**Basisarrangement Sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) SO-ZML: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

Leerroute 2

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroom  bestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 5  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | VSO/PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding  *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 4  75% | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/VSO-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 3  75% | 1 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | VSO ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeid  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 2  75% |  | |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | VSO ZM(O)LK | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 1  75% | Plancius | | | | | | | | | VSO ZM(O)LK | Plancius  Leerlijn VSO t/m 4 | | | | | | Dagbesteding (belevingsgericht)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |

Doelen Geel gearceerd staat in de leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

**Niveau subdoelen: streefkwaliteit (leerjaar 1 t/m 3 Plancius leerlijnen)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 SO-ZML SEO: Leerjaar 4 (niveau 1)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Jezelf presenteren**  Maakt oogcontact als een ander iets vertelt (niveau 5)  **1.2. Een keuze maken**  Kiest uit 2 of 3 concreet aangeboden voorwerpen/pictogrammen (bal – pop, jam – kaas)  Maakt duidelijk of hij iets wel/niet wil  **1.3. Opkomen voor jezelf**  Laat niet zomaar een voorwerp van zich afpakken  **1.4. Omgaan met gevoelens**  Reageert zichtbaar op een prettige/onprettige ervaring | **2.1. Ervaringen delen**  Trekt met geluid/gebaar/mimiek actief aandacht als hij iets wil zeggen  **2.2. Aardig doen**  Biedt een ander materiaal aan in opdracht van een volwassenen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 SO-ZML SEO: Leerjaar 5 (niveau 2)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Een keuze maken**  Kiest uit meer dan 3 concreet aangeboden voorwerpen/pictogrammen (niveau 3)  **1.3. Opkomen voor jezelf**  Geeft op een juiste manier aan dat iets afgepakt wordt.  **1.4. Omgaan met gevoelens**  Uit passief en/of actief zijn gevoelens en wijst naar de aanleiding | **2.1. Ervaringen delen**  Wijst naar of benoemt een voorwerp dat hij een ander wil laten zien |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 SO-ZML SEO: Leerjaar 6 (niveau 2)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.2. Een keuze maken**  Maakt met ja/nee duidelijk dat hij iets wel/niet wil  **1.3. Opkomen voor jezelf**  Gaat in tegen een verzoek van een ander ( heeft een eigen wil) | **2.2. Aardig doen**  Deelt iets met een ander als hem dit gevraagd wordt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 SO-ZML SEO: Leerjaar 7 (niveau 3)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| * 1. **Jezelf presenteren**   Kijkt een ander aan als hij diegene bedankt (niveau 5)  Stelt zichzelf voor in een bekende omgeving (niveau 6)  **1.2. Een keuze maken**  Kiest tussen genoemde mogelijkheden, zonder concreet voorbeeld  **1.3. Opkomen voor jezelf**  Maakt duidelijk aan een medeleerling als hij iets doet wat hij niet leuk vindt  **1.4. Omgaan met gevoelens**  Uit passief en/of actief zijn gevoelens en wijst naar de aanleiding | **2.1. Ervaringen delen**  Noemt een naam om de aandacht van de ander op iets te vestigen  **2.2. Aardig doen**  Bedankt een ander als hij iets krijgt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 2 SO-ZML SEO: Leerjaar 8 (niveau 3)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Jezelf presenteren**  Durft zichzelf te laten zien in een bekende situatie (niveau 6)  **1.2. Een keuze maken**  Kiest een activiteit en nodigt hier een leerling voor uit in opdracht van een volwassene  **1.3. Opkomen voor jezelf**  Zegt ‘nee’ tegen een zeer onredelijk verzoek, ook na aandringen  **1.4. Omgaan met gevoelens**  Zoekt bij verdriet een ander op | **2.1. Ervaringen delen**  Vertelt in de kring over iets dat hij zojuist op school heeft meegemaakt (niveau 4)  **2.2. Aardig doen**  Zegt sorry wanneer iemand hem er op wijst  **2.3. Omgaan met ruzie**  Beheerst zich als hij boos is wanneer dit van hem gevraagd wordt |