|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rubric Het levende gebouw  *Niveau 4 – Leerjaar 1 – Het Groene Lyceum*** | **Naam student** | | |  | | | | |
| **Klas** | | |  | | | | |
| **Datum beoordeling rubric** | | |  | | | | |
| **Beoordelaar(s)** | | |  | | | | |
| **Cijfer 1** |  | **Cijfer 2\*** |  | **Cijfer 3\*** |  | **Excellent** | Ja / Nee |

**Toetsmix beroepsgerichte deel** *\*bij herkansing van succescriteria*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Standaardtoetsen** | **Verplicht** | **Deze student maakt gebruik van**  **de volgende standaard toets(en)** |  | |
| Product | x |  | *(In de Rubric staat per succescriterium aangegeven binnen welke standaardtoets dit succescriterium gemeten zou kunnen worden.)* |
| Presentatie | x |  |

**Leerdoelen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Je kunt een gesprek voeren met een opdrachtgever over de wensen en eisen ten aanzien van het gebouw. |
| **2** | Je kunt een inventarisatie maken van het gebouw en de directe omgeving. |
| **3** | Je kunt informatie verzamelen, analyseren en beoordelen. |
| **4** | Je kunt een advies opstellen passend bij de mogelijkheden van het gebouw en de wensen en eisen van de opdrachtgever. |

**Uitleg beoordeling rubric**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cesuur** | 60% = 5,5 = voldoende |
| **Scoremodel** | 0 = niet aangetoond (je hebt het nauwelijks/helemaal niet laten zien)  1 = gedeeltelijk aangetoond (je hebt het laten zien maar nog niet compleet/nog niet overtuigend/nog niet elke keer)  2 = aangetoond (je hebt het duidelijk/overtuigend/steeds laten zien) |
| **Max. aantal punten** | 32 |
| **Harde eis** | * 4.2 Je kunt de mogelijkheden van duurzaamheid, biodiversiteit, eetbaar groen en duurzame energie toepassen in een advies over het gebouw en de directe omgeving en de keuzes beargumenteren: geen score 0, bij score 0 succescriterium herkansen. |
| **Kenmerken excellent** | Bij cijfer 8,5 of hoger kan excellent worden toegewezen bij aantonen van de volgende expertise:   * Jouw oplossingen zijn creatief en niet standaard. * Je kunt jouw ideeën met overtuigingskracht brengen. |

**Feedback en beoordelingsformulier**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Product** | **Presentatie** | **Harde eis** | **Feedback** *(student ontvangt tussentijds feedback en docent beoordeelt het project als student er klaar voor is of op het einde van het project)* | | |  |  |
| **Nr.** | **Succescriterium** |  |  |  | **Score 0** | **Score 1** | **Score 2** | **Weging** | **Totaal per sc** |
| 1.1 | Je kunt de wensen en eisen van de opdrachtgever achterhalen. | x | x |  |  |  |  | X1 |  |
| 2.1 | Je kunt een (bouw)tekening lezen. | x |  |  |  |  |  | X1 |  |
| 2.2 | Je kunt mogelijkheden en risico's bepalen in en rondom het gebouw. | x |  |  |  |  |  | X1 |  |
| 2.3 | Je kunt de inventarisatiegegevens overzichtelijk en compleet rapporteren. | x |  |  |  |  |  | X1 |  |
| 3.1 | Je kunt informatie verzamelen over de materialen en middelen die gebruikt kunnen worden om een gebouw 'levend' te maken. | x |  |  |  |  |  | X1 |  |
| 3.2 | Je kunt de effecten van materialen en middelen op het milieu bepalen. | x |  |  |  |  |  | X2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Product** | **Presentatie** | **Harde eis** | **Feedback** *(student ontvangt tussentijds feedback en docent beoordeelt het project deel als student er klaar voor is of op het einde van het project)* | | |  |  |
| **Nr.** | **Succescriterium** |  |  |  | **Score 0** | **Score 1** | **Score 2** | **Weging** | | **Totaal per sc** |
| 4.1 | Je kunt de wensen van de opdrachtgever verwerken in een advies. | x |  |  |  |  |  | X2 | |  |
| 4.2 | Je kunt de mogelijkheden van duurzaamheid, biodiversiteit, eetbaar groen en duurzame energie toepassen in een advies over het gebouw en de directe omgeving en de keuzes beargumenteren. | x |  | Geen score 0 |  |  |  | X3 | |  |
| 4.3 | Je kunt werken binnen het budget. |  |  |  |  |  |  | X2 | |  |
| 4.4 | Je kunt een advies presenteren.   * De verbale en non-verbale communicatie is passend bij de doelgroep. * Presentatie wordt ondersteund door audiovisuele middelen. * Vragen worden professioneel beantwoord. |  | x |  |  |  |  | X2 | |  |
| **Totaal score 1 voor rubric** | | | | | | | | | |  |
| **Totaal score 2\* voor rubric** | | | | | | | | | |  |
| **Totaal score 3\* voor rubric** | | | | | | | | | |  |

*\*bij herkansing van succescriteria*

**Cijferberekening**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Score** | **Cijfer** |  | **Score** | **Cijfer** |
| 32 | 10,0 |  | 18 | 5,2 |
| 31 | 9,6 |  | 17 | 5,0 |
| 30 | 9,3 |  | 16 | 4,8 |
| 29 | 8,9 |  | 15 | 4,5 |
| 28 | 8,6 |  | 14 | 4,3 |
| 27 | 8,2 |  | 13 | 4,0 |
| 26 | 7,9 |  | 12 | 3,8 |
| 25 | 7,5 |  | 11 | 3,6 |
| 24 | 7,2 |  | 10 | 3,3 |
| 23 | 6,8 |  | 9 | 3,1 |
| 22 | 6,5 |  | 8 | 2,9 |
| 21 | 6,1 |  | 7 | 2,6 |
| 20 | 5,8 |  | 6 | 2,4 |
| 32 | 10,0 |  | 5 | 2,2 |
| 31 | 9,6 |  | 4 | 1,9 |
| 30 | 9,3 |  | 3 | 1,7 |
| 29 | 8,9 |  | 2 | 1,5 |
| 28 | 8,6 |  | 1 | 1,2 |
| 27 | 8,2 |  | 0 | 1,0 |
| 26 | 7,9 |  |  |  |
| 25 | 7,5 |  |  |  |
| 24 | 7,2 |  |  |  |
| 23 | 6,8 |  |  |  |
| 22 | 6,5 |  |  |  |
| 21 | 6,1 |  |  |  |
| 20 | 5,8 |  |  |  |
| 19 | 5,5 |  |  |  |