

# Kijkwijzer leerkenmerken

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Sensomotorisch en gevoelsmatig | Pragmatisch | Egocentrisch | Egocentrisch en performaal | Performaal | Toepassingsgericht  (Vermunt) | Betekenisgericht (Vermunt) |
| Het leren is sterk gebonden aan het hier en nu en aan de fysieke omgeving en het eigen lichaam. | Door te doen, ervaren en herhalen leert de leerling. Concrete praktische voorbeelden bieden ondersteuning. | De leerling wil leren wat nuttig is om zelfstandig het alledaagse leren te hanteren, concreet, dichtbij in tijd en ruimte en gericht op de eigen emotionele beleving. | De leerling wil leren wat nuttig is om zelfstandig het alledaagse leven te hanteren. Ook kan de leerling modellen, schema’s en diagrammen gebruiken om opgedane kennis te structureren. | De leerling werkt met en past toe algemene en vakspecifieke strategieën en metacognitie. | De leerling richt zich vooral op de toepassingsmogelijk-heden van de leerstof. Hij wil weten of de leerstof relevant is voor de praktijk en heeft vooral behoefte aan concrete informatie en voorbeelden. | De leerling richt vooral zijn aandacht op de te bestuderen stof. Hij onderzoekt standpunten, ideeën en conclusies, legt verbanden en vormt zijn eigen mening. |