# Extra opdracht – vragen aan politici

## Te gast: Ina Adema Politieke functie: Commissaris van de Koning, Noord- Brabant

Naam politieke partij van het groepje van 20-80:

Namen leerlingen:

1.

2.

3.

(4.)

## Doel van de opdracht:

Als groep bedenk je vijf vragen aan de Commissaris van de Koning in Noord-Brabant, mevrouw Ina Adema. Probeer verschillende soorten vragen te bedenken. Denk aan persoonlijke vragen, vragen over haar functie en taken en vragen over actuele politieke onderwerpen en uitdagingen.

De groep mag zelf bepalen welke leerling uit het groepje de vraag stelt aan de Commissaris van de Koning in Noord- Brabant, mevrouw Ina Adema.

Let op: de door de Commissaris van de Koning gegeven antwoorden op de vragen verwerk je en voeg je toe in het portfolio van het 20-80 Power & Politics project. Voor de vijf vragen die je als groep bedenkt en voor het verwerken van de antwoorden van de Commissaris van de Koning, kun je maximaal 5 punten behalen.

Let op: het kan zijn dat andere groepen een vraag stellen die jouw groep ook had willen stellen. Noteer dan het door de Commissaris van de Koning genoemde antwoord op deze vraag en stel zelf namens jullie groep een andere vraag. Of: indien je een uitgebreider antwoord wil hebben, stel dan een aanvullende vraag.

|  |  |
| --- | --- |
| Vraag gesteld door leerling | Vraag aan de Commissaris van de Koning in Noord- Brabant, mevrouw Ina Adema. |
|  | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
|  | 4. |
|  | 5. |

## Voorbeelden van vragen

Persoonlijke vragen:

* Waar komt u vandaan en welke opleiding heeft u gevolgd?
* Waar komt uw interesse in politiek vandaan?
* Op welke concrete politieke prestatie (waar u veel invloed op had) bent u het meest trots?
* Kun je ons een voorbeeld geven van een politieke beslissing waarvan je nu denkt dat het anders had gemoeten, en wat heb je daarvan geleerd?

Vragen over haar politieke functie en taken:

* Wat doet een Commissaris van de Koning, hoe ziet een werkdag eruit?
* Wat is uw persoonlijke doelstelling als Commissaris van de Koning?
* Hoe denkt u jonge kiezers meer te betrekken bij het politieke proces en hun stem te laten horen?

Vragen over actuele onderwerpen:

* Vindt u dat gemeentes in Noord- Brabant vluchtelingen moet opvangen? Zo ja, hoeveel vluchtelingen? Op welke locatie moeten deze vluchtelingen worden opgevangen?
* Wat vindt u van de verhoging van het minimumloon met 10% door het kabinet Rutte IV?   
  Is dat voldoende? De PvdA-GroenLinks wil het minimumloon verhogen naar 16 euro per uur en de ChristenUnie naar 18 euro per uur. Hoe staat u hierin?
* Over de kwestie Israël – Palestina. De regering hangt de Israëlische vlag uit als steunbetuiging, terwijl de burgemeester van Rotterdam aangeeft dit niet wenselijk te vinden (in ieder geval in zijn stad). Hoe kijkt u aan tegen dit meningsverschil.

Vragen over algemene maatschappelijke en politieke onderwerpen:

* Welke coalitie is er in de provincie Noord- Brabant?
* Is de coalitie in Noord- Brabant werkbaar als er zo veel partijen in zitten? Hoe gaat dat er in de praktijk aan toe?
* Wat zijn volgens u de drie belangrijkste thema’s voor Noord- Brabant op dit moment?
* Doorvraag op één van de genoemde thema’s: hoe moeten we dit probleem aanpakken volgens u.
* Hoe ziet u (in een droomscenario) de toekomst van de provincie Brabant?

## Voorbeelden van actuele onderwerpen waarover je vragen kunt formuleren

* Verhoging minimumloon/ bijstandsuitkering/ AOW
* Hogere gasprijs voor burgers/ huishoudens
* Hogere gasprijs voor midden en kleinbedrijf
* Benzine/ dieselprijs in Nederland
* Asielbeleid
* Rol Nederland m.b.t. oorlog Oekraïne versus Rusland
* Leenstelsel voor studenten
* Tekort aan woningen (huizenprijs, starterswoningen,
* Armoede en ongelijkheid in Nederland
* Overgewicht/ obesitas onder jongeren (belasting op eten/ drinken, sporten etc.
* Gameverslaving onder jongeren;
* Jongeren die zonder diploma het middelbaar/ beroepsonderwijs onderwijs verlaten
* Jeugdwerkloosheid
* Discriminatie van allochtone jongeren (bv. Bij stageplaatsen voor een opleiding)
* Jongeren en uitgaan (uitgaansvoorzieningen, alcohol- en drugsbeleid)
* Stemgerechtigde leeftijd en betrokkenheid jongeren bij politiek
* Coronabeleid (van de afgelopen jaren of voor de toekomst)
* Milieubeleid dan wel duurzaamheidsbeleid (wel/ geen subsidies aan burgers en/ of bedrijven, stikstofregels, energiebronnen etc.)
* Staatsschuld van Nederland
* Tekort aan docenten, zorgpersoneel in Nederland (salaris, werkdruk, status beroep etc.)
* Inkomens- en vermogensongelijkheid in Nederland (inkomstenbelasting, vermogensbelasting, belasting op verhuur van huizen en bedrijfspanden etc.)
* Kwaliteit en kosten van de zorg in Nederland (wachtlijsten in de zorg, eigen risico in de zorg, tekort aan gediplomeerd personeel etc.)
* Achterstanden in het onderwijs bij leerlingen (door Corona, op zwarte en gemengde scholen,  
  door tekort aan leerkrachten etc.)
* Mensen met een chronische ziekte
* Mensen met structurele schulden
* Samenhang/ Verbondenheid (sociale cohesie) tussen burgers
* Sociale media (de macht van sociale media, opslaan van gegevens door sociale media, pesten va sociale media etc.)
* Stadscentrum Oss en Den Bosch (leegstand van winkelpanden, voorzieningen voor jong en oud etc.)
* Cultuur (theater, concerten, musea- vooral ook voor jongeren)
* … (Onderwerpen die je zelf bedenkt en belangrijk vindt.)

## Formulering vragen

Formuleer concrete en gerichte vragen.

Dus geen vraag als: Wat vindt u van het armoedebeleid in Nederland? Een vraag over zo een onderwerp kan en moet concreter en gerichter, bijvoorbeeld: Hoe hoog zou de bijstandsuitkering volgens u moeten zijn om armoede onder mensen in de bijstandsuitkering in Nederland op te lossen? En kunt u uw antwoord beargumenteren?

Of

Vindt u dat de overheid meer of minder belasting moet heffen op erfenissen? En kunt u uw antwoord beargumenteren?

Of

Vindt u dat de overheid subsidies moet geven aan voedselbanken en/ of kledingbanken? Zo ja/nee, waarom?