|  |
| --- |
| ***I.O.3. Onderhouden leef- en werkomgeving*** |

|  |
| --- |
| **Opleiding:** Medewerker dierverzorging  **Cohort:** 2020-2021  **Periode:** periode3 |

|  |
| --- |
| **Kerntaken en werkprocessen**    B1-K1 Zorgdragen voor dieren  *B1–K1–W3: Onderhoudt leef- en werkomgeving* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Uitvoering:** |  | **Individueel** |
|  |  | **In groepen van 2 personen** |
|  |  |  |
| **Plaats:** |  | **Op school** |
|  |  | **In de beroepspraktijk** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Beroepssituatie** |
| Je werkt op een dierbedrijf waar ook klanten komen. Zowel voor de dieren als de mensen op het bedrijf is het belangrijk dat alles hygiënisch en veilig is. Omdat voor elkaar te krijgen, zal je ervoor moeten zorgen dat de verblijven van de dieren schoongehouden worden, maar ook de ruimtes daaromheen. De uitstraling van het bedrijf is erg belangrijk naar bezoekers toe. Hoe het bedrijf eruitziet zegt iets over de manier van werken en de aandacht die aan alles besteed wordt.  Een net, verzorgd bedrijf geeft vertrouwen naar klanten toe.  Daarnaast is het natuurlijk belangrijk dat de omgeving veilig is. Dat betekent bijvoorbeeld dat er geen spullen rond mogen slingeren waar je over kunt vallen en dat alles altijd netjes schoongemaakt en opgeruimd wordt na gebruik. |
|  |
| **Doelen van de opdracht** | |
| Je kunt:   * Zorgen voor een schone, veilige en verzorgde leef- en werkomgeving. * Een onderhoudsplan maken, nadat je het BPV-bedrijf kritisch hebt bekeken. * Het bedrijf en de gevraagde informatie weergeven op een plattegrond. * Veilig en hygiënisch werken. * Materialen en middelen controleren, onderhouden en opbergen. | |

|  |
| --- |
| **Opdracht** |
| In deze i.o. ga je voor je BPV-bedrijf een onderhoudsplan maken en deels uitvoeren.  Een onderhoudsplan kan helpen het bedrijf veilig te houden voor zowel de dieren als personeel en bezoekers. Overleg zoveel mogelijk met je BPV-begeleider tijdens het maken van deze opdracht.  **Werkwijze**  **Theoriedeel: uitgevoerd en beoordeeld op school.**  *Je verzamelt informatie op je BPV-bedrijf en werkt dit deel uit op school tijdens je i.o.-uren. Overleg met je BPV-begeleider waar je informatie kunt vinden en of de door jou gevonden informatie juist is.*   1. Lees de i.o. goed door en maak voor jezelf een planning voor het uitvoeren van deze opdracht. Je docent kan hierbij helpen en gebruik eventueel het werkblad “Planning i.o.”. 2. Maak een inspectieronde op het bedrijf, waarbij je let op onveilige situaties of plekken waar onderhoud nodig is. Maak hierbij aantekeningen en **voeg deze toe in je verslag**. Bespreek je aantekeningen met je praktijkbegeleider en overleg of je mogelijk iets gemist hebt of iets niet goed hebt ingeschat. 3. Maak een volledig plattegrond van het bedrijf en werk dit netjes uit. Je mag overleggen met je BPV-begeleider of er een bestaande plattegrond is en of je deze mag gebruiken als voorbeeld. Een Google-maps foto is te onduidelijk. 4. Op de plattegrond geef je alle aandachtspunten aan die je bij de inspectie van het bedrijf hebt ontdekt. Het gaat dus om: onveilige situaties en plekken waar onderhoud nodig is. Geef de aandachtspunten een nummer en noteer in een legenda waar het om gaat. 5. Op de plattegrond geef je ook de locatie aan waar blusmiddelen en EHBO-spullen te vinden zijn en je maakt duidelijk waar vluchtroutes zijn. Verwerk dit in de legenda. 6. Maak een onderhoudsplan. Dit doe je door een tabel met 3 kolommen te maken met informatie over periodieke werkzaamheden op het bedrijf. De 3 kolommen zijn:   a. welke periodieke werkzaamheden zijn er als het gaat om “Huisvesting en Hygiëne”? b. welke materialen, middelen en gereedschappen heb je daarbij nodig? c. waar, wanneer en hoe vaak vinden deze werkzaamheden plaats?    *Denk aan onderhoudswerkzaamheden zoals schilderen, iets herstellen, ontsmetten, onkruid wieden, afvoer van afval etc.*   1. Laat je plattegrond en onderhoudsplan controleren door je docent en verwerk de feedback die je krijgt.   **Praktijkdeel: uitgevoerd en afgetekend op je BPV-bedrijf.**   1. Als je onderhoudsplan klaar is laat je dit zien op je BPV-bedrijf en ga je na overleg met je BPV-begeleider één van de onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. Je overlegt goed op welke manier je dit gaat doen en met welke materialen/ middelen. Na de werkzaamheden laat je alles netjes en schoon achter. Laat dit beoordelen en aftekenen door je BPV-begeleider en gebruik hiervoor “*Beoordelingsformulier praktijkdeel i.o.3*”. 2. Bespreek samen na wat goed ging en wat je volgende keer anders zou kunnen doen.   **Afronding**   1. Lever op Cum laude in als 1 document:  * plattegrond * onderhoudsplan * aantekeningen van je inspectieronde * beoordelingsformulier praktijkdeel i.o.3 |

|  |
| --- |
| **Resultaten** |
| **Producteisen** |
| * Er zijn aantekeningen gemaakt bij de inspectieronde * Er is een plattegrond van het bedrijf, dit is volledig en netjes uitgewerkt. * Op de plattegrond zijn te vinden: blusmiddelen, EHBO-spullen, vluchtroutes. * Op de plattegrond zijn te vinden: onveilige situaties en locaties waar onderhoud nodig is. * Er is een duidelijke legenda gemaakt bij de plattegrond. * Er is een onderhoudsplan gemaakt volgens de richtlijnen, dit bevat: periodieke werkzaamheden, materialen en middelen, locatie en tijdsplanning (waar en wanneer). |
| **Proceseisen** |
| * Er is overleg geweest over de inspectie van het bedrijf en de inhoud van het onderhoudsplan * Er is een onderdeel van het onderhoudsplan op de juiste wijze uitgevoerd. * Bij dit onderhoud zijn de juiste middelen en materialen gekozen. * Er is veilig en hygiënisch gewerkt. |

|  |
| --- |
| **Hulpmiddelen en bronnen** |
| * Materialen en middelen voor onderhoudswerkzaamheden * Materialen om een plattegrond te maken: op papier of digitaal * Internet: Cum laude, levendehave.nl, eznc.org, licg.nl etc. * Informatie uit de lessen |