**Toets  
 Praktijk**

**Zorgdragen**

Naam student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inleverdatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Afbeelding met gras, buiten, bloem, taart  Automatisch gegenereerde beschrijving |

Vakbekwaam hovenier

Leerjaar 2 - Niveau 3 - BOL & BBL

**Inhoud**

Toetsgegevens 3

Leerdoelen en succescriteria 4

Opdracht 5

Beoordeling 7

# Toetsgegevens

**Toetsmix**

Je rondt de IBS af met drie toetsen:

1. Kennistoets
2. Praktijktoets
3. Product - Verslag

Het eindcijfer is het gemiddelde van deze drie toetsen. Elke toets telt 1x mee. Voor een voldoende moet het gemiddelde cijfer minimaal een 5,5 zijn.

In praktijktoets laat je zien dat je een groene leefomgeving kunt inventariseren en monitoren.

Met het verslag laat je zien dat je maatregelen kunt adviseren met het juiste effect voor de groene leefomgeving.

**Score**

Je wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria die in de toets staan (dit geldt niet voor de kennistoets). Je kunt per beoordelingscriterium een 0 een 1 of een 2 scoren.

0 = niet aangetoond (je hebt het nauwelijks/helemaal niet laten zien)

1 = gedeeltelijk aangetoond (je hebt het laten zien maar nog niet compleet/nog niet overtuigend/nog niet elke keer)

2 = aangetoond (je hebt het duidelijk/overtuigend/steeds laten zien)

**Toetsduur**

Negen weken samen met de bijbehorende producttoets (beheeradvies).

**Herkansingen**

Wanneer je gemiddeld lager hebt gescoord dan een 5,5 voor de toetsmix, heb je de IBS niet behaald. Per IBS heb je recht op 1 herkansing. In overleg met je docent mag je zelf bepalen welk onderdeel je gaat herkansen.

Wanneer je niet aanwezig bent bij het reguliere toetsmoment ga je automatisch door naar de herkansing. Wanneer je niet aanwezig bent tijdens de herkansing verspil je daarmee je herkansing en betekent het dus dat je een IBS niet behaald hebt.

**Leerdoelen en succescriteria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leerdoelen en succescriteria** | | **In deze toets** |
| 1. | Je kunt de conditie van een landschap aangeven op basis van inventarisatie. |  |
| 1.1 | Je kunt het landschapstype benoemen. | x |
| 1.2 | Je kunt inventariseren op basis van een werkopdracht. | x |
| 1.3 | Je kunt een grondboring uitvoeren en daarbij de grondsoort en bodemgesteldheid bepalen. | x |
| 1.4 | Je kunt je bevindingen rapporteren. | x |
| 2 | Je kunt uitleggen hoe werkzaamheden effect kunnen hebben op de conditie van een landschap. |  |
| 2.1 | Je kunt rapporteren hoe een landschap beleefd wordt door de gebruikers. | x |
| 2.2 | Je kunt uitleggen hoe werkzaamheden effect kunnen hebben op de conditie van een landschap. |  |
| 3. | Je kunt ongewenste situaties signaleren en rapporteren. |  |
| 3.1 | Je kunt schades, ziektes en plagen herkennen en rapporteren. | x |
| 4. | Je kunt maatregelen adviseren ter verbetering van de conditie van de omgeving. |  |
| 4.1 | Je kunt bij schades, ziektes en plagen de juiste maatregelen volgens de daarvoor geldende regels adviseren. |  |
| 4.2 | Je kunt in het beheeradvies keuzes maken op basis van duurzaamheid, biodiversiteit en omgevingsfactoren. |  |
| 4.3 | Je kunt een beheeradvies geven ten bate van het behoud of verbetering van een landschap. |  |
| 4.4 | Je kunt een beheeradvies opstellen voor 5 jaar waarbij je aangeeft wat het doel is, welke werkzaamheden nodig zijn, hoe en wanneer deze moeten worden uitgevoerd. |  |
| 5. | Je kunt uitleggen hoe de wet Natuurbescherming invloed heeft op beheer van een landschap. |  |
| 5.1 | Je kunt in eigen woorden beschrijven wat de wet natuurbescherming inhoudt. |  |
| 5.2 | Je kunt uitleggen hoe de onderdelen van de wet Natuurbescherming invloed hebben op beheer van een landschap. |  |

**Opdracht**

1. Kies een landschappelijk element of een stuk van een natuurgebied:

* van minimaal 1 hectare groot
* openbaar toegankelijk
* met voldoende variatie.

Overleg je keuze met je docent.

1. Noem de naam van het terrein en de locatie.  
     
   Zorg voor een afbeelding van Google Maps waarop het gehele terrein en de omgeving te zien is.  
     
   Selecteer 1 hectare van het gebied waarbij sprake is van één landschapstype. Zorg voor een afbeelding van Google Maps waarop deze hectare te zien is. Voor deze hectare ga je in de producttoets een beheeradvies geven.
2. Inventariseer de door jou gekozen hectare. Zoek op internet op welke vogels, zoogdieren en insecten het meest voor zouden komen in het betreffende gebied.  
     
   Zorg voor eigen foto’s bij de onderstaande onderdelen a t/m k. Voor g t/m i geldt dat als er geen eigen foto is, gebruik dan een foto van internet.

Rapporteer je bevindingen, gebruik daarbij de eigen foto’s. Inhoud:

1. landschapstype
2. hoogtes (zorg voor een hoogtekaart in NAP)
3. bodemgesteldheid (voer een grondboring uit en bepaal de grondsoort en beschrijf de bodemgesteldheid)
4. gesignaleerde schade, invasieve exoten, ziektes en plagen
5. 10 meest voorkomende kruidachtigen
6. 10 meest voorkomende houtachtigen (indien van toepassing)
7. 5 meest voorkomende vogels
8. 3 meest voorkomende zoogdieren
9. 5 meest voorkomende insecten
10. aanwezigheid van water (waterberging en afvoer)
11. terreinconditie, beschrijf de mogelijkheden en de problemen van het gebied:

* Waardoor is dit een waardevol terrein?
* Is er veel zwerfafval?
* Is er sprake van invasieve exoten?
* Is het terrein beter of slechter aan het worden?
* Enz.

1. omgevingsfactoren (Kijk nog eens naar de afbeelding van het gehele gebied. Wat zijn de omgevingsfactoren van jouw hectare? Wat ligt er aan de noordkant, zuidkant, enz.? En heeft dit een positieve of negatieve invloed op jouw hectare?)
2. Vraag aan minimaal drie gebruikers van het landschap of natuurgebied hoe zij dit beleven en gebruiken.
3. Stel minimaal vijf vragen. Noteer deze.
4. Maak aantekeningen van de antwoorden.

**Beoordeling**

0 = niet of nauwelijks aangetoond / 1 = gedeeltelijk aangetoond / 2 = aangetoond

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingscriteria** | | | **Opdracht** | **Score** | | |
| **0** | **1** | **2** |
| 1.2  1.4 | Het terrein is benoemd en de locatie is aangegeven.  De afbeelding van Google Maps is aanwezig.  Er is een hoogtekaart aanwezig met hoogtes in NAP. | | 2, 3 |  |  |  |
| 1.1 | Het landschapstype is correct benoemd.  Het landschapstype staat op de (eigen) foto. | | 3 |  |  |  |
| 1.3  1.4 | De bodemgesteldheid is onderzocht middels een grondboring.  De bodemgesteldheid is correct bepaald en aangetoond met (eigen) foto’s.  De grondsoort is correct benoemd. | | 3 |  |  |  |
| 3.1 | De gesignaleerde schade, invasieve exoten, ziektes en plagen zijn correct benoemd en in beeld gebracht (eigen foto’s). | | 3 |  |  |  |
| 1.2  1.4 | De 10 meest voorkomende kruidachtigen zijn correct benoemd en in beeld gebracht (eigen foto’s).  De 10 meest voorkomende houtachtigen zijn correct benoemd en in beeld gebracht (indien van toepassing) (eigen foto’s). | | 3 |  |  |  |
| 1.2  1.4 | De 5 meest voorkomende vogels zijn correct benoemd en er zijn afbeeldingen bij geplaatst. | | 3 |  |  |  |
| 1.2  1.4 | De 3 meest voorkomende zoogdieren zijn correct benoemd en er zijn afbeeldingen bij geplaatst. | | 3 |  |  |  |
| 1.2  1.4 | De 5 meest voorkomende insecten zijn correct benoemd en er zijn afbeeldingen bij geplaatst. | | 3 |  |  |  |
| 1.2  1.4 | De aanwezigheid van water (waterberging en afvoer) is correct beschreven en in beeld gebracht. | | 3 |  |  |  |
| 1.2  1.4 | De terreinconditie is correct/reëel beschreven. | | 3 |  |  |  |
| 1.2  1.4 | De terreinconditie is duidelijk in beeld gebracht. | | 3 |  |  |  |
| 1.2  1.4 | Zowel de problemen en mogelijkheden van het gebied zijn beschreven. | | 3 |  |  |  |
| 1.2  1.4 | De omgevingsfactoren en de invloed ervan op het landschap zijn correct beschreven. | | 3 |  |  |  |
| 2.1 | Er zijn minimaal vijf vragen gesteld.  Er zijn minimaal drie gebruikers geïnterviewd. | | 4 |  |  |  |
| 2.1 | De vragen zijn zo opgesteld dat ze een goed beeld geven van de beleving en het gebruik van het gebied.  De antwoorden zijn gerapporteerd. | | 4 |  |  |  |
| Totaal aantal punten | | | |  | | |
| Cesuur = 70%  Maximale score = 30 | | Eindcijfer: | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Score** | **Cijfer** |  | **Score** | **Cijfer** |
| 30 | 10,0 |  | 20 | 5,3 |
| 29 | 9,5 |  | 19 | 5,1 |
| 28 | 9,0 |  | 18 | 4,9 |
| 27 | 8,5 |  | 17 | 4,6 |
| 26 | 8,0 |  | 16 | 4,4 |
| 25 | 7,5 |  | 15 | 4,2 |
| 24 | 7,0 |  | 14 | 4,0 |
| 23 | 6,5 |  | 13 | 3,8 |
| 22 | 6,0 |  | 12 | 3,6 |
| 21 | 5,5 |  | 11 | 3,4 |
|  |  |  | 10 | 3,1 |
|  |  |  | 9 | 2,9 |
|  |  |  | 8 | 2,7 |
|  |  |  | 7 | 2,5 |
|  |  |  | 6 | 2,3 |
|  |  |  | 5 | 2,1 |
|  |  |  | 4 | 1,9 |
|  |  |  | 3 | 1,6 |
|  |  |  | 2 | 1,4 |
|  |  |  | 1 | 1,2 |
|  |  |  | 0 | 1,0 |