

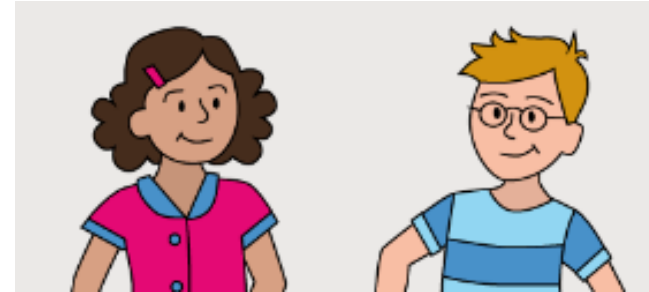
Het nieuwe Cito Volginstrument ZML

Marcel Severins, april 2025



Inhoud presentatie

1. Geschiedenis
2. Lancering
3. Personages
4. Beschrijving instrument
5. Voordelen ten opzichte van oude toetsactiviteiten
6. Inhoud Taal
7. Inhoud Rekenen



1. Geschiedenis

- De toetsactiviteiten ZML zijn verouderd
- 2017 verkennend onderzoek gestart
- Ontwikkeling i.s.m. het veld + cluster 1 screeners
- Uitgangspunt CED-Leerlijnen ZML
- Eind 2024 pilot met scholen
- 2025, koppeling met Basispoort gereed en lancering in voorbereiding



2. Lancering instrument ZML

- Pilot is afgerond; de laatste kleine wijzigingen worden opgepakt
- Lanceringswerkzaamheden worden opgestart
- Lancering gepland op **1 augustus 2025**



3. Personages in het ZML-instrument



4. Wat maakt het instrument zo bijzonder?

- **Innovatief:** concrete opdrachten, observaties, scoring en rapportages in een systeem. Het systeem bevat leerlingbegeleide toetsen waarbij je met twee schermen werkt, een scherm voor de leerkracht met instructies en een scherm voor de leerling.
- **Combitoetsen** bij het onderdeel rekenen om aangeboden leerstof van verschillende leerdoelen binnen een niveau te herhalen.
- **Volgt de ontwikkeling in kleine stappen**
- **Leerdoelgericht**

En nog meer....

- Toetsvorm afgestemd op het leerdoel; met concreet materiaal, digitaal waar mogelijk en observeren in de klas
- Mondelinge taal, woordenschat en rekenen in een systeem
- Geen vaste afname-periodes, je integreert toetsing in het onderwijs
- Toetsinhoud sluit aan bij de belevingswereld van de leerling
- Rustige vormgeving en herkenbare personages

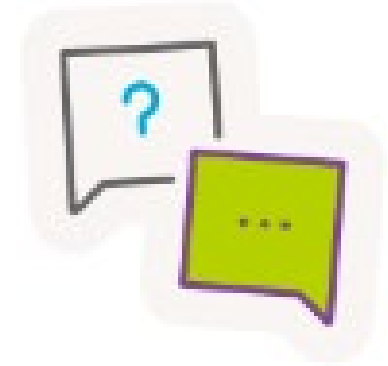
En nog veel meer.....

- Je krijgt inzicht om je aanbod af te stemmen op de leerling
- Je kunt op elk gewenst moment nieuwe leerdoelen inplannen
- Na het toetsen van een leerdoel zie je direct het resultaat
- Rapportages op leerdoelniveau. Per leerling zicht op hoeveel leerdoelen een leerling heeft behaald ten opzichte van de geplande doelen én ten opzichte van alle doelen op de leerlijn.
- Inzicht in de stapsgewijze ontwikkeling van de leerling
- Methode onafhankelijk

5. Voordelen ten opzichte van de oude toetsactiviteiten ZML

- Combitoetsen bij rekenen om aangeboden leerstof van verschillende leerdoelen binnen een niveau te herhalen
- Niet alleen praktische opdrachten over een groter geheel, maar op leerdoelniveau met meerdere toetsvormen afgestemd op het leerdoel, waaronder ook korte digitale opdrachten en leerlingbegeleide digitale toetsen.
- Flexibel systeem, geen vertekend beeld van een score, je toetst alleen die leerdoelen waaraan je gewerkt hebt
- Duidelijk inzicht in de stapsgewijze ontwikkeling van de leerling, oftewel je volgt de leerling in kleine stappen op zijn ontwikkelingslijn

6. Welke onderdelen taal?



Taal

- Mondelinge taal en Woordenschat zitten in het systeem
- Verkennend onderzoek naar technisch lezen (leeskaarten en beginnende geletterdheid)

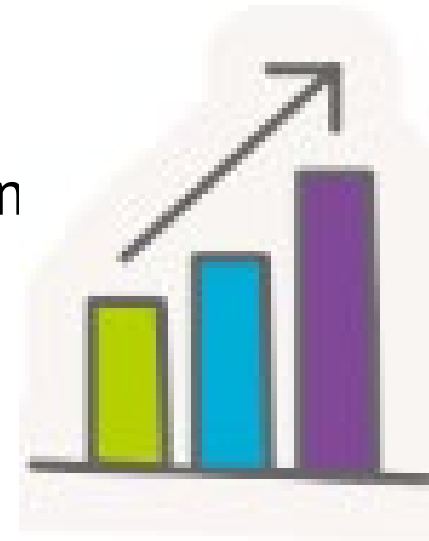
Aandachtspunt

Anticiperen op nieuwe kerndoelen en toekomstige leerlijnen; wat voor effect heeft dit op ons instrument?

7. Welke onderdelen rekenen?

Rekenen

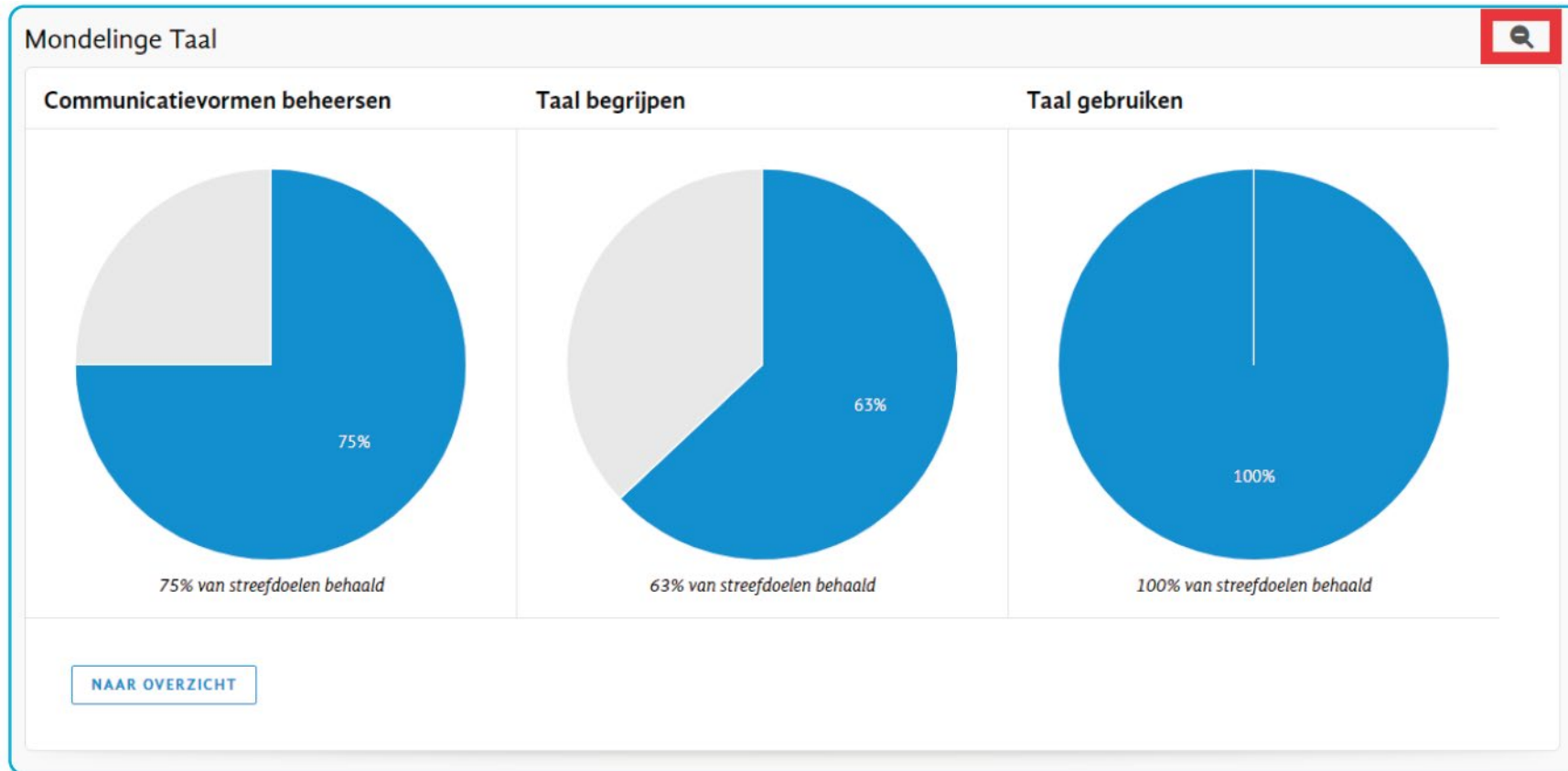
- Niveau 1 tot en met 6 (CED-leerlijnen) in het systeem
- niveau 7 invoering in april 2025
- niveau 8 februari 2026
- niveau 9 februari 2027



Aandachtspunt

Anticiperen op nieuwe kerndoelen en toekomstige leerlijnen; wat voor effect heeft dit op ons instrument?


Een korte rondleiding door het systeem




Een korte rondleiding door het systeem

MONDELINGE TAAL	SCHRIFTELIJKE TAAL & WOORDENSCHAT	REKENEN		PDF	MEDIO 2022-2023 ▼
Terug naar overzicht	Communicatievormen beheersen	Taal begrijpen	Taal gebruiken		
	Communicatievormen leren beheersen	Taalbegrip	Taal gebruiken in verschillende communicatieve situaties		
Sorteer: Voornaam ▼					Opmerkingen
Almedina Bottema	2 van 4	0 van 0	0 van 0		
Edgar de Moor	15 van 15	0 van 0	4 van 4		
Gregory Lammers	0 van 0	0 van 0	0 van 0		
Hendrik Peer	0 van 0	0 van 0	0 van 0		

Een korte rondleiding door het systeem

 *Planning op groepsniveau*

 *Rapportages op kindniveau*

← Terug


SP

Silvian Punt

MONDELINGE TAAL

WOORDENSCHAT

REKENEN

 PDF

MEDIO 2024-2025 ▼

STREEFDOELEN ☐ ALLE DOELEN

PERIODE ☐ ALLE DATA

Onderdeel 1
Hoeveelheidbegrippen gebruiken en herkennen

Niveau 3

0 van 2 streefdoelen

Niveau 4

1 van 2 streefdoelen

Niveau 5

0 van 1 streefdoelen

Onderdeel 2
Rekenhandelingen uitvoeren

Niveau 3


0 van 1 streefdoelen


Niveau 4

1 van 1 streefdoelen

Niveau 5

0 van 1 streefdoelen


 GEDETAILLEERDE WEERGAVE

 GEDETAILLEERDE WEERGAVE



Een korte rondleiding door het systeem

[← Terug](#)




Silvian Punt

MONDELINGE TAAL

WOORDENSCHAT

REKENEN

 PDF

MEDIO 2024-2025 ▼

Onderdeel 1
Hoeveelheidbegrippen gebruiken en herkennen

SLUIT GEDETAILLEERDE WEERGAVE ×

1.1 aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen

Hanteert actief begrippen als erbij, eraf, alle, geen, niets, veel, weinig

1.2 koppelen van hoeveelheden aan getallen

Benoemt en telt hoeveelheden (tot en met 10) op een afbeelding

Telt handig een ongestructureerde hoeveelheid

Koppelt getsymbolen tot en met 10 aan hoeveelheden en andersom

Telt hoeveelheden tot en met 20

1.3 ordenen van hoeveelheden

Geen actieve streefdoelen

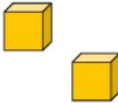
Een korte rondleiding door het systeem

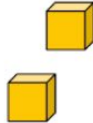
1/5

R

Instructie

Leg twee groepjes van 2 blokjes ongestructureerd op tafel.





Vraag

Wijs naar de twee groepjes met blokjes op tafel en zeg: Kijk, hier liggen twee groepjes met blokjes. Leg jij de blokjes maar eens bij elkaar.

Beoordeling

Als het kind de blokken samenvoegt tot 1 groepje scoor je 'ja'. Bij een extra hint scoor je 'met hulp'. In alle andere gevallen scoor je nee.

nee

met hulp

ja

TERUG

VERDER

Welke hond heeft niets in zijn bakje?
Klik op dat plaatje.



Waar zie je een halve appel?
Klik op dat plaatje.



Welke kip staat op het kippenhok?

