**Basisvisie:**

De leerlingen zitten op het ISK om Nederlands te leren. NT2 maakt onderdeel uit van het gehele curriculum. Ook het kennismaken met de Nederlandse cultuur is van belang op de ISK. Na gemiddeld 2 jaar stroomt de leerling door binnen het VMBO en de leerlingen van 16 jaar en ouder stromen door naar het MBO.

De LMC-visie:

 aandacht geven aan levensbeschouwing en zingeving   
 voorbereiden op een betekenisvolle bijdrage aan de maatschappij  
 willen leren   
 resultaten behalen  
 creativiteit en culturele waarden in het oog houden  
 persoonlijk zijn door kleinschaligheid  
(Schoolplan Rotterdam designcollege, h3 Schoolontwikkeling)

De school draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs gericht op bevordering van **actief burgerschap en sociale integratie**, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving. (Schoolplan Rotterdam designcollege, h3 Schoolontwikkeling)

De lessenserie over politiek in Nederland hoort bij het vak burgerschap/ mens en maatschappij en hoort bij het kennismaken met de Nederlandse cultuur. De relevantie van dit onderwerp is het leren kennen van de politiek, hoe werken de verkiezingen en Nederland en wie bepalen de regels en wetten. Kan je hier zelf invloed op uitoefenen?

Bij ons op school werken we met het Burgerschap- startpakket LOWAN, om kennis te maken met het vak burgerschap, dit is A1 niveau. Verder is er een methode KIK, wat vanaf A2 tot B1 aangeboden kan worden. Daartussen is nog niks passends gevonden en zijn we bezig met het zelf ontwikkelen van materialen. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen globaal weten hoe het Nederlands politiek bestel in elkaar zit.

**Leerdoelen:**

De leerlingen weten wat een democratie is.

De leerlingen weten wat een koninkrijk is.

De leerlingen weten wat de rol is van de ministers en minister- president.

De leerlingen weten hoe de verkiezingen werken voor de Eerste Kamer

De leerlingen weten hoe de verkiezingen werken voor de Tweede Kamer.

De Leerlingen weten hoe ze een standpunt kunnen verdedigen.

**Leerinhouden:**

De leerlingen leren door te kijken en luisteren naar de docent, filmpjes en begrippen te leren. Hierna krijgen ze vragen die ze individueel kunnen beantwoorden, dit kan na overleg met een maatje.

**Docentrol:**

De docent geeft klassikaal onderwijs waarna de leerling op niveau zijn/ haar werk kan maken en de docent leerlingen verder kan begeleiden.

**Leerbron:**  
- De docent vertelt en legt uit, is een vraagbaak en coacht leerlingen om achter de antwoorden te komen.

* Elo: Wikiwijs en eventueel verwerking op papier.

**Groeperingsvorm:**

De groepen op het ISK zijn over het algemeen 15 tot 18 leerlingen en zitten op verschillende niveaus A1 tot A2 of B1.  
Er is een klassikale uitleg, waarna de leerling de verwerking op het eigen niveau maakt, met mogelijkheid tot overleg van een maatje. De maatjes zitten naast elkaar.

**Tijd:**

Deze lessen vinden plaats tijdens de lessen Nederlands op vrijdag het 3e en/ of 4e uur, ivm het vak NT2 wat ik geef en ik geen ruimte heb om in andere uren deze lessen in te kunnen vullen. Normaal geef ik tijdens het 3e uur woordenschat, wat tijdens deze lessen ook hele erg naar voren komt.

**Plaats:**

De lessen vinden plaats in het lokaal waar ik op dat moment zit. (wisselt nogal, doordat er naarmate het jaar vordert meer klassen starten)

**Beoordeling:**  
Wij werken met formatief handelen. In de rubrics staat wat de leerling moet beheersen.