|  |  |
| --- | --- |
| DA-MODEL LESPLAN UNESCO LES 5 | |
| **VOORBEREIDING** | |
| **ALGEMENE GEGEVENS DOCENT** | Naam docent:  Niveau onder-bovenbouw |
| **PERSOONLIJKE VAKDIDACTISCHE LEERDOELEN DOCENT** | *- Creëer ik een veilig klimaat voor alle leerlingen?*  *- Stimuleer ik de leerlingen tot kritisch reflecteren op hun eigen denken en handelen?*  *- Kan ik de boodschap van de les inhoudelijk goed op de leerlingen overbrengen?*  *- Bevorder ik activerend leren bij de leerlingen?*  *- Wordt er gebruik gemaakt van differentiatie?* |
| **UITVOERING** | |
| **THEMA VAN DE LES** | *Het thema van de les is de laatste van de zeven eigenschappen van Covey: Houd de zaag scherp. Daarnaast wordt de lessenreeks afgesloten.* |
| **LEERDOELEN VOOR DE LEERLING** | *Aan het eind van de les:*  *- Begrijpt de leerling wat er wordt bedoeld met ‘persoonlijk leiderschap’ volgens Covey en kent de zeven eigenschappen.*  *- Kan de leerling reflecteren op de zeven eigenschappen en kun eigen visie hierop geven.*  *- Is de leerling in staat om te reflecteren op het eigen handelen aan de hand van de geleerde eigenschappen en kan hij/zij proberen om het eigen gedrag aan de hand van deze evaluatie aan te passen.*  *- Weet de leerling wat er wordt bedoeld met ‘houd de zaag scherp’ en kan uitleggen hoe dit op hem/haarzelf van toepassing is.* |
| **VOORKENNIS** | *- De inhoud van de voorgaande lessen van deze cursus: De leerling kent de eerste zes eigenschappen volgens Covey.* |
| **AUTHENTIEK MATERIAAL** | *- Powerpoint presentatie*  *- Het boek ‘de Zeven eigenschappen van effectief leiderschap’ van Stephen R. Covey.* |
| **LEERLINGACTIVITEITEN** | *- Nabespreking van de vorige les: Een leerling of groepje geeft een korte presentatie over het onderwerp van de vorige les.*  *- Tijdens de uitleg van de docent luisteren de leerlingen, beantwoorden zij de vragen van de docent en stellen zij vragen indien nodig.*  *- De leerlingen beantwoorden klassikaal vragen van de docent en doet mee aan het klassikale gesprek.*  *- De leerlingen nemen in kleine groepjes deel aan de reflectie-opdracht.* |
| **DOCENTACTIVITEITEN** | *- De docent heet de leerlingen welkom en introduceert de korte presentatie. Vervolgens wordt het onderwerp ‘houd de zaag scherp’ ingeleid met een korte introductie door de docent en een klassengesprek. Vervolgens wordt de klas ingedeeld in kleine groepjes om te reflecteren op alle zeven eigenschappen. De docent loopt hierbij rond door de klas en beantwoordt vragen van de leerlingen. Tot slot wordt de les klassikaal afgesloten.* |
| **WERKVORMEN** | *- In deze les wordt gebruik gemaakt van de klassikale werkvorm (de hele klas doet mee met de uitleg en met verschillende klassengesprekken) en het werken in kleine groepjes.* |
| **TOETSING** | *- Er vindt geen formele toetsing plaats. Wel biedt de kleinschaligheid van de lessen de mogelijkheid aan de docent om regelmatig te verifiëren bij de leerlingen of zij de stof begrijpen.* |
| **LESPLAN** | |
| **Introductie** | *Duur: 10 minuten*  *Leerlingen welkom heten in de les.*  *Terugblik: korte presentatie over de vorige les.* |
| **Uitleg: Houd de zaag scherp** | *Duur: 10 minuten*  *De laatste eigenschap van Covey: Houd de zaag scherp wordt geïntroduceerd. Er wordt met de klas gesproken over de balans tussen werken en plezier maken en over hoe dit op hen van toepassing is. Ook wordt er gesproken over de uitdagingen hierbij.* |
| **Groepsopdracht evaluatie.** | *Duur: 15 minuten*  *De docent legt de opdracht uit: De leerlingen gaan in kleine groepjes (van 3 tot 4 leerlingen) in gesprek over de zeven eigenschappen. Hierbij beantwoorden ze de volgende vragen:*  *- Welke eigenschap past het best bij jou? Waar ben je het best in? En waarom?*  *- Welke eigenschap past het minst bij jou? Wat is jouw uitdaging? Waarom en hoe ga je hier aan werken?* |
| **Afsluiting van de les** | *Duur: 5 minuten*  *De leerlingen en de andere docenten bedanken voor de cursus. Korte terugblik op de cursus. Hierbij wordt benadrukt dat deze cursus niet de nadruk heeft op leren van theorie maar meer op het toepassen van wat er is geleerd in de praktijk. Afscheid nemen van iedereen.* |