Namen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klas:\_\_\_\_\_\_\_\_

Je hebt in alle voorgaande lessen veel geleerd over weer, klimaat, klimaatverandering, het broeikaseffect en de stijging van de zeespiegel. Ook weet je dat dit alles niet geheel op te lossen is. Toch is het zo dat we dit proces kunnen vertragen en eventuele rampen hiermee kunnen uitstellen of zelfs voorkomen. In deze opdracht heb je de keuze hoe jij hier je steentje aan bijdraagt.

Je mag deze opdracht maken in een groepje van 2 of 3.

Volg onderstaand stappenplan van 6 stappen om jouw plan of idee uit te werken en een verslag van te schrijven.

Daarna begin je met het maken en oefenen van een korte presentatie (elevator pitch) waarin jij de klas uitlegt wat jouw idee is. Je wil ze natuurlijk overtuigen dat zij mee moeten doen met jouw idee! Want samen kun je veel meer verandering teweeg brengen.

**Stappenplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Onderdeel** | **Inhoud** |
| Stap 1 | Onderzoek | Onderzoek wat nodig is om jouw idee te laten slagen.  Heb je nog informatie nodig? Wie kun je hiervoor benaderen? Waar kun je deze informatie vinden?  **Bewaar deze informatie goed!** |
| Stap 2 | Titelpagina | Je maakt een titelpagina met: De titel, jullie namen, klas, de inleverdatum en een passende afbeelding.  Deze titelpagina is een hele bladzijde lang. Het kopje probleemstelling komt pas op de volgende bladzijde. |
| Stap 3 | Probleemstelling | Je schrijft het kopje “probleemstelling”.  Hier schrijf je op wat de reden is dat jullie voor dit idee hebben gekozen. Wat is het probleem dat jullie willen verhelpen? Probeer hier zo goed mogelijk te vertellen wat jullie hebben geleerd tijdens de afgelopen lessen.  Je onderbouwt de probleemstelling met twee bronnen.  Dit mag zijn:  Afbeeldingen uit de atlas.  Teksten van Internet. (gebruik hiervoor een schermafbeelding)  Teksten en afbeeldingen uit het lesboek. (gebruik hiervoor een schermafbeelding.  Vermeld ook waar je de bron vandaan hebt en waarom je deze hebt gebruikt. (atlas: welke blz) (Tekst van internet: voeg de link toe) |
| Stap 4 | Het plan / idee | Hier werken jullie het idee uit. Geef antwoord op de volgende vragen:  Hoe heet jullie idee? (geef het een pakkende naam)  Wat is jullie idee?  Hoe werkt het?  Wie/wat heb je hierbij nodig?  Wat zal het effect zijn van jullie idee of plan? |
| Stap 5 | Elevator pitch (presentatie) | Schrijf in dit stukje uit wat jullie ieder tijdens de elevator pitch gaat zeggen. Zet ieders naam voor hetgeen dat die persoon vertelt. Iedereen vertelt tijdens deze korte presentatie.  Schrijf ook op welke materialen je eventueel nodig hebt voor jouw presentatie. Misschien wil je op de achtergrond iets laten zien? Of wil je iets uitdelen.  Oefen hierna het houden van de elevator pitch.  Gebruik een stopwatch om te kijken of jullie er inderdaad ongeveer 2 a 3 minuten over doen. |
| Stap 6 | Samenwerking | Hier schrijven jullie hoe jullie samenwerking was.  Jullie schrijven ook op wie wat heeft gedaan.  Ten slotte schrijven jullie op:  Wat er prettig was aan jullie samenwerking.  Wat er lastig was in jullie samenwerking. |

**Eisen**

* De volgende begrippen komen terug in de opdracht: klimaat, klimaatverandering, broeikaseffect, stijging van de zeespiegel, natuurramp(en)
* Je moet minstens 2 verschillende bronnen verwerken in de probleemstelling
* De lettergrootte van de alinea’s is niet groter dan 12
* De lettergrootte van de kopjes zijn niet groter dan 16
* Tijdens de elevator pitch vertelt iedereen uit het groepje

Afbeelding met clipart, Kinderkunst, tekenfilm

Automatisch gegenereerde beschrijving