**Klas avmz2a en avmz2b**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam van het vak** | **Periode(n)** | **Cohort** |
| **Specifieke doelgroepen** | 2.3 | 2021 |
| **Thema periode:**  Thema 3: Cliënten met psychiatrische stoornissen.  Hoofdstuk 8, 9, 10, en 11. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Benodigdheden** | Theorieboek: (Persoonlijk) Begeleider Specifieke Doelgroepen  Werkboek: (Persoonlijk) Begeleider Specifieke Doelgroepen  Laptop |
| **Aantal studiepunten** | 2 studiepunten |
| **Afronding vak**  (zie ook rubric) | * De student is minimaal 80 procent van de lessen aanwezig. * De student heeft alle opdrachten in het werkboek gemaakt. (H8, H9, H10, H11+praktijksituatie Alfred en Michel) (let op niv 3 andere hoofdstukken) * De student stelt een persoonlijk leerdoel op die aansluit bij de eigen ontwikkelvraag rondom dit thema. * De student heeft een unieke brochure/ collage/ film gemaakt in de werkgroep over het thema. * De student verzorgd, samen met de werkgroep, een les van 20 minuten over het thema. |
| **Theorietoets** | **In periode 3.3 wordt alle theorie van deze lessenserie getoetst met een theoretische toets tijdens de lessen Examengesprek – regie voeren – eigen kracht.** |

Wat ga je komende periode doen tijdens de lessen?

In week 1 van de periode worden, onder begeleiding van de docent, werkgroepen gemaakt bestaande uit 4 à 5 studenten per groep. De komende 8 weken ben je ook aan het werk in deze werkgroep. Binnen je werkgroep kies je een onderwerp waarop je je gaat oriënteren/ inlezen. Er mogen maximaal 2 groepjes hetzelfde onderwerp hebben.

1. **Algemene psychiatrie, geschiedenis, participatie en rehabilitatie.**
2. **Persoonlijkheidsstoornissen**
3. **Verslavingszorg**

In de lessen worden er workshops gegeven over bovenstaande onderwerpen. Het is vrijblijvend om aan te sluiten bij deze workshop om zo informatie over je onderwerp te krijgen. Wanneer je niet aansluit bij de workshop wordt er verwacht dat je in je groep bezig gaat met de opdracht. Je mag ook informatie/ ideeën verzamelen bij andere werkgroepjes.

Let op: Jullie eindproduct én les moet wel uniek zijn.

Alle informatie die je hebt opgedaan verzamel je, als groep, in een collage/ brochure/ film. Je bent vrij om dit creatief in te vullen. Deze lever je aan het eind van de periode in bij je docent. Daarnaast verzorg je een les van 20 minuten voor je klasgenoten, zodat zij zich dit onderwerp ook eigen maken en kennis van dit onderwerp krijgen. In deze les presenteer je je collage/ brochure/ film, je persoonlijk leerdoel en zorg je voor een interactieve werkvorm over het gekozen overwerp voor je mede klasgenoten.

**Inhoud van de opdrachten**

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonlijk leerdoel** | De student stelt een persoonlijk leerdoel (SMART) op die aansluit bij de eigen ontwikkelvraag rondom dit thema waardoor de theorie aansluit bij de praktijk.  *Voorbeeld: ‘Na 8 weken kan ik verschillende houdingsaspecten benoemen die nodig zijn met het werken met de doelgroep verslaving en kan ik daarmee iets zeggen of het werken bij mij zou passen.’* |
| **Brochure/ collage/ film\*** | Samen met je werkgroep kies je een thema uit waar jullie je de komende 8 weken op gaan richten. Jullie kunnen informatie verzamelen uit de theorieboeken/ workshops/ internet. Al deze informatie verzamel je in een zelfgemaakte, unieke brochure/ collage/ film. Wees creatief! Deze presenteer je tijdens de les en wordt ingeleverd in week 8 bij de docent. |
| **Verzorgen van een les (20 minuten).** | Onderdelen van de les:   * De studenten presenteren hun eigen persoonlijk leerdoel en reflecteren hierop. * De studenten presenteren hun brochure/ collage/ film. * De studenten kiezen een werkvorm waarbij studenten bezig gaan met het thema. *Denk aan: rollenspel, opdrachten rondom thema.* |
| **Werkboeken** | Alle opdrachten uit het werkboek zijn gemaakt. |

**\*In de brochure/ collage/ film én in de les moeten de volgende onderdelen aan bod komen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene psychiatrie, geschiedenis, participatie en rehabilitatie.** | * Definitie psychiatrische stoornis; * Psychiatrische zorg van vroeger en nu; * Hoe ga je om met cliënten met een psychiatrische stoornis; * Hoe je cliënten met een psychiatrische problematiek kan laten deelnemen aan de samenleving; * Psychosociale benaderingen. * Kenmerken van rol begeleider in de algemene psychiatrie. Wat kan je verwachten, moet je kunnen?? |
| **Persoonlijkheidsstoornissen** | * Definitie persoonlijkheidsstoornissen; * Persoonlijkheidsontwikkeling: ontstaan, herkennen en effecten; * Verschillende soorten persoonlijkheidsstoornissen (clusters); * Rol van de begeleider van een cliënt met een persoonlijkheidsstoornis: begeleiding en behandeling. * Verschillende vormen behandelingen van persoonlijkheidsstoornissen |
| **Verslavingszorg:** | * Definitie van een verslaving; * Ontstaan van een verslaving; * Soorten verslavingen; * Fases van verslaving * Rol en vorm van begeleiding * Vormen van behandeling/ methodieken. |

**Weekplanning:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Week** | **Inhoud** |
| **1** (16-02) | Introductie lessen en werkgroepen verdelen. |
| **2** (23-03) | Workshop en/ of werktijd   * Workshop: Geschiedenis van de GGZ & participatie, rehabilitatie en herstel ondersteunende zorg (Romy) * Workshop: Persoonlijkheidsstoornissen, definitie en ontstaan (Anna) |
|  | **Voorjaarsvakantie** |
| **3 (09-03)** | **Den Haag** |
| **4** (16-03) | Workshop en/ of werktijd   * Workshop: Persoonlijkheidsstoornissen: rol van de begeleider, gespreksvoering en behandeling (Anna) * Workshop: Verslavingszorg: Definitie, ontstaan en soorten verslaving (Romy) |
| **5** (23-03) | Workshop en/ of werktijd   * Workshop verslavingszorg: Gespreksvoering en behandeling bij verslaving (Anna) * Workshop: Algemene psychiatrie: houding en professionaliteit in de psychiatrie (Romy) |
| **6** (30-03) | Presentaties |
| **7** (06-04) | Presentaties |
| **8** (13-04) | Presentatie en afronding periode  **Deadline inleveren brochure/ collage/ film bij docent:**  **13 april 2023**  **Deadline inleveren en nakijken werkboeken: 13 april** |
| **9** | **Werkweek** |
| **10** | **Gele week** |

**Rubric PBSD 2.3 Psychiatrie en verslaving**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **1 punt** | **2 punten** | **3 punten** |
| **Deelname en houding** | Je bent min 80% van de lessen aanwezig | Je bent bij alle lessen aanwezig en doet actief en betrokken mee met opdrachten. | Je bent bij alle lessen aanwezig, doet actief en betrokken mee en laat zien dat je jezelf uitdaagt om nieuwe kennis op te doen. |
| **Professionele houding** | Je werkt samen met je klasgenoten in de les aan de verschillende opdrachten | Je werkt samen met je klasgenoten en je laat zien dat je je inzet voor een goede sfeer en veilige sfeer mbt het thema psychiatrie | Je werkt samen met je klasgenoten en je laat zien dat je op een professionele manier omgaat/ om wil gaan met het thema psychiatrie. Je pakt dingen op die gedaan moeten worden en denkt daarbij goed na over wat het beste bij jou past en/ of wat je leuk vindt en je geeft zo nodig je grenzen aan. |
| **Werkboek** | Je hebt 80% van de opdrachten gemaakt | Je hebt alle opdrachten goed/ volledig gemaakt | Je hebt alle opdrachten volledig gemaakt en in je antwoorden is terug te lezen dat je je verdiept hebt in het thema. |
| **Persoonlijk leerdoel** | Je hebt nagedacht en wat opgeschreven over wat je zelf graag wil leren bij dit vak in deze periode. | Je hebt nagedacht en in een SMART leerdoel beschreven wat je persoonlijk wilt leren deze periode. | Je hebt nagedacht en in een SMART leerdoel beschreven wat je persoonlijk wilt leren deze periode. En in je presentatie is duidelijk een reflectie hierop terug gekomen aan het einde van de periode. |
| **Gemaakt materiaal: collage, brochure, film** | Je het in je werkgroepje samen gewerkt aan een collage/ brochure/ film (of ander creatief product). | Je het in je werkgroepje samen gewerkt aan een collage/ brochure/ film (of ander creatief product). In dit product is het gekozen thema kloppend en goed weergegeven. | Je het in je werkgroepje samen gewerkt aan een collage/ brochure/ film (of ander creatief product). In dit product is het gekozen thema kloppend en goed weergegeven. En het wordt op een passende manier ingezet in de les die jullie geven aan je klasgenoten. |
| **Verzorging 20 min. durende les (in werkgroepje)** | Je hebt samen met je groepje meegewerkt aan een les van 20 min. aan je klasgenoten over jullie gekozen thema. | Je hebt samen met je groepje meegewerkt aan een les van 20 min aan je klasgenoten over jullie gekozen thema. Je hebt hierin een duidelijke rol en je laat zien je echt verdiept te hebben in je thema en te hebben gewerkt aan je eigen leerdoel. | Je hebt samen met je groepje meegewerkt aan een les van 20 min aan je klasgenoten over jullie gekozen thema. Je hebt hierin een duidelijke rol en je laat zien je echt verdiept te hebben in je thema en te hebben gewerkt aan je eigen leerdoel. Jullie doen dit op een creatieve en originele manier. |