

Format Examen 13: P3-K1-W4: Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte leeractiviteiten aan.
Examengesprek

Opmerking: dit format kan gebruikt worden als hulpmiddel ter voorbereiding op het examengesprek (oefening)

Indicatoren examengesprek examen 13

Criterium 1 De kandidaat heeft een duidelijke beginsituatie voor de specialistische leeractiviteit van de leerling(en)/student(en) geschetst.		Aangetoond?
1	Uitleg welk specifieke leer- of ontwikkelingsproblematiek is gesignaleerd <i>Welke ?</i>	
2	Benoemen en toelichten praktische voorbeelden <i>Wat merk je daarvan in de klas/groep/tijdens het werken</i>	
3	Uitleg welke leeractiviteiten worden uitgevoerd <i>Voor welke leeractiviteit gekozen? Waarom?</i>	
4	Uitleg waarom doelen van de leeractiviteit aansluit bij handelingsplan + betekenis <i>Hoe past dit in het handelingsplan? Welke betekenis heeft de activiteit binnen dat handelingsplan? Hoe past jouw activiteit binnen het grotere geheel (handelingsplan)</i>	
5	Uitleg op welke wijze de leeractiviteit aansluit bij de VE methode of lesprogramma <i>Hoe past jouw leeractiviteit bij de VE methode of het lesprogramma</i>	

Criterium 2		Aangetoond?
1	Verantwoording keuze leeractiviteit + uitleg waarom deze aansluit bij de leerlingen/studenten	
	Waarom deze leeractiviteit? Hoe past dit bij de studenten/leerlingen/kinderen? Hoe weet je dit?	
2	Verantwoording gekozen materialen en middelen + uitleg waarom deze aansluit bij de specifieke ontwikkeling van de leerlingen/studenten	
	Welke materialen en middelen Waar om juist deze? Hoe sluiten die materialen aan bij de specifieke ontwikkeling van de kinderen	
3	de manier verantwoord waarop de leerling(en)/student(en) zijn gemotiveerd om hun best te doen, uitdagingen aan te gaan en doelen te bereiken;	
	Hoe heb jij kinderen gestimuleerd hun best te doen? Wat deed je toen het tegengat (wat doe je normaal gesproken als het tegengat); Hoe heb je ervoor gezorgd dat de leerlingen hun doel hebben bereikt en waarom heb jij voor deze manier gekozen	
4	Uitleg toepassen van kennis over diversiteit en interculturele communicatie om leerlingen te stimuleren/motiveren	
	Welke kennis heb jij gebruikt over diversiteit en interculturele communicatie om leerlingen te stimuleren/motiveren	
5	Uitleg toegepast interventies effectief gericht waren op stimuleren van de ontwikkeling	
	Wat heb jij gedaan om de ontwikkeling te stimuleren? Welke ontwikkeling is dit? Wat heeft daarvan echt gewerkt? Hoe weet je dat? Wat was het resultaat?	
6	Toelichting toegepaste interactievaardigheden: praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering en begeleiden van interacties	
	Geef voorbeelden toegepaste interactievaardigheden: praten en uitleggen, ontwikkelingsstimulering en begeleiden van interacties van hoe jij die hebt toegepast	
7	Toelichting toegepaste beroepsvaardigheden sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie en structureren en grenzen stellen	
	Geef voorbeelden welke toegepaste beroepsvaardigheden zijn ingezet in de begeleiding van leerlingen m.b.t. sensitieve responsiviteit, respect voor autonomie en structureren en grenzen stellen	

Criterium 3		Aangetoond?
1	Toelichting verloop leeractiviteit	
	Leg uit hoe de activiteit is verlopen	
2	Uitleg inspelen op onvoorziene situaties	
	Leg uit hoe is ingespeeld om onvoorziene situaties	
3	Rapportage met verantwoording behaalde ontwikkeling kind/student	
	Hoe heb jij gerapporteerd? Wat heb jij gerapporteerd? Hoe verantwoord jij hoe dit resultaat is gezien?	
4	Verantwoording adviezen voor ouders om de leeromgeving te versterken	
	In de opdracht staat dat jij een advies formuleert dat je aan ouders/vervangende opvoeders zou willen geven om de leeromgeving thuis te versterken. Welke advies / adviezen wil jij de ouders meegeven? Hoe kwam je tot dit advies? Waarom juist dit advies?	