**Rubricformulier BPV-begeleider**

**IBO Coördineren van een project**

**DE EVALUATIE en WAARDERING VAN DE RESULTATEN door de bpv-beoordelaar**

**IBO De onderwijsassitent als pedagoog**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam student: | Handtekening student: | Instructie beoordelaar: Geef aan of het gedrag (wat doe je) en de beroepshouding, van de student het meest aansluiten bij de beschrijving van beginner, basis, gevorderd of startbekwaam. Geef eventueel een toelichting. |
| Naam docent: | Handtekening bpv-beoordelaar: |
| Datum: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P3-K1-W3: Voert leeractiviteiten uit**  De beginnend beroepsbeoefenaar heeft namens de leraar/het lerarenteam leeractiviteiten uitgevoerd en daarbij de leerlingen/studenten op gepaste wijze begeleid. De kennis heeft ze op een doeltreffende wijze en op het juiste niveau aangeboden. | | | | |
| Kennisonderdelen; Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen, lesvoorbereidingsmodellen, didactische werkvormen | | | | |
|  | **Beginner** *Op aanwijzing helpen* *(i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie)* | **Basis** *samen, op aanwijzing*  *(i: toepassen, met directe begeleiding, in een* *gecontroleerde situatie)* | **Gevorderd** *Zelfstandig*  *(i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)* | **Startbekwaam** *Zelfstandig in complexere situaties*  *(i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)* |
|  |  |  |  |  |
| Wat doe je? | * Je kijkt mee met de leraar/het lerarenteams tijdens reguliere lessen. * Op aanwijzing van de leraar help je leerlingen als zij vragen hebben. | * Je helpt in overleg met de leraar/het lerarenteam tijdens reguliere lessen. * Je beantwoordt vragen en je begeleidt in de klas kleine groepjes leerlingen, bijvoorbeeld als zij extra uitleg nodig hebben. * Je verdiept je in de onderwijsleermiddelen en didactische werkvormen waar de school mee werkt. | * Je voert in opdracht van de leraar/het lerarenteam leeractiviteiten uit tijdens de reguliere lessen. * Je begeleidt zelfstandig individuele leerlingen of (kleine) groepen bij leeractiviteiten volgens de aanwijzingen van de leraar. * Je geeft daarbij de leerlingen instructie, uitleg en/of toelichting en/of demonstreert een aanpak. * Je helpt leerlingen met leerproblemen individueel of in (kleine groepen). * Je bedenkt hiervoor in overleg met de leraar didactische werkvormen. * Je stelt duidelijke grenzen bij ongewenst gedrag (conflicten). | * Je voert in overleg met de leraar/het lerarenteam leeractiviteiten uit tijdens de reguliere lessen. * Je begeleidt zelfstandig individuele leerlingen of (kleine) groepen bij leeractiviteiten volgens de aanwijzingen van de leraar, op basis van het lesprogramma en gebruikt daarbij didactische werkvormen. * Je helpt leerlingen met leerproblemen individueel of in (kleine groepen). * Je biedt kennis aan afgestemd op het juiste niveau en tempo van de leerling(en). * Je geeft daarbij de leerlingen instructie, uitleg en/of toelichting en/of demonstreert een aanpak. * Je gebruikt onderwijsleermiddelen en let op de veiligheid. * Je stelt duidelijke grenzen bij ongewenst gedrag (conflicten) |
| Met welke beroepshouding? | * Je kent de gedragsregels van de school die gelden tijdens de lessen. * Je observeert de leerkracht tijdens de lessen, zodat je weet hoe leerlingen aangesproken worden op ongewenst gedrag. | * Je past, op aanwijzing van de leraar, de gedragsregels van de school toe tijdens de lessen. * Je overlegt met de leerkracht op welke momenten je ongewenst gedrag kunt bijsturen. | * Je motiveert en stimuleert leerlingen tot bijvoorbeeld luisteren, zich te concentreren en vragen te stellen. * Je stuurt ongewenst gedrag bij. | * Je motiveert en stimuleert leerlingen tot bijvoorbeeld luisteren, zich te concentreren en vragen te stellen. * Je reageert flexibel op veranderingen en neemt daarbij pedagogische/didactische beslissingen. * In voorkomende situaties reageert je adequaat op agressie en conflicten en stuurt waar nodig ongewenst gedrag bij. |
|  |  |  |  |  |
| Indicatoren | * Je neemt, binnen de gestelde kaders, tijdig de nodige eenvoudige pedagogische/didactische beslissingen; - Je geeft leerlingen duidelijke instructies en aanwijzingen; * Je voert activiteiten in een passend tempo en in een logische volgorde uit; - Je controleert of de uitleg begrepen is; * Je toont voorbeeldgedrag in de omgang met materialen en middelen: zorgvuldig, kostenbewust, milieubewust, veilig en efficiënt; - Je werkt volgens de instructies en aanwijzingen van de leraar/het lerarenteam; * Je bewaakt de veiligheid tijdens de lesactiviteiten; * Je gebruikt onderwijsleermiddelen die aansluiten bij het niveau van de leerlingen; * Je gebruikt passende didactische instructie- en werkvormen; * Je past beroepsvaardigheden effectief toe: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie, structureren en grenzen stellen, praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering en begeleiden van interacties. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P3-K1-W4: Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte leeractiviteiten aan**  De leerlingen/studenten zijn in hun (specifieke) ontwikkeling gestimuleerd met leeractiviteiten op maat. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft over de voortgang gerapporteerd | | | | |
| Kennisonderdelen; begeleiden, materialen en middelen inzetten, plannen en organiseren, formuleren en rapporteren, analyseren, didactiek | | | | |
|  | **Beginner** *Op aanwijzing helpen* *(i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige* *situatie)* | **Basis** *samen, op aanwijzing*  *(i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie)* | **Gevorderd** *Zelfstandig*  *(i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)* | **Startbekwaam** *Zelfstandig in complexere situaties*  *(i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)* |
|  |  |  |  |  |
| Wat doe je? | * Je observeert de ontwikkeling van de leerling en bespreekt signalen met de leraar. Hierbij let je op specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek. * In overleg met de leraar ondersteun je individuele leerlingen bij ontwikkelingsgerichte leeractiviteiten in de klas. * Je verdiept je in het lesprogramma en/of de VVEmethodiek. | * Je observeert de ontwikkeling van de leerling met specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek. * Na aanleiding van observaties bespreek je met de leraar signalen rond de ontwikkeling van leerlingen en inventariseert hoe de ontwikkeling gestimuleerd kan worden. Hierbij houd je rekening met specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek. * In overleg met de leraar ondersteun je leerlingen individueel of in   groepsverband bij  (specifieke)ontwikkelingsgerichte leeractiviteiten. Hierbij let je op specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek.   * Je stelt je op de hoogte van het lesprogramma en/of de VVEmethodiek. * Je gebruikt in overleg met de leraar passende (leer- en ontwikkelings-) materialen bij de uitvoering van de activiteit(en). | * Je observeert de ontwikkeling van de leerling, signaleert voortgang en/of stagnatie en onderzoekt mogelijke belemmeringen in de voortgang van de ontwikkeling. Hierbij let je op specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek. Dit bespreek je met de leraar. * Je biedt, in overleg met de leraar,   (specifieke)ontwikkelingsgerichte leeractiviteiten aan. Individueel of in groepsverband. Hierbij houd je rekening met specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek.   * Waar mogelijk maak je gebruik van het lesprogramma of een VVE-methodiek. * Je kiest in overleg met de leraar passende (leer- en ontwikkelings-) materialen bij de gewenste ontwikkeling van de leerlingen en begeleidt en stimuleert hen bij de uitvoering van de activiteit(en). * Je signaleert kansen om de ontwikkeling van de leerling te stimuleren en neemt deze mee in de voorbereidingen van latere activiteiten. * Je rapporteert de leraar/het lerarenteam over de voortgang van de ontwikkeling van de leerling. Hierin benoem je ook specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek. | * Je monitort de ontwikkeling van de leerling, signaleert voortgang en/of stagnatie en onderzoekt mogelijke belemmeringen in de voortgang van de ontwikkeling. * Je biedt leerlingen individueel of in groepsverband   (specifieke)ontwikkelingsgerichte leeractiviteiten aan. Hierbij houd je rekening met specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek.   * Dit doe je op basis van het lesprogramma of een VVEmethodiek, afgestemd op de specifieke individuele (leer- of ontwikkelings-) problematiek van de leerling. * Je kiest daarbij (leer- en ontwikkelings-) materialen passend bij de gewenste ontwikkeling van de leerlingen en begeleidt en stimuleert hen bij de uitvoering van de activiteit(en). * Je signaleert spontane kansen om de ontwikkeling van een leerling met of zonder een specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek te stimuleren en grijpt deze aan. * Je rapporteert de leraar/het lerarenteam over de voortgang van de ontwikkeling van de leerling. Hierin benoem je ook specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek. * In voorkomende situaties geef jij ouders/vervangende opvoeders advies over het versterken van de leeromgeving thuis. |
| Met welke beroepshouding? | • Je bespreek de doorgaande ontwikkeling van de leerlingen met de leraren. | • Je bespreek de doorgaande ontwikkeling van de leerlingen met de leraar. Hierbij deel je jouw eigen bevindingen. | • Je stemt jouw handelen t.b.v. de doorgaande ontwikkeling van leerlingen af met leraren. | • Je stemt jouw handelen t.b.v. de doorgaande ontwikkeling van leerlingen af met leraren en/of anderszins betrokkenen. |
|  |  |  |  |  |
| Indicatoren | * Je motiveert de leerling om zijn best te doen, uitdagingen aan te gaan en doelen te bereiken * Je past effectieve interventies toe gericht op de ontwikkeling van de leerling * Je monitort de ontwikkeling van de leerling zorgvuldig * Je kiest passende (leer- en ontwikkelings)materialen * Je houdt effectief rekening met onvoorziene omstandigheden * Je rapporteert accuraat over relevante gegevens * Je past beroepsvaardigheden effectief toe: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie, structureren en grenzen stellen, praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering en begeleiden van interacties. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P3-K1-W6: Voert praktische werkzaamheden uit.**  De beginnend beroepsbeoefenaar heeft leeractiviteiten afgerond en geëvalueerd. Gegevens zijn correct geregistreerd. | | | |  |
| Kennisonderdelen: leerlingvolgsysteem; technologie voor ontwikkelen en leren; verzamelen en registreren van kindgegevens; ethiek en integriteit. | | | |  |
|  | **Beginner** *Op aanwijzing*  *helpen*  *(i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie)* | **Basis** *samen, op aanwijzing*  *(i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie)* | **Gevorderd** *Zelfstandig*  *(i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met*  *begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)* | **Startbekwaam** *Zelfstandig in complexere situaties*  *(i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)* |
|  |  |  |  |  |
| Wat doe je? | • Je bekijkt de (digitale) lesmaterialen, onderwijsmiddelen en het leerlingvolgsysteem. | * Je voert, in overleg met de leraren/lerarenteam, eenvoudige administratieve werkzaamheden uit. * Je beheert en onderhoudt, onder begeleiding, (digitale) lesmaterialen en onderwijsmiddelen. | * Je kijkt uitgevoerde leeractiviteiten van leerlingen na en verzorgt administratieve werkzaamheden op verzoek van leraren. * Je registreert bevindingen in het leerlingvolgsysteem en bespreekt dit met de leraar. * Je hebt je daarbij strikt gehouden aan instructies en voorgeschreven protocollen. * Je beheert en onderhoudt (digitale) lesmaterialen en onderwijsmiddelen. * Je levert een bijdrage aan de evaluatie van leeractiviteiten, werkvormen en/of opdrachten en bespreekt verbetervoorstellen en met de leraar. | * Je kijkt uitgevoerde leeractiviteiten van leerlingen na en verzorgt administratieve werkzaamheden op verzoek van leraren. * Je registreert bevindingen in het leerlingvolgsysteem en bespreekt dit met de leraar. * Je hebt je daarbij strikt gehouden aan instructies en voorgeschreven protocollen. * Je beheert en onderhoudt (digitale) lesmaterialen en onderwijsmiddelen. * Je ondersteunt leraren bij de toepassing van digitale leermiddelen (digitale leermiddelen klaarzetten en ondersteuning geven bij ICT-vragen). * Je levert een bijdrage aan de evaluatie van leeractiviteiten, werkvormen en/of opdrachten en bespreekt verbetervoorstellen en met de leraar. |
| Met welke beroepshouding? | * Je bent onderzoekend. * Je gaat integer om met vertrouwelijke gegevens die je inziet. | * Je gaat integer om met vertrouwelijke gegevens. * Je houdt je strikt aan instructies en (werk)procedures. | * Je voert werkzaamheden zowel gevraagd als op eigen initiatief uit. * Je signaleert dat er werk of onderhoud dient te gebeuren en overlegt met de leraren (of andere collega’s) over het uitvoeren daarvan. * Je houdt je strikt aan instructies en (werk)procedures. * Je gaat integer om met vertrouwelijke gegevens. | * Je voert werkzaamheden zowel gevraagd als op eigen initiatief uit. * Je signaleert dat er werk of onderhoud dient te gebeuren en overlegt met de leraren (of andere collega’s) over het uitvoeren daarvan. * Je houdt je strikt aan instructies en (werk)procedures. * Je gaat integer om met vertrouwelijke gegevens. |
|  |  |  |  |  |
| Indicatoren | * Je neemt initiatief na het signaleren van (administratieve) werkzaamheden die nog gedaan moeten worden; * Je houdt zich strikt aan verkregen instructies en de voorgeschreven (werk)procedures; * Je verwerkt relevante gegevens in het leerlingvolgsysteem; * Je voert administratieve handelingen zorgvuldig en accuraat uit; * Je gaat integer en volgens wetgeving om met vertrouwelijke gegevens; - Je ondersteunt leraren effectief bij de toepassing van digitale leermiddelen; - Je vormt een reëel beeld van haar eigen werkwijze. | | |  |