

P3-K1-W4 Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte leeractiviteiten aan

Omschrijving

De onderwijsassistent biedt leerlingen/studenten individueel of in groepsverband (specifieke) ontwikkelingsgerichte leeractiviteiten aan, op basis van het lesprogramma of een VVE-methodiek, afgestemd op de specifieke individuele (leer- of ontwikkeling)problematiek van de leerling/student. Zij kiest daarbij (leer- en ontwikkeling)materialen passend bij de gewenste ontwikkeling van de leerling/student en begeleidt en stimuleert hem bij de uitvoering van de activiteit(en). Ze stemt haar handelen t.b.v. de doorgaande ontwikkeling van leerlingen/studenten af met leraren en/of anderszins betrokkenen. Ze signaleert spontane kansen om de ontwikkeling van de leerling/student te stimuleren en grijpt deze aan. Ze monitort de ontwikkeling van de leerling/student, signaleert voortgang en/of stagnatie en onderzoekt mogelijke belemmeringen in de voortgang van de ontwikkeling. Zij rapporteert de leraar/het lerarenteam over de voortgang van de ontwikkeling van de leerling/student. In voorkomende situaties geeft zij ouders/vervangende opvoeders advies over het versterken van de leeromgeving thuis.

Resultaat

De leerlingen/studenten zijn in hun (specifieke) ontwikkeling gestimuleerd met leeractiviteiten op maat. De onderwijsassistent heeft over de voortgang gerapporteerd.

Gedrag

De onderwijsassistent:

- motiveert de leerling/student om zijn best te doen, uitdagingen aan te gaan en doelen te bereiken;
- past effectieve interventies toe gericht op de ontwikkeling van de leerling/student;
- monitort de ontwikkeling van de leerling/student zorgvuldig;
- kiest passende (leer- en ontwikkeling)materialen;
- houdt effectief rekening met onvoorziene omstandigheden;
- rapporteert accuraat over relevante gegevens;
- past beroepsvaardigheden effectief toe: sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie, structureren en grenzen stellen, praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering en begeleiden van interacties.

Wat moet je kunnen?

- Leeractiviteiten beschrijven volgens format op basis van specifieke individuele (leer- of ontwikkeling)problematiek van de leerling/student
- Passende (leer- en ontwikkeling)materialen kiezen bij de gewenste ontwikkeling van de leerling/student
- Overleggen (afstemmen) met de leerkracht
- signaleert spontane kansen om de ontwikkeling van de leerling/student te stimuleren en grijpt deze aan
- Ze monitort de ontwikkeling van de leerling/student,
 - o signaleert voortgang en/of stagnatie
 - o onderzoekt mogelijke belemmeringen in de voortgang van de ontwikkeling.
 - o rapporteert de leraar/het lerarenteam over de voortgang van de ontwikkeling van de leerling/student.

Dat vraagt

- kennis van specifieke individuele (leer- of ontwikkeling)problematiek
- kennis van wat ontwikkelingsgerichte leeractiviteiten zijn
 - o hoe je die aanbiedt
 - o welke kansen er zijn
- kennis over passende (leer- en ontwikkeling) materialen

heel veel en GOED afstemmen met de leerkracht (doorvragen – durven toegeven als je iets niet begrijpt