**Basisarrangement Leren leren SO-ZML: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 2**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroom  bestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 5  75% | Basisleerlijn | | | | | | | | | PRO (E5/E6)  VSO-VO | 11 | 12 | 13 | 13 | 14 | 14 | Arbeid met certificaten/MBO- Entree  *Referentieniveau 1F* (E6/E7) |
| Leerroute 4  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | PRO-(E3/M5)  VSO-VO | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | Arbeid met/zonder (deel)certificaten (M5/E6) |
| Leerroute 3  75% | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | VSO | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | Arbeid: Beschut werk (E3/E4 |
| Leerroute 2  75% | Plancius | | | | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | VSO | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding: taakgericht of activerend |
| Leerroute 1  75% | Plancius | | | | | | | | | VSO | Plancius  Leerlijn VSO 1- 2 | | | | | | Dagbesteding: belevingsgericht |

Niveau subdoelen: streefkwaliteit

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 4 (niveau 1)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**  Voert een korte, nieuwe handeling uit (1 stap) als een ander deze heeft voorgedaan  **4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**  Kent de betekenis van één vaste regel op een pictogram in de klas en houdt zich daaraan | **4.2. Werkhouding: Hulpvragen**  Trekt de aandacht van de begeleider als hij hulp nodig heeft  **4.4. Werkhouding: verantwoordelijkheid**  Begint aan een taak als hem dat gevraagd wordt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 5 (niveau 2)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**  Voert een korte, nieuwe handeling uit (2 stappen) als een ander deze heeft voorgedaan | **4.2. Werkhouding: Hulpvragen**  Gaat naar de begeleider toe als hij hulp nodig heeft |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 6 (niveau 2)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**  Kent de betekenis van 2 vaste regels op pictogrammen in de klas en houdt zich daaraan | **4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**  Gaat voorzichtig met materiaal om |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 7 (niveau 3)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| * 1. **Plannen en organiseren: Voorbereiden**   Bedenkt één voorwerp dat hij nodig heeft bij een bekende taak en pakt dit  **2.4. Taakaanpak: Zelfstandig werken**  Werkt 2-3 minuten zelfstandig aan een bekende, terugkerende taak | **4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**  Zet de spullen terug als hij klaar is met een taak en helpt andere leerlingen daarbij |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 8(niveau 3)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**  Volgt een meervoudige instructie op (2 stappen)  **4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**  Kent de betekenis van 4 vaste regels op pictogrammen in de klas en houdt zich daaraan | **4.2. Werkhouding: Hulpvragen**  Vraagt rustig om hulp als hij die nodig heeft |