## Practicum 4: Microscopie bloedcellen

Leerdoelen:

* Je kan witte bloedcellen in een afbeelding herkennen
* Je kan de functie van witte bloedcellen benoemen
* Je kan bloedplaatjes in een afbeelding herkennen
* Je kan de functie van bloedplaatjes benoemen
* Je kan rode bloedcellen in een afbeelding herkennen
* Je kan de functie van rode bloedcellen benoemen

Tijd:

Je hebt voor deze opdracht 1 les de tijd.

Voordat je aan de opdracht begint:

* Lees hoofdstuk 4.3 door

De opdracht:

Je gaat verschillende bloedcellen onder de microscoop bekijken. Van de bloedcellen maak je een schematische tekening die je door een klasgenoot laat nakijken.

Wat wil ik leren?

Bedenk 2 leerdoelen of vaardigheidsdoelen waar je tijdens deze opdracht aan gaat werken.



Hoe ga ik de leerdoelen of vaardigheidsdoelen halen?

Bedenk hoe je je leerdoelen of vaardigheidsdoelen gaat halen.



**Stap 1:** Je krijgt van de docent een kant en klaar preparaat van bloedcellen.

**Stap 2:** Draai eerst de tafel van de microscoop met de grote stelschroef helemaal naar beneden.

Leg je preparaat onder de microscoop. Zorg dat je je preparaat vastzet met de preparaatklem.

**Stap 3:** Begin met de kleinste vergroting. Draai met de grote schroef de tafel omhoog totdat je het preparaat redelijk scherp ziet. Met de kleine schroef kun je het beeld scherpstellen.

Draai aan de revolver en zet de microscoop op de tweede vergroting. Stel met de KLEINE schroef het beeld scherp.

**Stap 4:** Trek 2 lijnen op je A4 zoals in onderstaande afbeelding.

Afbeelding met Rechthoek, lijn, plein, ontwerp

Automatisch gegenereerde beschrijving

Noteer links bovenin de tekenregels. (Titel, buitenaanzicht, tekening op ware grootte, naam, klas)

**Stap 5:** Maak een schematische tekening van het preparaat. Zorg dat de tekening voldoet aan de eisen van een biologische tekening zoals deze staan beschreven op [www.betavak.nl](http://www.betavak.nl). Geef in je tekening de volgende onderdelen aan:

* Witte bloedcel
* Rode bloedcel
* Bloedplaatje
* Bloedplasma

Peerreview

Tijdens de les bespreek je de vakinhoudelijke eisen waar een biologische tekening aan moet voldoen. Je gaat de tekening van je klasgenoot beoordelen. Je klasgenoot beoordeeld jouw tekening. Jullie doen dit aan de hand van het document ‘Beoordelingsformulier microscopie jaar 1 of 2’. Voeg je eigen tekening met de daarbij behorende beoordelingen van je klasgenoot toe aan je vaardigheidsportfolio.

Heb ik de leerdoelen of vaardigheidsdoelen behaald?

Waar zou je je nog beter in kunnen verdiepen?