**Lesdoel**

- Je hebt je verplaatst in meerdere kanten van één onderwerp.

- Je hebt geleerd welke (soort) argumenten in deze discussie worden gebruikt.

- Je hebt geleerd om je eigen standpunt te verwoorden en daarbij passende argumenten te formuleren.

**Werkwijze**

**Lezen en analyseren**

1. Lees de tekst die je hebt gekregen.

2. Streep in de tekst de argumenten aan die gegeven worden.

3. Formuleer het standpunt dat in de tekst naar voren komt.

**Uitwisselen 1: met een klasgenoot die dezelfde tekst heeft gelezen**

1. Vergelijk jouw bevindingen met die van je klasgenoot. Vul jouw bevindingen aan waar dat nodig is.

2. Bepaal van elk argument dat jullie hebben aangestreept om wat voor soort argument het gaat 9zie ook je boek)

**Uitwisselen 2: met nog twee andere klasgenoten**

1. Zorg ervoor dat jouw groepsgenoten goed op de hoogte zijn van het standpunt en de argumenten in jouw tekst.

2. Maak op een A3 een schema/woordweb/mindweb waarin jullie de standpunten en de argumenten overzichtelijk samenvatten. Geef ook aan om wat voor soort argumenten/redeneringen het gaat.

3. Aan enkele groepen zal je docent vragen om het schema te presenteren.

**Eindopdracht: met je groepje**

Je hebt je nu verdiept in een gecompliceerd onderwerp. Formuleer nu eerst een antwoord op de volgende 3 vragen:

1. Wat is de kern van het probleem waarin je je hebt verdiept?

2. Wat is jouw eigen standpunt in deze discussie?

3. Op welke manier kan een fictionele tekst bijdragen aan een discussie?