

Cohort 2022 Oefenopdracht 3: B1-K1-W3

Bereidt de uitvoering van activiteiten voor. Activiteitenplanning

Inleiding: In deze planning bereid je 4 activiteiten voor die passend zijn bij de ontwikkeling van het kind/de groep.

Omschrijving activiteit	<i>Wees concreet! Opdracht: 'boekje lezen' is erg vaag. Beschrijf hoe je aansluit bij wensen/behoefte</i>
Beginsituatie	<i>Welke kennis en vaardigheden hebben de leerlingen eerder opgedaan die aansluit bij deze activiteiten?</i>
Groep/aantal kinderen	<i>Motiveer je keuze, houd rekening met wensen/behoefte van groep en situatie</i>
Doel activiteit	<i>Wat bereik je met deze activiteit(en): SMART opgesteld Bij welke ontwikkeling sluit deze activiteit aan?</i>
Materialen	<i>o.a. gebruik, veiligheid, aanpassing van materialen</i>
Ruimte	<i>o.a. gebruik, veiligheid, aanpassing van de ruimte Benoem de randvoorwaarden: wat is wel/niet mogelijk, welke regels/protocollen zijn er waar je rekening mee moet houden?</i>
Tijdsindeling (gebruik inleiding, kern slot)	<i>o.a. data, tijden, duur van de activiteiten en waarom jouw indeling realistisch is.</i>
Begeleiding (gebruik inleiding, kern slot)	<i>o.a. beschrijving rol OA' er, omgang met regels, didactische werkvorm, interactievaardigheden. Benoem jouw concrete gedrag: op welke manier begeleid jij de leerling(en)?</i>
Kennis vanuit de ontwikkelingspsychologie	<i>Welke kennis heb je ingezet bij het beschrijven van de activiteit(en) + doelstelling(en)</i>
Passende activiteiten	<i>Onderbouw op welke manier de activiteit(en) passend zijn bij de verschillende ontwikkelingsgebieden</i>
Betrokkenheid	<i>Onderbouw op welke manier de kinderen betrokken zijn bij de keus voor de activiteit(en)</i>
Relatie activiteit en begeleiding	<i>Onderbouw wat de relatie is tussen de gekozen activiteit(en) en de begeleiding die hierbij ingezet is</i>
Kennis doelgroep in relatie tot gemaakte keuzes	<i>Onderbouw welke kennis van de doelgroep is ingezet bij het specifiek kiezen van</i> <ul style="list-style-type: none">- De activiteit- De plaats van uitvoering- De materialen en middelen- Tijdsindicatie
Vaardigheden	<i>Onderbouw op welke manier motorische en creatieve vaardigheden toegepast worden bij de uitvoering van de verschillende activiteiten</i>
Materialen en middelen	<i>Onderbouw op welke manier materialen en middelen duurzaam zijn ingezet</i>
Randvoorwaarden	<i>Onderbouw op welke manier er rekening wordt gehouden met randvoorwaarden en onvoorziene omstandigheden</i>