24 | 10,0 |
| 23 | 9,6 |
| 22 | 9,1 |
| 21 | 8,7 |
| 20 | 8,2 |
| 19 | 7,8 |
| 18 | 7,3 |
| 17 | 6,9 |
| 16 | 6,4 |
| 15 | 6,0 |
| 14 | 5,5 |

| Score | Cijfer |
|-------|--------|
| 13 | 5,2 |
| 12 | 4,9 |
| 11 | 4,6 |
| 10 | 4,2 |
| 9 | 3,9 |
| 8 | 3,6 |
| 7 | 3,3 |
| 6 | 2,9 |
| 5 | 2,6 |
| 4 | 2,3 |
| 3 | 2,0 |
| 2 | 1,6 |
| 1 | 1,3 |
| 0 | 1,0 |

