|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B1-K1-W5: Werkt samen met andere betrokkenen in de omgeving van het kind**  De beginnend beroepsbeoefenaar werkt professioneel samen en stemt werkzaamheden, werkwijze en taakverdeling onderling af waardoor kwaliteit, continuïteit en eenduidigheid zijn gewaarborgd. | | | | |
| Kennisonderdelen; Samenwerken en overleggen, plannen en organiseren, overtuigen en beïnvloeden | | | | |
|  | **Beginner** *Op aanwijzing helpen* *(i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie)* | **Basis** *samen, op aanwijzing*  *(i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie)* | **Gevorderd** *Zelfstandig*  *(i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)* | **Startbekwaam** *Zelfstandig in complexere situaties*  *(i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)* |
|  |  |  |  |  |
| Wat doe je? | • Je vraagt naar de mogelijkheden voor verbeteringen gericht op: een veilige gezonde omgeving en de ondersteuning van kinderen. | * Je denkt mee over mogelijkheden voor verbeteringen gericht op: een veilige gezonde omgeving en de ondersteuning van kinderen. * Je bespreekt dingen die je opvallen met collega's, zodat zij de informatie kunnen overdragen, bijvoorbeeld in het kind/leervolgsysteem. | * Je signaleert en bespreekt mogelijkheden voor verbeteringen gericht op: een veilige gezonde omgeving en de ondersteuning van kinderen * Je bespreekt dingen die je opvallen met collega's, zodat zij de informatie kunnen overdragen, bijvoorbeeld in het kind/leervolgsysteem. * Je neemt deel aan overleg en rapporteert naar je collega’s. * Je maakt duidelijke afspraken over schriftelijke rapportage naar ouders. | * Je bespreekt mogelijkheden voor verbeteringen gericht op:   een veilige gezonde omgeving en de ondersteuning van kinderen.   * Je draagt bij aan een verantwoorde besluitvorming. * Je bespreekt dingen die je opvallen met collega’s, zodat zij de informatie kunnen overdragen, bijvoorbeeld in het kind-   /leervolgsysteem.   * je levert een bijdrage aan een (overdrachts-)rapportage naar andere professionals met toestemming van de ouders. * Je neemt deel aan overleg en rapporteert naar je collega’s. |
| Met welke beroepshouding? | • Je bespreekt de taakverdeling met je collega’s en voert de taken zoals afgesproken uit. | * Je stemt de taakverdeling af met je collega’s. Daarin doe je zelf ook voorstellen. * Je voert de taken zoals afgesproken uit. | * Je staat open voor meningen, ideeën en feedback van anderen, en levert ook zelf een actieve bijdrage tijdens het overleg. * Je stemt de taakverdeling af met je collega’s of anderszins betrokkenen. * Daarbij neem je zelf initiatief en houd je rekening met prioriteiten, wensen, behoeftes en verwachtingen van je collega’s. * Je voert de taken zoals afgesproken uit in samenwerking met je collega’s. | * Je stemt werkzaamheden, werkwijze en taakverdeling af in overleggen met collega’s (eventueel in een multidisciplinair team) of anderszins betrokkenen. * Je houdt rekening met mogelijkheden, eisen, prioriteiten, wensen, behoeftes en verwachtingen van betrokkenen en de daaruit voortkomende consequenties. * Je werkt samen met andere professionals/disciplines volgens afgesproken doelen en werkwijze en voert   (afgestemde)afspraken door in het eigen handelen. |
|  |  |  |  |  |
| Indicatoren | * Voert tijdig en regelmatig overleg met alle betrokkenen; * Staat open voor meningen, ideeën en feedback van anderen; * Formuleert duidelijke en haalbare doelen; * Levert een actieve bijdrage aan het overleg/de gesprekken/de discussies; * Houdt rekening met de haalbaarheid van werkzaamheden in tijd en kwaliteit; - Werkt constructief samen aan het behalen van afgesproken doelen; - Bouwt professioneel aan de onderlinge band en samenwerking. | | | |