**Basisarrangement Sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) SO-ZML: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

Leerroute 3

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroom  bestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 5  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | VSO/PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding  *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 4  75% | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/VSO-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 3  75% | 1 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | VSO ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeid  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 2  75% |  | |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | VSO ZM(O)LK | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 1  75% | Plancius | | | | | | | | | VSO ZM(O)LK | Plancius  Leerlijn VSO t/m 4 | | | | | | Dagbesteding (belevingsgericht)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |

Doelen Geel gearceerd staat in de leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

**Niveau subdoelen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML SEO: Leerjaar 1 (niveau 1)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Jezelf presenteren**  Maakt oogcontact als een ander iets vertelt (niveau 5)  **1.2. Een keuze maken**  Kiest uit 2 of 3 concreet aangeboden voorwerpen/pictogrammen  Maakt duidelijk of hij iets wel/niet wil  **1.3. Opkomen voor jezelf**  Laat niet zomaar een voorwerp van zich afpakken  **1.4. Omgaan met gevoelens**  Uit passief en/of actief zijn gevoelens en wijst naar de aanleiding (niveau 2) | **2.1. Ervaringen delen**  Trekt met geluid/gebaar/mimiek actief aandacht als hij iets wil zeggen  **2.2. Aardig doen**  Deelt iets een ander materiaal aan in opdracht van een volwassene  Loopt niet weg als er tegen hem gesproken wordt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML SEO: Leerjaar 2 (niveau 2)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| * 1. **Jezelf presenteren**   Kijkt een ander aan als hij diegene bedankt (niveau 5)  Stelt zichzelf voor in een bekende omgeving (niveau 6)  **1.2. Een keuze maken**  Maakt met ja/nee duidelijk dat hij iets wel/niet wil  Kiest uit meer dan 3 concreet aangeboden voorwerpen/pictogrammen (niveau 3)  **1.3. Opkomen voor jezelf**  Gaat in tegen een verzoek van een ander ( heeft een eigen wil)  Geeft op een juiste manier aan dat iets afgepakt wordt.  **1.4. Omgaan met gevoelens**  Uit zijn gevoelens van boosheid op een gewenste manier | **2.1. Ervaringen delen**  Wijst naar/benoemt een voorwerp dat hij een ander wil laten zien  Noemt een naam om de aandacht van anderen op iets te vestigen (niveau 3)  Vertelt in de kring over iets dat hij zojuist op school heeft meegemaakt. (niveau 4)  **2.2. Aardig doen**  Deelt iets met een ander als hem dit gevraagd wordt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML SEO: Leerjaar 3 (niveau 3)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| * 1. **Jezelf presenteren**   Neemt afscheid van anderen door te groeten  1.**2. Een keuze maken**  Kiest een activiteit en nodigt hier een leerling voor uit in opdracht van een volwassene  **1.3. Opkomen voor jezelf**  Zegt ‘nee’ tegen een zeer onredelijk verzoek, ook na aandringen  Maakt duidelijk aan een medeleerling als hij iets doet wat hij niet leuk vindt  **1.4. Omgaan met gevoelens**  Uit zijn gevoelens van boosheid op een gewenste manier en zet zich eroverheen | **2.1. Ervaringen delen**  Vertelt in de kring (aan het einde van de dag) wat hij die dag op school heeft meegemaakt (niveau 5)  **2.2. Aardig doen**  Zegt sorry wanneer dit gepast is (niveau 4)  **2.3. Omgaan met ruzie**  Beheerst zich als hij boos is wanneer dit van hem gevraagd wordt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML SEO: Leerjaar 4 (niveau 3)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Jezelf presenteren**  Durft zichzelf te laten zien in een bekende situatie (niveau 6)  **1.2. Een keuze maken**  Kiest tussen genoemde mogelijkheden, zonder concreet voorbeeld  **1.3. Opkomen voor jezelf**  Zegt tegen een medeleerling dat hij iets van hem wil hebben  Herkent een onprettige situatie en trekt zich eruit terug  **1.4. Omgaan met gevoelens**  Verwoordt zijn gevoelens van verdriet en zoekt de ander op | **2.1. Ervaringen delen**  Vraagt een bekende naar de reden van blijdschap/verdriet/boosheid  **2.2. Aardig doen**  Bedankt een ander als hij iets krijgt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML SEO: Leerjaar 5 (niveau 4)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| * 1. **Jezelf presenteren**   Stelt zichzelf voor aan een ander in een onbekende omgeving (niveau 7)  **1.2. Een keuze maken**  Beseft dat een keuze definitief kan zijn (niveau 5)  **1.3. Opkomen voor jezelf**  Vertelt of hij een activiteit alleen/samen wil doen en met wie als de leerkracht hierna vraagt  **1.4. Omgaan met gevoelens**  Geeft aan of een andere leerling zich boos/blij/bang/verdriet voelt | **2.1. Ervaringen delen**  Vraagt een bekende naar zijn gevoelens (niveau 5)  **2.2. Aardig doen**  Geeft een complimentje over uiterlijk/werkje (niveau 5)  Nodigt een vriendje uit om mee te doen (niveau 6)  **2.3. Omgaan met ruzie**  Luistert naar een ander als hij zijn excuus aanbiedt m.b.v. de volwassene |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML SEO: Leerjaar 6 (niveau 4)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| * 1. **Jezelf presenteren**   Benoemt dingen waarvan hij vindt dat hij ze goed kan (niveau 7)  **1.2. Een keuze maken**  Maakt een bewuste keuze (komt niet steeds terug op zijn besluit)  **1.3. Opkomen voor jezelf**  Vertelt of hij een activiteit alleen/samen wil doen en met wie (niveau 5)  **1.4. Omgaan met gevoelens**  Troost op eigen initiatief een verdrietige medeleerling (niveau 5) | **2.1. Ervaringen delen**  Deelt een soortgelijke ervaring met anderen (niveau 7)  **2.2. Aardig doen**  Deelt uit zichzelf iets met een ander (niveau 6)  **2.3. Omgaan met ruzie**  Vraagt bij ruzie advies aan volwassenen en voert dit uit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML SEO: Leerjaar 7 (niveau 5)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Een keuze maken**  Geeft aan of hij een activiteit alleen of samen wil doen en met wie  **1.3. Opkomen voor jezelf**  Zegt het als hij wordt overgeslagen of als iets dat beloofd is vergeten wordt (niveau 6)  **1.4. Omgaan met gevoelens**  Troost op eigen initiatief een verdrietige medeleerling | **2.3. Omgaan met ruzie**  Uit zijn boosheid zonder ander fysiek pijn te doen  Vertelt waarom hij boos is op een ander (niveau 6)  Benoemt manieren om rustig te blijven als hij/zij boos is (diep adem halen, weglopen) (niveau 6) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML SEO: Leerjaar 8 (niveau 5)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| * 1. **Jezelf presenteren**   Benoemt een goede eigenschap van een ander (niveau 8)  **1.2. Een keuze maken**  Houdt bij samen kiezen rekening met de voorkeur van een ander (niveau 7)  **1.3. Opkomen voor jezelf**  Komt uit voor zijn mening in een 1:1 gesprek zonder een reden te geven (niveau 7)  Zegt het de ander als diegene onaardig doet (niveau 7)  **1.4. Omgaan met gevoelens**  Geeft adequaat aan dat hij zich wel/niet prettig voelt (niveau 7)  Brengt zijn gevoelens onder woorden | **2.1. Ervaringen delen**  Vertelt over een buitenschoolse ervaring (niveau 7  Vertelt van welke specifieke situaties hij boos/verdrietig/bang wordt  (niveau 6)  **2.2. Aardig doen**  Zegt het als een medeleerling wordt overgeslagen (niveau 7)  **2.3. Omgaan met ruzie**  Vertelt waarom een ander boos op hem is bij het vertonen van ongewenst gedrag (niveau 7)  Aanvaard excuses van een ander (niveau 6) |