**Methodisch werkplan OA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Methodisch werkplan van Aventus | | | |
| Naam |  | Datum |  |
| Vakgebied |  | BPV-school |  |
| Vak docent |  | BPV-praktijk begeleider |  |
| LTB-er |  | Groep + aantal kinderen |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Wat is het doel van de activiteit?   * Welke bedoeling heb je met deze activiteit? * Wat wil je aan het eind van de les bereikt hebben bij de leerlingen? (SMART) In één zin formuleren! * Specifiek Wat wil ik bereiken? Wat is het concrete eindresultaat? * Meetbaar: Wanneer ben je tevreden met het resultaat?   Welke eisen stel je aan het eindresultaat?   * Acceptabel: Past het doel bij de doelgroep?/het niveau? * Realistisch:  Kan het wat ik wil? Is het haalbaar? * Tijdgebonden:  Binnen welke tijdsperiode moet het Gerealiseerd worden? |  |
|  | |
| Beginsituatie (in verhaalvorm)   * Welke deelnemers: (Leeftijd, geslacht, hoeveel jongens, hoeveel meisjes, organisatie = BPV school) * Aantal kinderen tijdens de activiteit * Waar voer je de activiteit uit? * Welke ontwikkelingsgebied staat centraal (Denk aan cognitief, sociaal-emotioneel, creatief, lichamelijk, enz.)? * Wat hebben de kinderen de vorige les over dit onderwerp al gedaan? * Wat kunnen en kennen ze al? * Is de beginsituatie voor alle kinderen hetzelfde: niveau, gedrag van de groep, gedrag van een specifiek kind |  |
|  | |
| Persoonlijke aandachtspunten/leerdoelen   * Wat wil jij leren? (SMART) * Waar wil jij in tijdens deze activiteit op letten ten aanzien van je eigen vaardigheden? | 1.  2.  3. |
|  | |
| Evaluatie   * Gebruik het Hamburgermodel (zie bijlage 6) om te evalueren en reflecteren. |  |
|  | |

## Het schrijven van de Activiteit – Voorbereiding – Uitvoering

|  |  |
| --- | --- |
|  | Inhoud |
| Inleiding   * + Beschrijf een pakkende inleiding   + Voorkennis ophalen   + Lesopbouw benoemen |  |
| Kern   * Doel benoemen * Instructie geven * Denk aan: hardop denkend voor doen (modellen) * Laat leerlingen oefenen en begeleid de leerlingen daar bij. * Kinderen gaan zelf aan het werk met de leerstof. * Waar verwacht je dat je extra hulp moet aan bieden? |  |
| Afsluiting   * Proces evaluatie * Product evaluatie * Zijn de doelen behaald? |  |