Bijlage

Bijlage 1: Formulieren 360 graden feedback

|  |
| --- |
| Naam student:  Naam feedbackgever:  Relatie tot de student:  Datum: |

De scores kunnen de volgende betekenis omschrijven:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Nooit of onvoldoende |
| 2 | Zelden of matig |
| 3 | Soms of voldoende |
| 4 | Regelmatig of goed |
| 5 | Vaak of zeer goed |

Zet een duidelijk kruis in het formulier om je feedback te geven, zo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vragen** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Geeft duidelijke feeback |  |  | **X** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vragen** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Persoonlijkheid*** |  |  |  |  |  |
| Initiatief:  Is in staat om uit zichzelf doelmatig actie te ondernemen |  |  |  |  |  |
| Flexibiliteit:  Kan doelgericht en effectief optreden onder verschillende en veranderende omstandigheden |  |  |  |  |  |
| Zelfredzaamheid:  Probeert eerst het antwoord op een vraag zelf te vinden voordat hij hulp vraagt aan de docent |  |  |  |  |  |
| Stressbestendig:  Gaat flexibel om met veranderingen |  |  |  |  |  |
| Zelfstandigheid:  Kan zelfstandig zaken tot een goed einde brengen |  |  |  |  |  |
| Leerbereidheid:  Is bereid tot het ontwikkelen en uitbreiden van kennis en vaardigheden door leren |  |  |  |  |  |
| Ambitie:  Gedreven zijn, meer dan gemiddeld willen presteren |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Algemeen** |  |  |  |  |  |
| Creativiteit:  In staat zijn om alternatieve te bedenken, buiten de kaders te treden |  |  |  |  |  |
| Probleemoplossend vermogen:  In staat zijn praktische oplossingen voor problemen te ontwikkelen |  |  |  |  |  |
| Plannen en organiseren:  In staat zijn een planning te maken en zich daaraan te houden |  |  |  |  |  |
| Samenwerken:  Samen met anderen op een constructieve wijze bereiken van gemeenschappelijke doelen |  |  |  |  |  |
| Sociabiliteit:  Beweegt zich graag en gemakkelijk in groepen mensen |  |  |  |  |  |
| Gespreksvaardigheid:  In staat zich mondeling op een helderen manier met andere informatie uit te wisselen |  |  |  |  |  |
| Luistervaardigheden:  In staat zijn om de essentie uit gesproken woorden te halen |  |  |  |  |  |
| Presentatie vaardigheden:  In staat zijn mondeling, op een heldere, gestructureerde manier informatie aan een groep over te brengen |  |  |  |  |  |
| Technische vaardigheden: Beschikt over de benodigde kennis en vaardigheden om succesvol te zijn in het eigen vakgebied |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Wat zijn de kwaliteiten van de student?  Wat is een valkuil van de student?  Heb je verder nog tips: |

Bedankt voor het invullen!