

|  |
| --- |
| Toets Product (Adviesrapport)  Duurzame binnenkant voor groen gebouw: Studio M74 - The Substitute  Het levende gebouw |
| Het Groene Lyceum  Leerjaar 1 – Niveau 4 – BOL |

Inhoudsopgave

1. Leerdoelen en succescriteria 3

2. Toetsgegevens 4

2.1 Toetsmix beroepsgerichte deel 4

2.2 Uitleg beoordeling rubric 4

2.3 Toetsduur Product Het levende gebouw 4

2.4 Herkansingen 4

3. Opdracht 5

4. Feedback bij toets portfolio Aanleg 6

# Leerdoelen en succescriteria

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leerdoelen en succescriteria | | In deze toets |
| 1 | **Je kunt een gesprek voeren met een opdrachtgever over de wensen en eisen ten aanzien van het gebouw.** |  |
| 1.1 | Je kunt de wensen en eisen van de opdrachtgever achterhalen. | x |
| 2 | **Je kunt een inventarisatie maken van het gebouw en de directe omgeving.** |  |
| 2.1 | Je kunt een (bouw)tekening lezen. | x |
| 2.2 | Je kunt mogelijkheden en risico's bepalen in en rondom het gebouw. | x |
| 2.3 | Je kunt de inventarisatiegegevens overzichtelijk en compleet rapporteren. | x |
| 3 | **Je kunt informatie verzamelen, analyseren en beoordelen.** |  |
| 3.1 | Je kunt informatie verzamelen over de materialen en middelen die gebruikt kunnen worden om een gebouw 'levend' te maken. | x |
| 3.2 | Je kunt de effecten van materialen en middelen op het milieu bepalen. | x |
| 4 | **Je kunt een advies opstellen passend bij de mogelijkheden van het gebouw en de wensen en eisen van de opdrachtgever.** |  |
| 4.1 | Je kunt de wensen van de opdrachtgever verwerken in een advies. | x |
| 4.2 | Je kunt de mogelijkheden van duurzaamheid, biodiversiteit, eetbaar groen en duurzame energie toepassen in een advies over het gebouw en de directe omgeving en de keuzes beargumenteren. | x |
| 4.3 | Je kunt werken binnen het budget. | x |
| 4.4 | Je kunt een advies presenteren. |  |
|  | | |

# Toetsgegevens

## Toetsmix beroepsgerichte deel

|  |  |
| --- | --- |
| Standaardtoetsen | Verplicht |
| 1. Product | x |
| 1. Presentatie | x |

## Uitleg beoordeling rubric

Tijdens deze toets kun je een aantal succescriteria aantonen (zie 1. Leerdoelen en succescriteria). Je krijgt feedback op deze succescriteria. Je wordt uiteindelijk beoordeeld in de complete rubric. Daarvoor wordt de feedback gebruikt.

## Toetsduur Product Het levende gebouw

8 weken (daarna voorbereiden toets Presentatie)

## Herkansingen

Als je lager dan een 5,5 haalt voor de complete rubric, kies je in overleg met de studiecoach de succescriteria die je gaat herkansen. Je bespreekt hoe en wanneer je dat gaat doen. Dit wordt vastgelegd in Osiris.

# Opdracht

Je krijgt de opdracht om een advies uit te brengen voor de vergroening en verduurzaming van een gebouw en de directe omgeving. Alles wat je voor deze opdracht voorbereid en uitvoert, bewaar je in een projectmap.

1. De docent geeft aan om welk gebouw en welke opdrachtgever het gaat. Bereid je voor op de opdracht. Zoek naar informatie over het gebouw en de directe omgeving. Denk aan:
2. De ligging/omgeving
3. het gebruik
4. tekeningen en plattegronden
5. enz.

Bereid het gesprek met de opdrachtgever voor. Formuleer een aantal vragen waarmee je de wensen, eisen en budget van de opdrachtgever achterhaalt. Verwerk je vragen in de projectmap.

1. Maak kennis met de opdrachtgever/eigenaar/gebruiker van het gebouw en de directe omgeving. Stel de vragen. Maak aantekeningen van het gesprek in je projectmap.
2. Brainstorm over uitwerkingen van de wensen van de opdrachtgever. Alles kan en mag. In de volgende stap kijk je pas wat daadwerkelijk mogelijk is. Verwerk je ideeën in de projectmap.
3. Onderzoek de mogelijkheden en risico's in en rondom het gebouw. Geef de mogelijkheden en risico’s aan op tekeningen en plattegronden. Plaats deze in je projectmap.
4. Schrijf het adviesrapport voor de opdrachtgever. Beargumenteer in het advies je keuzes:
5. Hoe sluit je aan op de wensen van de opdrachtgever?
6. Heb je de volgende aspecten kunnen verwerken:

* duurzaamheid
* biodiversiteit
* eetbaar groen
* duurzame energie?

Zo ja: hoe? Zo nee, waarom niet.

1. Ben je binnen het budget gebleven?
2. Wat zijn de effecten van de gekozen materialen en middelen op het milieu?

Plaats het advies in de projectmap. Zorg dat alle relevante inventarisatiegegevens (uit opdracht 1, 2, 3 en 4) overzichtelijk en compleet gerapporteerd zijn als bijlage bij het advies.

# Feedback bij toets Product (Adviesrapport)

*0 = niet aangetoond (je hebt het nauwelijks/helemaal niet laten zien),*

*1 = gedeeltelijk aangetoond (je hebt het laten zien maar nog niet compleet/nog niet overtuigend/nog niet elke keer)*

*2 = aangetoond (je hebt het duidelijk/overtuigend/steeds laten zien)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Toets opdracht** | **Tussentijdse feedback**  *(De student verzamelt tussentijds feedback per succescriterium in de ELO. Het project wordt pas beoordeeld in de rubric als de student er klaar voor is of op het einde van het project.)* | | |
| **Nr.** | **Succescriterium** |  | **Score 0** | **Score 1** | **Score 2** |
| 1.1 | Je kunt de wensen en eisen van de opdrachtgever achterhalen. | 1, 2 |  |  |  |
| 2.1 | Je kunt een (bouw)tekening lezen. | 4 |  |  |  |
| 2.2 | Je kunt mogelijkheden en risico's bepalen in en rondom het gebouw. | 4 |  |  |  |
| 2.3 | Je kunt de inventarisatiegegevens overzichtelijk en compleet rapporteren. | 5 |  |  |  |
| 3.1 | Je kunt informatie verzamelen over de materialen en middelen die gebruikt kunnen worden om een gebouw 'levend' te maken. | 4 |  |  |  |
| 3.2 | Je kunt de effecten van materialen en middelen op het milieu bepalen. | 5d |  |  |  |
| 4.1 | Je kunt de wensen van de opdrachtgever verwerken in een advies. | 5a |  |  |  |
| 4.2 | Je kunt werken binnen het budget. | 5b |  |  |  |
| 4.3 | Je kunt de mogelijkheden van duurzaamheid, biodiversiteit, eetbaar groen en duurzame energie toepassen in een advies over het gebouw en de directe omgeving en de keuzes beargumenteren. | 5c |  |  |  |