**Basisarrangement Leren leren SO-ZML: verdeling van hoofddoelen en subdoelen**

**Leerroute 3**

Standaarden bij de arrangementen: leerlijnen SO- ZML leerlijnen VSO

Standaard: 75%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerjaar | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Uitstroom  bestemming | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Uitstroombestemming |
| Leerroute 5  75% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | VSO/PRO (M5/E5) | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | Arbeid loonvormend: Entree-opleiding  *Referentieniveau 1F (E6/E7)* |
| Leerroute 4  75% | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | PRO/VSO-ZM(O)LK (E3/E4) | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | Regulier bedrijf met/zonder lerkende, branchegerichte certificaten (M5/M6) |
| Leerroute 3  75% | 1 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | VSO ZM(O)LK | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | Loonwaarde > 20%: arbeid  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 2  75% |  | |  |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | VSO ZM(O)LK | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | Dagbesteding (taakgericht of activerend)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |
| Leerroute 1  75% | Plancius | | | | | | | | | VSO ZM(O)LK | Plancius  Leerlijn VSO t/m 4 | | | | | | Dagbesteding (belevingsgericht)  Loonwaarde< 20%: dagbesteding |

Doel Geel gearceerd is uit leerlijn Arrangementskaarten Aanvulling

**Niveau subdoelen: streefkwaliteit**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 1 (niveau 1)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**  Voert een korte, nieuwe handeling uit (1 stap) als een ander deze heeft voorgedaan  **4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**  Kent de betekenis van één vaste regel op een pictogram in de klas en houdt zich daaraan | **4.2. Werkhouding: Hulpvragen**  Trekt de aandacht van de begeleider als hij hulp nodig heeft  **4.4. Werkhouding: verantwoordelijkheid**  Begint aan een taak als hem dat gevraagd wordt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 2 (niveau 2)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**  Voert een korte, nieuwe handeling uit (2 stappen) als een ander deze heeft voorgedaan  **4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**  Kent de betekenis van één vaste regel op een pictogram in de klas en houdt zich daaraan | **4.2. Werkhouding: Hulpvragen**  Gaat naar de begeleider toe als hij hulp nodig heeft  **4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**  Gaat voorzichtig met materiaal om |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 3 (niveau 3)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| * 1. **Plannen en organiseren: Voorbereiden**   Bedenkt één voorwerp dat hij nodig heeft bij een bekende taak en pakt dit  **2.4. Taakaanpak: Zelfstandig werken**  Werkt 2-3 minuten zelfstandig aan een bekende, terugkerende taak | **4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**  Zet de spullen terug als hij klaar is met een taak en helpt andere leerlingen daarbij |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 4 (niveau 3)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**  Volgt een meervoudige instructie op (2 stappen)  **4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**  Kent de betekenis van 4 vaste regels op pictogrammen in de klas en houdt zich daaraan | **4.2. Werkhouding: Hulpvragen**  Vraagt rustig om hulp als hij die nodig heeft |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 5 (niveau 4)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| * 1. **Plannen en organiseren: Voorbereiden**   Bedenkt 4 voorwerpen die hij nodig heeft bij een bekende taak en pakt deze  **2.4. taakaanpak: Zelfstandig werken**  Werkt 5 minuten zelfstandig aan een bekende, terugkerende taak | **4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**  Gebruikt het materiaal dat nodig is voor de taak (dus niet teveel verf, of niet meer papier dan noodzakelijk) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 6 (niveau 4)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **2.1. Taakaanpak: Instructie opvolgen**  Volgt een drievoudige instructie op voor bekende handelingen  **4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**  Houdt zich aan één nieuwe regel die de begeleider voorafgaand aan het werk (met hem) bedenkt | **4.2. Werkhouding: Hulpvragen**  Hanteert de afgesproken vaste regel om hulp te vragen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 7 (niveau 5)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **1.1. Plannen en organiseren: Voorbereiden**  Pakt 5 voorwerpen voor een onbekende taak aan de hand van een takenlijst (in pictogrammen)  **2.1. Taakaanpak: instructie opvolgen**  Volgt een drievoudige instructie op voor onbekende handelingen | **3.2. Reflectie/terugkoppeling: Op werkwijze**  Geeft aan of hij alle stappen (3) van een bekende taak heeft doorlopen en vertelt per stap hoe dat ging (goed/fout)  **4.1. Werkhouding: samenwerken**  Werkt 5 minuten met een andere leerling samen aan een bekende taak, op basis van een gegeven taakverdeling  **4.2. Werkhouding: Hulpvragen**  Weet wanneer de begeleider beschikbaar is voor hulp en wanneer niet |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerroute 3 SO-ZML Leren leren: Leerjaar 8 (niveau 5)** | |
| Periode 1 | Periode 2 |
| **2.2. Taakaanpak: werken volgens een stappenplan**  Maakt met behulp van een gegeven stappenplan een bekende taak af (3 stappen)  **2.3. Taakaanpak: oplossingsgericht werken**  Maakt begeleider duidelijk dat en waar hij een probleem heeft  **2.4. Taakaanpak: zelfstandig werken**  Werkt 10 minuten zelfstandig aan een bekende, terugkerende taak  **4.3. Werkhouding: Aan de regels houden**  Past een bekende regel toe in meerdere situaties als hem dat vooraf gevraagd wordt door de begeleider | **4.4. Werkhouding: Verantwoordelijkheid**  Maakt zijn taken af, ook als hij ze niet leuk vindt |