

Rubricformulier BPV-begeleider

IBO Coördineren van een project

DE EVALUATIE en WAARDERING VAN DE RESULTATEN door de bpv-beoordelaar IBO De onderwijsassistent als pedagoog

| | | |
|---------------|-------------------------------|---|
| Naam student: | Handtekening student: | Instructie beoordelaar: Geef aan of het gedrag (wat doe je) en de beroepshouding, van de student het meest aansluiten bij de beschrijving van beginner, basis, gevorderd of startbekwaam. Geef eventueel een toelichting. |
| Naam docent: | Handtekening bpv-beoordelaar: | |
| Datum: | | |

P3-K1-W3: Voert leeractiviteiten uit

De beginnend beroepsbeoefenaar heeft namens de leraar/het lerarenteam leeractiviteiten uitgevoerd en daarbij de leerlingen/studenten op gepaste wijze begeleid. De kennis heeft ze op een doeltreffende wijze en op het juiste niveau aangeboden.

Kennisonderdelen; Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen, lesvoorbereidingsmodellen, didactische werkvormen

| | Beginner <i>Op aanwijzing helpen (i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie)</i> | Basis <i>samen, op aanwijzing (i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie)</i> | Gevorderd <i>Zelfstandig (i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)</i> | Startbekwaam <i>Zelfstandig in complexere situaties (i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)</i> |
|---------------------------|--|---|--|--|
| | | | | |
| Wat doe je? | <ul style="list-style-type: none"> Je kijkt mee met de leraar/het lerarenteams tijdens reguliere lessen. Op aanwijzing van de leraar help je leerlingen als zij vragen hebben. | <ul style="list-style-type: none"> Je helpt in overleg met de leraar/het lerarenteam tijdens reguliere lessen. Je beantwoordt vragen en je begeleidt in de klas kleine groepjes leerlingen, bijvoorbeeld als zij extra uitleg nodig hebben. Je verdiept je in de onderwijsleermiddelen en didactische werkvormen waar de school mee werkt. | <ul style="list-style-type: none"> Je voert in opdracht van de leraar/het lerarenteam leeractiviteiten uit tijdens de reguliere lessen. Je begeleidt zelfstandig individuele leerlingen of (kleine) groepen bij leeractiviteiten volgens de aanwijzingen van de leraar. Je geeft daarbij de leerlingen instructie, uitleg en/of toelichting en/of demonstreert een aanpak. Je helpt leerlingen met leerproblemen individueel of in (kleine groepen). Je bedenkt hiervoor in overleg met de leraar didactische werkvormen. Je stelt duidelijke grenzen bij ongewenst gedrag (conflicten). | <ul style="list-style-type: none"> Je voert in overleg met de leraar/het lerarenteam leeractiviteiten uit tijdens de reguliere lessen. Je begeleidt zelfstandig individuele leerlingen of (kleine) groepen bij leeractiviteiten volgens de aanwijzingen van de leraar, op basis van het lesprogramma en gebruikt daarbij didactische werkvormen. Je helpt leerlingen met leerproblemen individueel of in (kleine groepen). Je biedt kennis aan afgestemd op het juiste niveau en tempo van de leerling(en). Je geeft daarbij de leerlingen instructie, uitleg en/of toelichting en/of demonstreert een aanpak. Je gebruikt onderwijsleermiddelen en let op de veiligheid. Je stelt duidelijke grenzen bij ongewenst gedrag (conflicten) |
| Met welke beroepshouding? | <ul style="list-style-type: none"> Je kent de gedragsregels van de school die gelden tijdens de lessen. Je observeert de leerkracht tijdens de lessen, zodat je weet hoe leerlingen aangesproken worden op ongewenst gedrag. | <ul style="list-style-type: none"> Je past, op aanwijzing van de leraar, de gedragsregels van de school toe tijdens de lessen. Je overlegt met de leerkracht op welke momenten je ongewenst gedrag kunt bijsturen. | <ul style="list-style-type: none"> Je motiveert en stimuleert leerlingen tot bijvoorbeeld luisteren, zich te concentreren en vragen te stellen. Je stuurt ongewenst gedrag bij. | <ul style="list-style-type: none"> Je motiveert en stimuleert leerlingen tot bijvoorbeeld luisteren, zich te concentreren en vragen te stellen. Je reageert flexibel op veranderingen en neemt daarbij pedagogische/didactische beslissingen. In voorkomende situaties reageert je adequaat op agressie en conflicten en stuurt waar nodig ongewenst gedrag bij. |
| | | | | |

| | |
|-------------|--|
| Indicatoren | <ul style="list-style-type: none">- Je neemt, binnen de gestelde kaders, tijdig de nodige eenvoudige pedagogische/didactische beslissingen; - Je geeft leerlingen duidelijke instructies en aanwijzingen;- Je voert activiteiten in een passend tempo en in een logische volgorde uit; - Je controleert of de uitleg begrepen is;- Je toont voorbeeldgedrag in de omgang met materialen en middelen: zorgvuldig, kostenbewust, milieubewust, veilig en efficiënt; - Je werkt volgens de instructies en aanwijzingen van de leraar/het lerarenteam;- Je bewaakt de veiligheid tijdens de lesactiviteiten;- Je gebruikt onderwijsleermiddelen die aansluiten bij het niveau van de leerlingen;- Je gebruikt passende didactische instructie- en werkvormen;- Je past beroepsvaardigheden effectief toe: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie, structureren en grenzen stellen, praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering en begeleiden van interacties. |
|-------------|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| P3-K1-W4: Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte leeractiviteiten aan De leerlingen/studenten zijn in hun (specifieke) ontwikkeling gestimuleerd met leeractiviteiten op maat. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft over de voortgang gerapporteerd | | | | |
| Kennisonderdelen; begeleiden, materialen en middelen inzetten, plannen en organiseren, formuleren en rapporteren, analyseren, didactiek | | | | |
| | Beginner <i>Op aanwijzing helpen (i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie)</i> | Basis <i>samen, op aanwijzing (i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie)</i> | Gevorderd <i>Zelfstandig (i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)</i> | Startbekwaam <i>Zelfstandig in complexere situaties (i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)</i> |
| | | | | |
| Wat doe je? | <ul style="list-style-type: none">• Je observeert de ontwikkeling van de leerling en bespreekt signalen met de leraar. Hierbij let je op specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek.• In overleg met de leraar ondersteun je individuele leerlingen bij ontwikkelingsgerichte leeractiviteiten in de klas.• Je verdiept je in het lesprogramma en/of de VVEmethodiek. | <ul style="list-style-type: none">• Je observeert de ontwikkeling van de leerling met specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek.• Na aanleiding van observaties bespreek je met de leraar signalen rond de ontwikkeling van leerlingen en inventariseert hoe de ontwikkeling gestimuleerd kan worden. Hierbij houd je rekening met specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek.• In overleg met de leraar ondersteun je leerlingen individueel of in groepsverband bij (specifieke)ontwikkelingsgerichte leeractiviteiten. Hierbij let je op specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek.• Je stelt je op de hoogte van het lesprogramma en/of de VVEmethodiek.• Je gebruikt in overleg met de leraar passende (leer- en ontwikkelings-) materialen bij de uitvoering van de activiteit(en). | <ul style="list-style-type: none">• Je observeert de ontwikkeling van de leerling, signaleert voortgang en/of stagnatie en onderzoekt mogelijke belemmeringen in de voortgang van de ontwikkeling. Hierbij let je op specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek. Dit bespreek je met de leraar.• Je biedt, in overleg met de leraar, (specifieke)ontwikkelingsgerichte leeractiviteiten aan. Individueel of in groepsverband. Hierbij houd je rekening met specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek.• Waar mogelijk maak je gebruik van het lesprogramma of een VVE-methodiek.• Je kiest in overleg met de leraar passende (leer- en ontwikkelings-) materialen bij de gewenste ontwikkeling van de leerlingen en begeleidt en stimuleert hen bij de uitvoering van de activiteit(en).• Je signaleert kansen om de ontwikkeling van de leerling te stimuleren en neemt deze mee in de voorbereidingen van latere activiteiten.• Je rapporteert de leraar/het lerarenteam over de voortgang van de ontwikkeling van de leerling. Hierin benoem je ook specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek. | <ul style="list-style-type: none">• Je monitort de ontwikkeling van de leerling, signaleert voortgang en/of stagnatie en onderzoekt mogelijke belemmeringen in de voortgang van de ontwikkeling.• Je biedt leerlingen individueel of in groepsverband (specifieke)ontwikkelingsgerichte leeractiviteiten aan. Hierbij houd je rekening met specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek.• Dit doe je op basis van het lesprogramma of een VVEmethodiek, afgestemd op de specifieke individuele (leer- of ontwikkelings-) problematiek van de leerling.• Je kiest daarbij (leer- en ontwikkelings-) materialen passend bij de gewenste ontwikkeling van de leerlingen en begeleidt en stimuleert hen bij de uitvoering van de activiteit(en).• Je signaleert spontane kansen om de ontwikkeling van een leerling met of zonder een specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek te stimuleren en grijpt deze aan.• Je rapporteert de leraar/het lerarenteam over de voortgang van de ontwikkeling van de leerling. Hierin benoem je ook specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek.• In voorkomende situaties geef jij ouders/vervangende opvoeders advies over het versterken van de leeromgeving thuis. |
| Met welke beroepshouding? | <ul style="list-style-type: none">• Je bespreek de doorgaande ontwikkeling van de leerlingen met de leraren. | <ul style="list-style-type: none">• Je bespreek de doorgaande ontwikkeling van de leerlingen met de leraar. Hierbij deel je jouw eigen bevindingen. | <ul style="list-style-type: none">• Je stemt jouw handelen t.b.v. de doorgaande ontwikkeling van leerlingen af met leraren. | <ul style="list-style-type: none">• Je stemt jouw handelen t.b.v. de doorgaande ontwikkeling van leerlingen af met leraren en/of anderszins betrokkenen. |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| Indicatoren | <ul style="list-style-type: none">- Je motiveert de leerling om zijn best te doen, uitdagingen aan te gaan en doelen te bereiken- Je past effectieve interventies toe gericht op de ontwikkeling van de leerling- Je monitort de ontwikkeling van de leerling zorgvuldig- Je kiest passende (leer- en ontwikkelings)materialen- Je houdt effectief rekening met onvoorziene omstandigheden- Je rapporteert accuraat over relevante gegevens- Je past beroepsvaardigheden effectief toe: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie, structureren en grenzen stellen, praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering en begeleiden van interacties. | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| P3-K1-W6: Voert praktische werkzaamheden uit. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft leeractiviteiten afgerond en geëvalueerd. Gegevens zijn correct geregistreerd. | | | | |
| Kennisonderdelen: leerlingvolgsysteem; technologie voor ontwikkelen en leren; verzamelen en registreren van kindgegevens; ethiek en integriteit. | | | | |
| | Beginner <i>Op aanwijzing helpen (i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie)</i> | Basis samen, op aanwijzing <i>(i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie)</i> | Gevorderd Zelfstandig <i>(i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)</i> | Startbekwaam <i>Zelfstandig in complexere situaties (i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)</i> |
| | | | | |
| Wat doe je? | <ul style="list-style-type: none">• Je bekijkt de (digitale) lesmaterialen, onderwijsmiddelen en het leerlingvolgsysteem. | <ul style="list-style-type: none">• Je voert, in overleg met de leraren/lerarenteam, eenvoudige administratieve werkzaamheden uit.• Je beheert en onderhoudt, onder begeleiding, (digitale) lesmaterialen en onderwijsmiddelen. | <ul style="list-style-type: none">• Je kijkt uitgevoerde leeractiviteiten van leerlingen na en verzorgt administratieve werkzaamheden op verzoek van leraren.• Je registreert bevindingen in het leerlingvolgsysteem en bespreekt dit met de leraar.• Je hebt je daarbij strikt gehouden aan instructies en voorgescreven protocollen.• Je beheert en onderhoudt (digitale) lesmaterialen en onderwijsmiddelen.• Je levert een bijdrage aan de evaluatie van leeractiviteiten, werkvormen en/of opdrachten en bespreekt verbetervoorstellen en met de leraar. | <ul style="list-style-type: none">• Je kijkt uitgevoerde leeractiviteiten van leerlingen na en verzorgt administratieve werkzaamheden op verzoek van leraren.• Je registreert bevindingen in het leerlingvolgsysteem en bespreekt dit met de leraar.• Je hebt je daarbij strikt gehouden aan instructies en voorgescreven protocollen.• Je beheert en onderhoudt (digitale) lesmaterialen en onderwijsmiddelen.• Je ondersteunt leraren bij de toepassing van digitale leermiddelen (digitale leermiddelen klaarzetten en ondersteuning geven bij ICT-vragen).• Je levert een bijdrage aan de evaluatie van leeractiviteiten, werkvormen en/of opdrachten en bespreekt verbetervoorstellen en met de leraar. |
| Met welke beroepshouding? | <ul style="list-style-type: none">• Je bent onderzoekend.• Je gaat integer om met vertrouwelijke gegevens die je inziet. | <ul style="list-style-type: none">• Je gaat integer om met vertrouwelijke gegevens.• Je houdt je strikt aan instructies en (werk)procedures. | <ul style="list-style-type: none">• Je voert werkzaamheden zowel gevraagd als op eigen initiatief uit.• Je signaleert dat er werk of onderhoud dient te gebeuren en overlegt met de leraren (of andere collega's) over het uitvoeren daarvan.• Je houdt je strikt aan instructies en (werk)procedures.• Je gaat integer om met vertrouwelijke gegevens. | <ul style="list-style-type: none">• Je voert werkzaamheden zowel gevraagd als op eigen initiatief uit.• Je signaleert dat er werk of onderhoud dient te gebeuren en overlegt met de leraren (of andere collega's) over het uitvoeren daarvan.• Je houdt je strikt aan instructies en (werk)procedures.• Je gaat integer om met vertrouwelijke gegevens. |
| | | | | |

| | |
|-------------|---|
| Indicatoren | <ul style="list-style-type: none">- Je neemt initiatief na het signaleren van (administratieve) werkzaamheden die nog gedaan moeten worden;- Je houdt zich strikt aan verkregen instructies en de voorgeschreven (werk)procedures;- Je verwerkt relevante gegevens in het leerlingvolgsysteem;- Je voert administratieve handelingen zorgvuldig en accuraat uit;- Je gaat integer en volgens wetgeving om met vertrouwelijke gegevens; - Je ondersteunt leraren effectief bij de toepassing van digitale leermiddelen; - Je vormt een reëel beeld van haar eigen werkwijze. |
|-------------|---|