|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Praktische opdracht “REKENVIDEO”** | | | |
| **Schoolvak** | ***Rekenen*** | |  |
| **Niveau en leerjaar** | *4LWT* | | |
| **soort toets: VGT** | **opdracht over:** | De behandelde onderwerpen in periode 1: meten & meetkunde | |
| **versie:** | *Themaweek 1* | | |
| **maximale tijd:** | 4 lesuren (de vlog die je inlevert duurt minimaal 3 minuten en maximaal 5 minuten) | | |
| **te behalen punten:** | 39 ptn. | | |
| **weging voor rapport/SE:** | 1 keer | | |
| **normering:** | Je hebt een 5,5 als je **16** punten hebt behaald. | | |
| **hulpmiddelen:** | Telefoon, pc/laptop, etc. Je mag gebruiken voor de volg wat je nodig hebt, maar je mag het niet voorlezen. | | |

**Omschrijving van de opdracht**

De afgelopen periode heb je tijdens de rekenlessen uitleg gehad over het onderwerp METEN EN MEETKUNDE.

Wat is nu nog leerzamer dan het maken van een rekenvideo met uitleg en oefeningen?! In deze opdracht maak je uitleg over een onderdeel van “meten en meetkunde”.

Er zijn wel voorwaarden waaraan dit moet voldoen:

* De ***REKENVIDEO*** maak je in tweetallen.
* De onderwerpen waarover deze uitleg moet gaan, krijg je van de leerkracht.
* Naast de uitleg moet er ook een ***PASSEND VOORBEELD UIT DE PRAKTIJK*** gegeven worden.
* In de rekenvideo moet ook een ***SOM TER CONTROLE*** verwerkt zijn, om te checken of iemand jouw uitleg heeft begrepen.
* Iedereen komt in beeld en heeft zijn/haar bijdrage in het maken van de uitleg/vlog.
* Aan het eind van de uitleg-film/vlog moet voor een willekeurig iemand duidelijk zijn wat jullie hebben bedoeld!

Naast het maken van de bovenstaande opdracht, is het belangrijk om te reflecteren op hetgeen je daarbij geleerd hebt. Daarom maak je ook een ***REFLECTIEVERSLAG***.

Een opzet hiervan staat in bijlage 2.

Dit reflectieverslag is een hoofdstuk in je eindverslag van de themaweek!

**Opdracht:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Neem de theorie door van jouw gekozen onderwerp. |
| 2 | Zoek aanvullende informatie en passende voorbeelden.  (je eigen omgeving, online rekenmethode Spark, YouTube, Google) |
| 3 | Maak een plan van aanpak.  Maak hierbij gebruik van bijlage 1 |
| 4 | Als je dit plan van aanpak af hebt, laat je dit zien aan de docent die op dat moment aanwezig is. Vervolgens kun je starten met het maken van een rekenvideo. |
| 5 | Maak de rekenvideo/vlog! |
| 6 | Controleer aan de hand van het beoordelingsformulier of jullie rekenvideo aan de norm voldoet. Maak hierbij gebruik van bijlage 1  **LET OP: DE TIJDSDUUR MOET MINIMAAL 3 MINUTEN ZIJN!** |
| 7 | Maak het reflectieverslag.  Maak hierbij gebruik van bijlage 2 |
| 8 | Uiterlijk vrijdag 9 december om 11:00 moet de rekenvideo via TEAMS ingeleverd zijn. |

**Beoordeling:**

Hieronder staat hoe de rekenopdracht wordt beoordeeld.

VOLGT NOG….

|  |  |
| --- | --- |
| Inhoud | Komt de bedoeling goed over? |
| Woordenschat | Zijn de juiste woorden gekozen? |
| Uitspraak | Wordt het woord, de zin goed uitgesproken? |
| Houding | Is de uiting vriendelijk, beleefd, genoeg in deze context? |
| Grammatica | Staan de woorden in de juiste volgorde, is de juiste vorm van het woord gekozen? |

