# Methodisch werkplan OA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Methodisch werkplan van Aventus** | | | |
| **Naam** |  | **Datum** |  |
| **Vakgebied** |  | **BPV-school** |  |
| **Vak docent** |  | **BPV-praktijk begeleider** |  |
| **SLB-er** |  | **Groep + aantal kinderen** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Beginsituatie** (in verhaalvorm)   * Welke deelnemers: (Leeftijd, geslacht, hoeveel jongens, hoeveel meisjes, organisatie = BPV school) * Aantal kinderen tijdens de activiteit * Waar voer je de activiteit uit? * Welke ontwikkelingsgebied staat centraal (Denk aan cognitief, sociaal-emotioneel, creatief, lichamelijk, enz.)? * Zoek in het boek of op internet (benoem de bron) kort informatie over het ontwikkelingsgebied en de bijbehorende doelgroep. * Welke begeleiding hebben de kinderen nodig die deelnemen aan de activiteit (Denk aan de verschillende niveaus in de groep)? * Vertel hoe jij de begeleiding (specifiek per kind) gaat uitvoeren, waar moet jij rekening mee houden? |  |
|  | |
| **Wat is het doel van de activiteit?**   * Welke bedoeling heb je met deze activiteit? * Wat wil je aan het eind van de les bereikt hebben bij de leerlingen? (SMART) In één zin formuleren! * Specifiek Wat wil ik bereiken? Wat is het concrete eindresultaat? * Meetbaar: Wanneer ben je tevreden met het resultaat?   Welke eisen stel je aan het eindresultaat?   * Acceptabel: Past het doel bij de doelgroep?/het niveau? * Realistisch:  Kan het wat ik wil? Is het haalbaar? * Tijdgebonden:  Binnen welke tijdsperiode moet het Gerealiseerd worden?   Voorbeeld SMART doel: *“Aan het eind van mijn activiteit op donderdag 2 december 2021, hebben de kinderen van groep De Sterretjes hun pietendiploma behaald door zich te verkleden als Pietjes, cadeautjes in te pakken en een hindernisbaan te doorlopen”* |  |
|  | |
| **Persoonlijke aandachtspunten/leerdoelen**   * *Wat wil jij leren? (SMART)* * *Waar wil jij in tijdens deze activiteit op letten ten aanzien van je eigen vaardigheden?* | **1.**  **2.**  **3.** |
|  | |
| **Wat voor soort activiteit is het?**   * Vrije activiteit. * Aanbodgericht werken * Vraaggericht werken * Resultaat gericht * Geef een toelichting waarom dit zo is! |  |

**Het schrijven van de Activiteit – Voorbereiding – Uitvoering**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Voorbereiding**  (Welke voorbereiding moet je treffen? Wat moet je daar voor regelen? Welke materialen en technieken ga je gebruiken? Wat heb je nodig?) | **Uitvoering**  (Hoe ga je de deelnemers begeleiden tijdens de activiteit?  Hoe motiveer je ze?) | **Tijd**  **🕥** |
| **Inleiding**   * + *Voorkennis ophalen*   + *Doel benoemen*   + *Lesopbouw benoemen*   + *Wat is het “nut” van deze les?* * *Welke “rijke instap” gebruik je?* * *Hoe ga je uitleg geven?* * *Welke concrete voorbeelden ga je benoemen?* * *Denk aan: hardop denkend voor doen (moddellen)* |  |  |  |
| **Kern**   * *Laat leerlingen oefenen en begeleidt de leerlingen daar bij.* * *Kinderen gaan zelf aan het werk met de leerstof.* * *Waar verwacht je dat je extra hulp moet aan bieden?* * *Welke kinderen hebben extra instructie nodig en welke kinderen kunnen al aan het werk?* |  |  |  |
| **Afsluiting**   * *Proces evaluatie* * *Product evaluatie* * *Zijn de doelen behaald?* * *Wat vonden de leerlingen er van?* |  |  |  |