Opdracht 4: Evaluatie

Tijdens deze opdracht kijken jullie naar wat er goed en minder goed ging in het leer- er werkproces bij het 20-80 project van maatschappijleer ‘Power en politics’, zowel binnen de groep als individueel.

1. **Als groep:** Jullie gaan terugblikken op de aanpak van het project. Zijn er van te voren afspraken gemaakt of volgde er een natuurlijke rolverdeling? Wie nam het voortouw en heeft iedereen ongeveer evenveel gedaan? Beschrijf in een overzicht wie wat heeft gedaan. Doe dit voor het visiestuk. Doe dit voor het partijprogramma (graag per stelling, welke leerling welke stelling heeft beantwoord.) Doe dit voor de extra opdracht. Wie heeft de vragen bedacht, wie heeft de vragen gesteld, wie heeft de antwoorden van de Commissaris van de Koning genoteerd?
2. **Individueel:** Daarnaast blikt **ieder groepslid** terug op zijn of haar bijdrage aan het leer- en werkproces. Benoem daarbij wat goed is gegaan en wat je een volgende keer anders moet doen. Geef twee voorbeelden bij wat goed is gegaan en ook twee voorbeelden bij wat een volgende keer anders moet gaan.
3. **Individueel:** A. Wat heb je geleerd bij het project Power en Politics? (Per persoon benoemen gericht op visiestuk, partijprogramma)  
   **Individueel:** B. Wat heb je geleerd van de excursie naar Den Haag? (Per persoon benoemen)

**Individueel:** C. Wat heb je geleerd op de Debatdag? (Per persoon benoemen)

1. **Als groep:** Noem ten slotte namens jullie groep twee verbeterpunten voor het 20-80 maatschappijleerproject ‘power en politics’. Leg ook uit op welke wijze de door jullie genoemde verbeterpunten ervoor zorgen dat het 20-80 project beter wordt.