

BPV Map

Periode 3

Entree opleiding

Assistent plant, dier of (groene) leefomgeving

Crebo: **25746**

Inhoudsopgave

1.	Algemene informatie	3
1.1	Opdrachtoomschrijving	3
1.2	Inleveren	3
1.3	Wikiwijs website	3
1.	BPV Vakgerichte leerdoelen periode 3	4
2.	BPV Go / No Go Vrije opdrachten	7
3.	BPV Vrije opdracht 1	9
4.	BPV Vrije opdracht 2	12
5.	BPV Vrije opdracht 3	15
6.	BPV Vrije opdracht 4	18
7.	BPV Vrije opdracht 5	21
8.	BPV: Waar sta ik nu?	24
8.1	Reflectie op de vakgerichte leerdoelen	24
8.2	Reflectie algemeen op periode 3	26

1. Algemene informatie

1.1 Opdrachtoomschrijving

In deze map zitten 7 BPV opdrachten van periode 3 die je op jouw BPV-bedrijf gaat uitvoeren. En voor alle studenten is er ook een opdracht: Waar sta ik nu, waarbij je gaat reflecteren op deze periode.

Jouw praktijkopleider heeft ook een rol binnen deze opdrachten. Bekijk daarom samen met jouw praktijkopleider eerst deze BPV map, zodat het voor iedereen duidelijk is wat er van eenieder verwacht wordt.

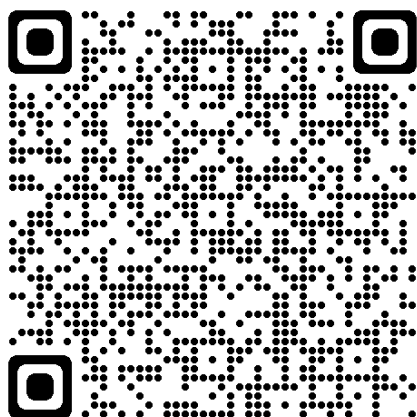
1.2 Inleveren

Opdrachten:	Wanneer inleveren?	Aftekenen praktijkopleider:
1. BPV Vakgerichte Leerdoelen	20-02-2024	
2. BPV Go / No Go Vrije opdrachten	05-03-2024	
3. BPV Vrije opdracht 1	12-03-2024	
4. BPV Vrije opdracht 2	19-03-2024	
5. BPV Vrije opdracht 3	26-03-2024	
6. BPV Vrije opdracht 4	02-04-2024	
7. BPV Vrije opdracht 5	09-04-2024	
8. BPV: Waar sta ik nu?	16-04-2024	

Inleveren van de gehele BPV map periode 3 = 16 april 2024

1.3 Wikiwijs website

Via wiki kom je terecht in de online omgeving van de entree opleiding.
scan de QR Code:



1. BPV Vakgerichte leerdoelen periode 3

Vakgerichte Leerdoelen	
	Werkplekopdracht Opleiding: Entree Niveau: 1 Student: _____
Leerlijn: B1-K1-W1: Bereidt (assisterende) werkzaamheden voor	Competenties: <ul style="list-style-type: none"> Plant afspraak; Formuleert leerdoel(en)
Opdracht: Opstellen leerdoelen Wat is een leerdoel? <ul style="list-style-type: none"> Specifiek: beschrijf het leerdoel zo duidelijk mogelijk. Meetbaar: wat wil je uiteindelijk precies behalen? Wat weet je straks en/of kun je straks laten zien? Acceptabel: let erop dat het leerdoel ook uitgevoerd kan/mag worden. Realistisch: is het leerdoel zoals jij dat beschreven hebt ook haalbaar? Tijdgebonden: wanneer moet het leerdoel behaald zijn? <p>Wat is een vakgericht leerdoel? Dit is een leerdoel afgestemd op jouw vakrichting. Werk je bijvoorbeeld als hovenier, dan kan een vak leerdoel van jou zijn: <i>ik wil minimaal 25 Latijnse plantennamen leren gedurende periode 3.</i></p> <p>Bedenk zelf twee vakgerichte leerdoelen die bij jou passen en die je kunt gaan doorontwikkelen binnen jouw BPV-bedrijf tijdens periode 3. Bespreek deze leerdoelen met je praktijkopleider.</p> <p>Beantwoord onderstaande vragen.</p>	

SMART Formuleren van de leerdoelen:

Vragen:	Antwoorden (in hele zinnen):
<ul style="list-style-type: none"> Specifiek: beschrijf het vak leerdoel zo duidelijk mogelijk. Wat wil je leren? 	
<ul style="list-style-type: none"> Meetbaar: Wat weet je straks en/of kun je straks laten zien? 	

<ul style="list-style-type: none"> • Acceptabel: Kan het vak leerdoel in deze periode worden uitgevoerd op jouw BPV bedrijf? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Realistisch: Kun je in deze periode voldoende oefenen om dit te behalen? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Tijdgebonden: wanneer moet het vak leerdoel behaald zijn? 	


Besprek onderstaande vragen samen met je praktijkopleider en omschrijf de twee leerdoelen

Vragen:	Antwoorden:
Heb jij zelf de twee vak leerdoelen opgesteld? Hoe ben je tot deze leerdoelen gekomen?	
Ben je in gesprek gegaan met jouw praktijkopleider over jouw zelf opgestelde vak leerdoelen?	
Wat zegt de praktijkopleider van jouw opgestelde vak leerdoelen?	
Zijn de vak leerdoelen haalbaar voor periode 3?	

Omschrijving leerdoel 1:

Omschrijving leerdoel 2:

2. BPV Go / No Go Vrije opdrachten

Idee Vrije Opdrachten		
	Werkplekopdracht	Opleiding: Entree Niveau: 1 Student: _____
	Leerlijn: B1-K1-W1: Bereidt (assisterende) werkzaamheden voor	Competenties: <ul style="list-style-type: none"> Plant afspraak; Formuleert vrije opdrachten.
Opdracht: Tijdens deze derde BPV periode ga je werken aan 5 vrije opdrachten. Je gaat samen met jouw praktijkopleider in gesprek over 5 mogelijke vrije opdrachten die je tijdens jouw werkuren op het bedrijf gaat uitvoeren. Schrijf na het gesprek met jouw praktijkopleider hieronder de ideeën op.		
	Vrije opdracht – Wat ga je doen?	Waarom wil je dit doen?
1	_____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____
2	_____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____

3	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Deze opdracht neem je mee naar school.
De docent bekijkt jouw voorstellen en geeft jou dan een GO of een NO GO.

GO = goede vrije opdrachten
NO GO = jouw vrije opdrachten gaan we samen even bespreken.

3. BPV Vrije opdracht 1

Vrije opdracht 1	
	Werkplekopdracht Opleiding: Entree Niveau: 1 Student: _____
Leerlijn: B1-K1-W1: Bereidt (assisterende) werkzaamheden voor; B1-K1-W2: Voert (assisterende) werkzaamheden uit. B1-K1-W3: Meldt zich ter afsluiting van zijn (assisterende) werkzaamheden af.	Competenties: Beslissen en activiteiten initiëren; Samenwerken en overleggen; Presenteren; Formuleren en rapporteren; Vakdeskundigheid toepassen; Materialen en middelen inzetten Onderzoeken; Leren; Plannen en organiseren.
Opdracht:	
Vrije opdracht	1
Wat ga jij oefenen?	_____ _____ _____ _____ _____
Voorbereiding Wat moet je doen om het voor te bereiden?	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

[illegible]

Evaluatie	
Hoe vond je dat het ging?	<hr/> <hr/> <hr/>
Wat ging goed?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Wat zou je de volgende keer anders doen?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Beoordeling door praktijkopleider	<input type="radio"/> Onvoldoende <input type="radio"/> Voldoende <input type="radio"/> Goed
Toelichting beoordeling door praktijk opleider Na 4x geoefend te hebben	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Handtekening praktijkopleider:	Naam: _____ Handtekening: _____

4. BPV Vrije opdracht 2

Vrije opdracht 2	
	Werkplekopdracht Opleiding: Entree Niveau: 1 Student: _____
Leerlijn: B1-K1-W1: Bereidt (assisterende) werkzaamheden voor; B1-K1-W2: Voert (assisterende) werkzaamheden uit. B1-K1-W3: Meldt zich ter afsluiting van zijn (assisterende) werkzaamheden af.	Competenties: Beslissen en activiteiten initiëren; Samenwerken en overleggen; Presenteren; Formuleren en rapporteren; Vakdeskundigheid toepassen; Materialen en middelen inzetten Onderzoeken; Leren; Plannen en organiseren.
Opdracht:	
Vrije opdracht	2
Wat ga jij oefenen?	_____ _____ _____ _____ _____
Voorbereiding Wat moet je doen om het voor te bereiden?	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

[illegible]

Evaluatie	
Hoe vond je dat het ging?	<hr/> <hr/> <hr/>
Wat ging goed?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Wat zou je de volgende keer anders doen?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Beoordeling door praktijkopleider	<input type="radio"/> Onvoldoende <input type="radio"/> Voldoende <input type="radio"/> Goed
Toelichting beoordeling door praktijk opleider Na 4x geoefend te hebben	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Handtekening praktijkopleider:	Naam: _____ Handtekening: _____

5. BPV Vrije opdracht 3

Vrije opdracht 3	
	Werkplekopdracht Opleiding: Entree Niveau: 1 Student: _____
Leerlijn: B1-K1-W1: Bereidt (assisterende) werkzaamheden voor; B1-K1-W2: Voert (assisterende) werkzaamheden uit. B1-K1-W3: Meldt zich ter afsluiting van zijn (assisterende) werkzaamheden af.	Competenties: Beslissen en activiteiten initiëren; Samenwerken en overleggen; Presenteren; Formuleren en rapporteren; Vakdeskundigheid toepassen; Materialen en middelen inzetten Onderzoeken; Leren; Plannen en organiseren.
Opdracht:	
Vrije opdracht	3
Wat ga jij oefenen?	_____ _____ _____ _____ _____
Voorbereiding Wat moet je doen om het voor te bereiden?	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

<p>Uitvoeren</p> <p>Beschrijf uitvoerig wat je hebt gedaan.</p>	
<p>Afronding</p> <p>Wat heb je gedaan toen je klaar was?</p>	

Evaluatie	
Hoe vond je dat het ging?	<hr/> <hr/> <hr/>
Wat ging goed?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Wat zou je de volgende keer anders doen?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Beoordeling door praktijkopleider	<input type="radio"/> Onvoldoende <input type="radio"/> Voldoende <input type="radio"/> Goed
Toelichting beoordeling door praktijk opleider Na 4x geoefend te hebben	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Handtekening praktijkopleider:	Naam: _____ Handtekening: _____

6. BPV Vrije opdracht 4

Vrije opdracht 4	
	Werkplekopdracht Opleiding: Entree Niveau: 1 Student: _____
Leerlijn: B1-K1-W1: Bereidt (assisterende) werkzaamheden voor; B1-K1-W2: Voert (assisterende) werkzaamheden uit. B1-K1-W3: Meldt zich ter afsluiting van zijn (assisterende) werkzaamheden af.	Competenties: Beslissen en activiteiten initiëren; Samenwerken en overleggen; Presenteren; Formuleren en rapporteren; Vakdeskundigheid toepassen; Materialen en middelen inzetten Onderzoeken; Leren; Plannen en organiseren.
Opdracht:	
Vrije opdracht	4
Wat ga jij oefenen?	_____ _____ _____ _____ _____
Voorbereiding Wat moet je doen om het voor te bereiden?	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Uitvoeren Beschrijf uitvoerig wat je hebt gedaan.	
Afronding Wat heb je gedaan toen je klaar was?	

Evaluatie	
Hoe vond je dat het ging?	<hr/> <hr/> <hr/>
Wat ging goed?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Wat zou je de volgende keer anders doen?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Beoordeling door praktijkopleider	<input type="radio"/> Onvoldoende <input type="radio"/> Voldoende <input type="radio"/> Goed
Toelichting beoordeling door praktijk opleider Na 4x geoefend te hebben	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Handtekening praktijkopleider:	Naam: _____ Handtekening: _____

7. BPV Vrije opdracht 5

Vrije opdracht 5	
	Werkplekopdracht Opleiding: Entree Niveau: 1 Student: _____
Leerlijn: B1-K1-W1: Bereidt (assisterende) werkzaamheden voor; B1-K1-W2: Voert (assisterende) werkzaamheden uit. B1-K1-W3: Meldt zich ter afsluiting van zijn (assisterende) werkzaamheden af.	Competenties: Beslissen en activiteiten initiëren; Samenwerken en overleggen; Presenteren; Formuleren en rapporteren; Vakdeskundigheid toepassen; Materialen en middelen inzetten Onderzoeken; Leren; Plannen en organiseren.
Opdracht:	
Vrije opdracht	5
Wat ga jij oefenen?	_____ _____ _____ _____ _____
Voorbereiding Wat moet je doen om het voor te bereiden?	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Uitvoeren Beschrijf uitvoerig wat je hebt gedaan.	
Afronding Wat heb je gedaan toen je klaar was?	

Evaluatie	
Hoe vond je dat het ging?	<hr/> <hr/> <hr/>
Wat ging goed?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Wat zou je de volgende keer anders doen?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Beoordeling door praktijkopleider	<input type="radio"/> Onvoldoende <input type="radio"/> Voldoende <input type="radio"/> Goed
Toelichting beoordeling door praktijk opleider Na 4x geoefend te hebben	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Handtekening praktijkopleider:	Naam: _____ Handtekening: _____

8. BPV: Waar sta ik nu?

8.1 Reflectie op de vakgerichte leerdoelen

Aan het begin van periode 3 heb jij twee vakgerichte leerdoelen opgesteld. Aan deze leerdoelen heb jij de afgelopen periode gewerkt.

Beantwoord onderstaande vragen. Neem de reflectie op de leerdoelen door met jouw praktijkopleider en laat jouw praktijkopleider op deze reflectie schriftelijk reageren (onder reactie praktijkopleider).

Vakgerichte Leerdoelen reflectie	
Leerdoel 1 = (hier leerdoel opschrijven)	Heb je dit vakgericht leerdoel behaald? Zo ja, waarom? Zo nee, waarom niet?
	Reactie praktijkopleider:

**Leerdoel 2 =
(hier leerdoel opschrijven)**

**Heb je dit vakgericht leerdoel behaald?
Zo ja, waarom? Zo nee, waarom niet?**

Reactie praktijkopleider:

8.2 Reflectie algemeen op periode 3

Reflectie algemeen	
Vragen:	Antwoorden:
Welke werkzaamheden heb je de afgelopen periode geleerd?	
Hoe vind je het werk? Leg uit waarom je dat vindt.	
Welke dingen heb je goed gedaan en kun je goed?	
Waarmee heb je nog moeite en wat vind je moeilijk om te doen?	
Kun je voorbeelden noemen van dingen die je uit jezelf hebt gedaan, zonder dat iemand het hoefde te vragen of te zeggen?	
Ben je vooruit gegaan in: a. Zelfstandigheid, leg uit waarom wel of niet?	

b. Werktempo, hoe merk je dat je vooruit bent gegaan? Of juist niet?	
c. Iets durven te vragen, geef hiervan een duidelijk voorbeeld.	
d. Je omgang met anderen.	
7. Wat kan er veranderd of verbeterd worden aan de begeleiding tijdens het werken op de leerwerkplek?	
8. Wat kan er veranderd of verbeterd worden aan de begeleiding vanuit school?	
9. Het werk wat ik de afgelopen periode heb gedaan deed ik:	<input type="radio"/> goed <input type="radio"/> redelijk goed <input type="radio"/> niet zo goed <input type="radio"/> anders namelijk.....
10. Bij het uitvoeren van de opdrachten:	<input type="radio"/> werkte ik redelijk zelfstandig <input type="radio"/> Had ik veel begeleiding nodig <input type="radio"/> Ik kon het opgedragen werk moeilijk aan <input type="radio"/> anders namelijk.....
11. Het werk deed ik:	<input type="radio"/> met veel plezier <input type="radio"/> met plezier <input type="radio"/> met weinig plezier <input type="radio"/> anders namelijk.....
12. Het werk deed ik:	<input type="radio"/> keurig netjes <input type="radio"/> netjes <input type="radio"/> slordig <input type="radio"/> anders namelijk.....

13. Het werk deed ik:	<input type="radio"/> vlug <input type="radio"/> langzaam <input type="radio"/> in normaal tempo <input type="radio"/> anders namelijk.....
14. Ik vind dat ik:	<input type="radio"/> veel initiatief getoond heb (zelf iets ondernemen, ideeën naar voren brengen) <input type="radio"/> soms wel initiatief getoond heb <input type="radio"/> weinig initiatief getoond heb <input type="radio"/> anders namelijk.....
15. Op mijn werk was ik:	<input type="radio"/> meestal te vroeg <input type="radio"/> altijd keurig op tijd <input type="radio"/> soms te laat <input type="radio"/> anders namelijk.....
16. Ik zag iedere dag:	<input type="radio"/> keurig netjes uit <input type="radio"/> netjes uit <input type="radio"/> soms wat slordig uit <input type="radio"/> anders namelijk.....
17. Ik vind dat ik:	<input type="radio"/> vanaf het begin heel goed meedraaide op het werk/stage <input type="radio"/> gaandeweg steeds beter mee ging draaien <input type="radio"/> eigenlijk niet goed meedraaide in het bedrijf <input type="radio"/> anders namelijk.....
18. Met mijn collega's kon ik:	<input type="radio"/> heel goed opschieten <input type="radio"/> wel aardig overweg <input type="radio"/> niet zo best opschieten <input type="radio"/> anders namelijk.....
19. Met het leidinggevend personeel kon ik:	<input type="radio"/> Heel goed opschieten <input type="radio"/> wel aardig overweg <input type="radio"/> niet zo best opschieten <input type="radio"/> anders namelijk.....
20. Dit werk is mij als voorbereiding op mijn volgende stap:	<input type="radio"/> goed bevallen <input type="radio"/> redelijk bevallen <input type="radio"/> niet goed bevallen <input type="radio"/> anders namelijk.....
21. Wil je zelf nog iets toevoegen aan de reflectie?	

Algemene opmerkingen over periode 3: