|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Beoordeling | | Toets (cijfer) | |
| Weeknummer | Leerdoelen | Onderwerp | Bronnen |
| 1 | - De student herkent de onderdelen van de voortplantingsorganen en kan de functies van de verschillende voortplantingsorganen benoemen  -De student heeft basiskennis van voortplanting van dieren: proces en gedragskenmerken  -De student heeft kennis van de voortplanting en de ontwikkeling vanaf embryo (anatomie).  -De student noemt hoe het fokproces eruitziet bij veel gehouden diersoorten.  De student heeft kennis van het fokproces. | -Kent de anatomie van de verschillende voortplantingsorganen  - Noemt de verschillende fasen van de voortplantingscyclus.  - Bronstcyclus en paring zoogdieren  -Herkent gedrag van bronstige dieren  -Kent het fokprogramma van verschillende diergroepen | NSW anatomie/fysiologie en pathologie H11  Werkboek anatomie en fysiologie H 11  Gehele online module bronstseizoen en bronstcyclus: |
| 2 | -De student heeft basiskennis van voortplanting van dieren: proces en gedragskenmerken  -De student heeft kennis van de dekking bij verschillende diergroepen  -De student weet hoe een dekking kan worden geregistreerd | -Gedragskenmerken bronst bij dieren  -Hormonale proces bronstcyclus  - (moment van )Dekking bij verschilende diergroepen  - Verschil fokrijp en dekrijp | Gehele online module dekking  Online module dracht en broed: Les drachtproces |
| 3 | - De student heeft kennis van de ontwikkeling van het embryo  -De student herkent signalen van een naderende geboorte.  -De student herkent en noemt verschillende fasen van het geboorteproces. | -Ontwikkeling embryo  -Herkent gedrag bij dieren van een naderende geboorte  -Kent de verschillende fases van het geboorte proces  -Verschillende liggingen  -Weet welke begeleiding geboden moet/ kan worden tijdens een naderende geboorte  -Weet welke materialen/benodigheden gebruikt kunnen worden tijdens het voortplantingsproces | Gehele online module geboorteproces en -begeleiding  Online module dracht en broed: les geboorte omgeving inrichten |
| 4 | -De student weet welke nazorg er verleend moet worden aan moeder en jong  -De student weet hoe de opfok van jonge dieren verloopt. | -Verzorging moeder en jongen na de geboorte (nageboorte, biest)  -Verschillende manieren van opfok van dieren | Gehele online module opfok van jonge dieren |
| 5 | -De student noemt wat het socialiseren van dieren is en waarom dit wordt gedaan.  -De student noemt het socialisatieproces bij veel gehouden diersoorten  -De student kan de verschillende fases van het socialisatieproces bij verschillende diergroepen benoemen | -Wat is socialiseren en waarvoor is dit belangrijk  -Socialiseren van verschillende diergroepen | Online module leerprincipes en socialiseren |
| 6 | -De student noemt afwijkingen die regelmatig voorkomen tijdens het geboorteproces.  -De student noemt acties die nodig zijn bij veelvoorkomende afwijkingen tijdens het geboorteproces.  -De student weet wat letale en sub-letale factoren zijn | -Afwijkingen tijdens dracht  -Afwijkingen tijdens geboorte (liggingen)  -Wat kan er preventief worden gedaan om deze afwijkingen te voorkomen  - Wat zijn letale en sub-letale factoren | Online module dracht en broedproces: Les problemen bij de dracht.  Les broedproces en problemen bij het broedproces  Eigen materiaal meest voorkomende afwijkingen en de oorzaken |
| 7 | -De student heeft de basis kennis van de meest voorkomende aangeboren afwijkingen bij verschillende diergroepen | -Let op basis kennis: Aangeboren afwijkingen zoogdieren, herpten, vogels, vissen  -Afwijkingen na de geboorte  Preventie komt aanbod tijdens duurzame fokkerij | Eigen materiaal |
| 8 | -De student kan uitleggen wat DNA, genen en chromosomen zijn. | -Basiskennis genetica, genen, chromosomen, DNA, kruisingsschema’s, | Eigen materiaal  (voor eigen naslag, studenten hebben dit niet) van Niv online module recombunatie en mutatie  Chromosomen en DNA |
| 9 | -De student kan uitleggen wat mitose en meiose is  -De student maakt kennis met de basis gentica | -Basiskennis genetica, kruisingsschema’s, mutaties | Eigen materiaal  (voor eigen naslag, studenten hebben dit niet) van Niv online module recombunatie en mutatie  Chromosomen en DNA |
| 10 | Herhaling/ uitloop  -De student beschrijft het proces van voortplanting (bronst, dekking, dracht, geboorte, socialisatie). | -Online module voortplanting de basis | Online module voortplanting de basis |
| 11 | Toets |  |  |