# Opdracht gedragsverrijking

## Leerdoelen

In deze praktijkopdracht ga je het gedrag van een dier observeren en benoemen. Je onderzoekt wat gedragsverrijking is en je kiest een gedragsverrijking voor het dier wat je hebt geobserveerd. Je legt uit waarom je hiervoor gekozen hebt.

## Benodigdheden

* Stopwatch (op je telefoon)
* Tabel observatie diergedrag
* Powerpoint Gedragsverrijking
* Laptop

## Aanpak

Stap 1: observeren en noteren:

1. Maak tweetallen.
2. Kies een dier uit GO19, de volière of de stal (geen herpeet of vis)
3. Jullie gaan het dier 10 minuten observeren
4. Terwijl je observeert, houdt één de tijd in de gaten en noteert één van jullie élke gedraging die je het dier ziet doen (bijv. lopen, likken, krabben, gapen, uitrekken, slapen). Vul je gegevens in bijgaande tabel in en schrijf de tijd erbij..

Stap 2: bekijken en onderzoeken:

1. Bestudeer de tabel en kijk goed welke verschillende gedragingen je hebt genoteerd
2. Kies één gedrag uit wat je zou willen verrijken (bijv. eten geven uitdagender maken, spelen stimuleren, verveling voorkomen etc.)

Stap 3: verrijken:

1. Bestudeer samen de Powerpoint uit de Wikiwijs (maken.wikiwijs.nl/193114);
2. Kies 1 van de drie soorten gedragsverrijking die het beste past bij de keuze die je hebt gemaakt in stap 2.
3. Werk het volgende uit:
   1. Maak een PowerPoint (minimaal 3 dia’s) waarbij je informatie geeft over jullie diersoort
   2. Maak gebruik van foto’s en filmpjes
   3. Geef minimaal drie oplossingen van verrijking waarbij je afwijkend gedrag kan voorkomen of verminderen voor jullie diersoort. Leg de drie oplossingen uit.
   4. Stuur de PowerPoint op naar [evdweijden@zone.college](mailto:evdweijden@zone.college) en presenteer aan de klas.

# Tabel observatie diergedrag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dier dat geobserveerd wordt: | | |
| TIJD: | GETOOND GEDRAG: | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  |  |  |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |